

В. В. Марков
В. Н. Латчук
С. К. Миронов
С. Н. Вангородский

11

класс

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНИК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



В. В. Марков
В. Н. Латчук
С. К. Миронов
С. Н. Вангородский

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНИК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

11 класс

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации

13-е издание, стереотипное

Москва
ДРОФА
2013

УДК 373.167.1:614
ББК 68.9я721
О-75

Авторы:

**В. В. Марков, В. Н. Латчук,
С. К. Миронов, С. Н. Вангородский**

В создании учебника участвовали: **С. Н. Фалько, В. М. Иванова, З. А. Бадирова, А. В. Козлова, Л. В. Корнейчук** (раздел I, глава 1); **Л. В. Корнейчук** (раздел II, главы 1, 2); **Т. Н. Пискунова, Ю. А. Чухно** (раздел II, глава 4); **Л. И. Мартынцева** (раздел II, глава 5).

Рецензенты: преподаватель ОБЖ **Т. А. Батяева**; зав. лаб. МИОО **М. И. Хабнер**; канд. пед. наук **Н. И. Хромов**; д-р пед. наук **В. В. Анисимов**; канд. воен. наук **В. М. Евлахов**

Основы безопасности жизнедеятельности.
О-75 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /
**В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов,
С. Н. Вангородский.** — 13-е изд., стереотип. —
М. : Дрофа, 2013. — 302, [2] с. : ил.

ISBN 978-5-358-12179-9

Учебник разработан с учетом федерального компонента государственного стандарта общего образования.

По заключению экспертных организаций Министерства образования и науки Российской Федерации содержание учебника соответствует современным научным представлениям, возрастным и психологическим особенностям учащихся.

Учебник может быть использован для профильного обучения (оборонно-спортивный профиль).

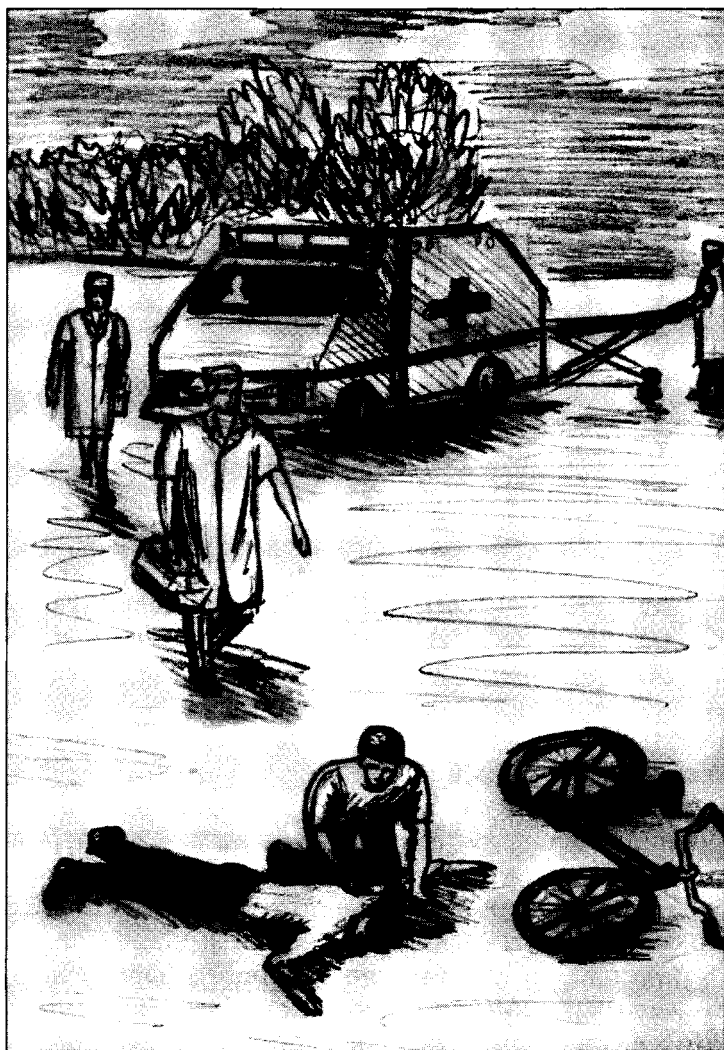
УДК 373.167.1:614
ББК 68.9я721

ISBN 978-5-358-12179-9

© ООО «Дрофа», 2000
© ООО «Дрофа», 2008, с изменениями

Раздел I

**Основы медицинских знаний
и здорового образа жизни**





Глава 1

Основы здорового образа жизни

Под здоровым образом жизни понимают такой способ жизнедеятельности людей, который обеспечивает им формирование, сохранение и укрепление здоровья. Условно этот процесс можно разделить на два направления: активные действия человека по формированию и улучшению своего здоровья (физическая культура, закаливание, соблюдение гигиенических правил и т. д.) и стремление человека избежать действия факторов, разрушающих здоровье (курение, наркомания, токсикомания и употребление спиртных напитков).

Важные составляющие здорового образа жизни — личная гигиена, доброжелательные отношения в семье и высоконравственное поведение.

1.1. Правила личной гигиены и здоровье

Жизнедеятельность человека с первых дней его жизни проходит в тесном взаимодействии с внешней средой. Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия людей, называют гигиеной. Прошло много веков, прежде чем она оформилась в настоящую науку, одно из направлений медицинских знаний.

Когда мы говорим о личной гигиене, то имеем в виду гигиену отдельного человека. Она, в свою очередь, имеет большое значение для социальной гигиены, т. е. гигиены общества в целом. Понятие «личная гигиена» очень широкое и включает в себя выполнение многих гигиенических правил, требований и норм, направленных на сохранение здоровья, работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний. Личная гигиена включает несколько разделов, в том числе уход за зубами и уход за волосами.

Уход за зубами

У взрослого человека должно быть 32 зуба. Однако из-за неправильного питания и ухода за зубами, травм и удаления зубов мудрости у большинства взрослых людей остается несколько меньше зубов.

Слой эмали, который покрывает здоровый человеческий зуб, — самое твердое вещество в организме человека. Однако, подобно другим твердым предметам, зубы могут травмироваться и подвергаться эрозии. Наиболее распространенная ее форма — кариес, кариозный рас-

пад, вызываемый кислотой, образующейся на зубах в результате присутствия на них бактерий и частичек пищи. Кислота постепенно может проесть в зубе дупло, и он начнет болеть, если окажутся задетыми нервы в его корне.

Начальными симптомами такой зубной боли обычно бывают повышенная чувствительность к теплу, холоду или сладкому (зуб начинает побаливать). Боль постепенно будет усиливаться (она может стать настолько сильной, что не даст уснуть) до тех пор, пока полость не будет залечена или пока нервы не будут убиты бактериями (в этом случае может образоваться абсцесс — вспухший воспаленный участок в тканях, где скапливается гной). Лечение кариеса затрудняется, если вы будете ждать, пока болезнь приобретет острую форму.

Рот с его теплой и влажной средой — одно из наиболее благоприятных мест в организме для размножения бактерий. Если позволить им бесконтрольно размножаться, может развиться инфекция или абсцесс. Бактерии через полость в зубе могут проникнуть в пульпу, из нее — в зубную лунку и привести к образованию абсцесса. Абсцессы чаще всего образуются в деснах вследствие того, что между зубами и деснами застревают частички пищи.

Еще одно распространенное стоматологическое заболевание — стоматит: появление болезненных язвочек на внутренней поверхности щек. Причинами этого заболевания могут быть пищевые аллергии, стресс, механические травмы и плохая гигиена рта.

Как и в любой другой части тела, инфекции в ротовой полости, если их не лечить, имеют тенденцию к распространению. Инфекция от зуба может распространиться на ткани лица и шеи, привести к их опуханию, которое будет

затруднять дыхание. Если большое количество бактерий попадет в кровоток, то у человека может появиться лихорадка или даже развиться опасное для жизни состояние. При таком состоянии ему необходимы немедленная интенсивная медицинская помощь и госпитализация.

Чтобы зубы и полость рта были здоровыми, нужно придерживаться следующих правил:

- обезопасьте себя от травм, получаемых чаще всего во время спортивных занятий и в результате автомобильных аварий: если вы занимаетесь контактными видами спорта, пользуйтесь такими защитными приспособлениями, как шлем, маска для лица и вкладыш, защищающий челюсть; в автомобиле пристегивайтесь ремнем безопасности, который может спасти не только вашу жизнь, но и ваш внешний вид, в частности сохранит вам зубы;

- ешьте больше такой пищи, которая укрепляет зубы и десны, и меньше той, которая ведет к их ослаблению (здоровью зубов способствуют овощи, богатые клетчаткой и кальцием; яблоки, морковь и сельдерей, которые надо тщательно пережевывать, не только дают работу мышцам челюстей, улучшают поступление крови к зубам и деснам, но и хорошо очищают поверхность зубов; арахис и орехи, чай, семечки подсолнуха, сыр, оливки, если их употреблять после еды, тоже могут препятствовать разрушению зубов, предотвращая формирование во рту кислой среды);

- избегайте жирной, вязкой и образующей кислоту пищи: она может изменять среду в ротовой полости и воздействовать на состав слюны таким образом, что возрастает вероятность разрушения зубов и эрозии эмали;

- регулярно чистите межзубные промежутки специальной нитью или зубочисткой, пользуйтесь зубной пастой на натуральной основе;

- посещайте зубного врача 2—3 раза в год: в этом случае он своевременно обнаружит заболевания зубов и десен.

Уход за волосами

По внешнему виду волосы ничем не напоминают кожу, хотя они представляют собой видоизмененный эпидермис.

Волос состоит из стержня и корня. Стержень находится над поверхностью кожи, а корень располагается в ее толще, в волосяном мешочке. Расширение корня на его конце называется волосяной луковицей. Из нее растет волос.

Волосы имеются почти на всей поверхности кожи, кроме ладоней и подошв. Различают три вида волос: длинные (волосы головы, усов, бороды); щетинистые (брови и ресницы) и пушковые, расположенные на всем теле.

Клетки волос содержат пигмент меланин. От его количества зависит цвет волос. Чем больше пигмента, тем темнее волосы. С возрастом пигментные клетки перестают размножаться, и волосы седеют.

Для чего нужны волосы? Они прекрасно защищают голову от холода и жары, ресницы оберегают глаза от соринки, брови не дают попасть в глаза поту.

Волосы лишены нервных окончаний, поэтому их можно безболезненно подстригать. Они требуют тщательного ухода. Только ухоженные волосы — чистые, блестящие, шелковистые, хорошо причесанные — украшают своего хозяина.

К сожалению, иногда на коже головы и в волосах появляются белые и желтоватые чешуйки. Их может быть немного, а иногда кажется, что

вся голова обсыпана мукой. Волосы при этом постоянно имеют грязный вид и могут сильно выпадать. В быту такое явление называют перхотью. Медицинское же его название — себорея. Себорея тесно связана с нарушением обмена веществ в организме. Чтобы избавиться от нее, нужно исключить из пищи жирные и острые блюда, копченые мясо и рыбу, консервы, ограничить употребление сладостей и сыра. Благоприятствуют хорошему состоянию волос подвижные игры на свежем воздухе, занятия спортом, употребление в пищу каш, особенно геркулеса, крепкий полноценный сон.

Волосы нужно мыть не по расписанию, а по необходимости. Загрязнились — значит, надо мыть. При этом хорошо ополаскивать их водой с уксусом, отваром ромашки или крапивы. Очень полезен массаж головы. Можно делать его перед каждым мытьем. Не ленитесь расчесывать волосы утром и вечером. Хорошо, если расческа у вас деревянная или костяная: пластмассовая электризует волосы и расщепляет их своими микрозаусеницами. Совершенно недопустимо причесываться чужой, даже маминой или папиной, расческой.

Некоторые понятия об очищении организма

За последние десятилетия произошли значительные изменения в питании людей. Человек стал употреблять очень много синтетических и рафинированных продуктов, хотя большинство из них его организм плохо перерабатывает и усваивает. От неправильного сочетания пищевых продуктов и приема жидкостей происходит загрязнение и отравление толстого кишечника, печени, почек, соединительной ткани организма, которые оказываются не в состоянии полностью

обезвреживать и выводить ненужные вещества и токсины. Это приводит к перегрузке шлаками легких, носоглотки, кожи и других органов. Многочисленные патогенные микробы, проникая в человеческий организм, находят в местах скопления вредных и ненужных веществ идеальные условия для размножения и впоследствии вызывают различные заболевания.

Именно поэтому люди должны заботиться о том, чтобы их организм был чистым не только снаружи, но и изнутри, чтобы он как можно меньше засорялся и постоянно освобождался от токсинов и других ядовитых веществ.

Существует много методик очищения организма. Большинство из них сводится к проведению процедур по очистке и восстановлению функций толстого кишечника, печени, почек, суставов и др. Это производится сочетаниями различных способов очищения (клизмы, голодание, специальные диеты, применение желчегонных и мочегонных средств, использование тепла, выполнение различных движений и поз). Успех процедур, как правило, достигается только при полном отказе от стимуляторов (чай, кофе, табак, алкоголь). И проводить их надо под руководством опытных специалистов.

Вопросы и задания

1. Что такое здоровый образ жизни и личная гигиена? 2. Какие возможны заболевания полости рта, если не ухаживать за своими зубами? 3. Какие правила гигиены необходимо выполнять, чтобы зубы и полость рта были здоровыми? 4. Какие функции выполняют волосы? 5. Какие гигиенические правила необходимо соблюдать, ухаживая за волосами? 6. Какими причинами вызывается необходимость очищения организма? 7. Какие органы человека рекомендуется периодически очищать?

Задание 1. Все ли зубы у вас здоровы? Когда вы последний раз посещали зубного врача? Если вы сразу не сможете ответить на эти вопросы, поторопитесь к стоматологу и приведите свои зубы в порядок.

Задание 2. Какие продукты способствуют здоровью зубов? Выберите правильные ответы:

- а) кондитерские изделия;
- б) овощи, богатые клетчаткой и кальцием;
- в) жирная пища;
- г) арахис и орехи.

Задание 3. Из предложенных вариантов ответа выберите тот, который правильно объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:

- а) при стрижке не затрагиваются луковицы волос;
- б) клетки волос содержат специальный пигмент, защищающий их от боли;
- в) волосы лишены нервных окончаний.

Задание 4. Перхоть (себорея) возникает из-за нарушения обмена веществ в организме. А это означает, что из пищи необходимо исключить жирные и острые блюда, копченые мясо и рыбу, консервы, ограничить употребление овощей и фруктов, сладостей и сыров.

В приведенном перечне продуктов допущена ошибка. Найдите ее.

1.2. Нравственность и здоровье.

Формирование правильного взаимоотношения полов

В последнее время в обществе возросло внимание к проблемам семьи. Какие перемены происходят с семьей (и в семье)? Почему увеличивается количество разводов? По каким причинам многие мужчины и женщины остаются одинокими? Как создать крепкую и дружную семью? Попробуем ответить на часть этих вопросов.

Семья и ее значение в жизни человека

Семья — это выработавшаяся за многие века форма объединения людей мужского и женского пола в интересах создания нормальных условий для их повседневной жизнедеятельности, сохранения здоровья, рождения и воспитания детей, передачи жизненного опыта, осуществления преемственности поколений.

Важнейшая задача семьи — рождение и воспитание детей, развитие их физических и духовных сил. Ясно, что семья представляет собой большую ценность и в интересах общества необходимо всячески ее укреплять.

В прежнее время в обществе действовало множество факторов, препятствовавших формальному распаду семьи даже в том случае, когда она фактически переставала соответствовать своему назначению. Брак был наиболее «устойчивым», когда согласия жениха и невесты на вступление в него не требовалось: обо всем договаривались родители. В настоящее время браки заключают почти исключительно на основе взаимной любви.

Поскольку современный брак основан прежде всего на любви, важнейшую роль в нем играют сохранение и развитие этого чувства в совместной жизни. Однако этому препятствует прежде всего то обстоятельство, что молодые люди далеко не всегда способны различать качества возможного будущего супруга, необходимые для совместной жизни, навыки, которыми обладают представители противоположного пола, и их нравственные достоинства.

Семейные отношения часто усложняются сразу после свадьбы. Типичные до свадьбы мечты о семейном счастье нередко сменяются после нее разочарованиями друг в друге, в семейной жизни. Вообще до свадьбы он и она стреми-

лись показать себя с наиболее хорошей, выгодной стороны, а после свадьбы начинают проявляться истинные качества и недостатки. Завоевывать друг друга уже не надо, молодожены расслабляются и часто перестают следить за собой (за своей внешностью, одеждой, манерой поведения, речью), забывают быть внимательными, нежными друг с другом, становятся неблагодарными и придирчивыми. Девушка из роли принцессы часто сразу после свадьбы попадает в положение служанки, которой никто не скажет спасибо за приготовленный обед или выстиранную рубашку. Атрибуты красивой свободной жизни исчезают, сменившись многочисленными семейными заботами. А если еще возникают проблемы, где жить, на что жить, как уживаться, то предмет обожания начинает казаться недостаточно хорошим или даже невыносимо плохим. Возникают разногласия, которые рождают споры, обиды и ссоры, раздражение и недовольство друг другом.

Многие не понимают, что в принципе конфликты между людьми вполне возможны, и важной пробой душевных качеств человека является его отношение к конфликту, умение разрешить его без ущерба для другого, что в любом конфликте победившей стороны все равно нет: проигрывают оба его участника.

Недостаточно уважительное отношение к людям приводит к стремлению, часто неоправданному, переделать супруга. А ведь если недостатки небольшие, то нужно, зная их, относиться к ним с пониманием, терпимостью. Не зря ведь сказано, что истинная любовь не только примет человека таким, каков он есть, но и хочет его именно таким. Если же недостатки эти большие, то нужно уметь увидеть их заблаговременно.

Браки среди юных людей, к сожалению, менее прочны, чем среди более взрослых. Нередко молодые люди неспособны разобраться в своих чувствах, отличить любовь от влечения, влюбленности. У многих молодых людей складывается неверное понимание семьи: девушки и юноши не осознают, что семья — это действительно ячейка общества, а не замкнутое в себе сожительство мужчины и женщины. Девять из десяти ранних браков заканчиваются разводами в течение пяти лет. Во многом браки среди юных с самого начала проблематичны, так как они вступают в брак, чтобы почувствовать себя взрослыми, наконец-то уйти от родителей, получить большую свободу либо чтобы преодолеть возражения и сопротивление родителей против брака и доказать им, что любовь тут самая настоящая.

Некоторые молодые люди стремятся к браку, потому что боятся, что связывающие их узы не так крепки, чтобы выдержать те личностные изменения, которые произойдут с каждым из них в последующие годы. Это как бы попытки заморозить навечно те отношения, которые сложились в определенное время, что невозможно.

Ранний брак часто может помешать продолжить образование, получить хорошую профессию. Нехватка денег скажется на всем (нет своего дома, возможности модно одеваться), но хуже всего то, что многие потом жалуются: ранний брак лишил их радостей и экспериментов, собственных молодости.

Многие молодые супруги начинают совместную жизнь, ошибочно полагая, что регистрацией в загсе завершается создание семьи, не понимая, что это только начало непростого пути ее формирования. Каждый человек мечтает о безоблачном счастье в кругу собственной семьи, но далеко не

всем удается достигнуть своей цели. Мужчины и женщины по-разному оценивают супружеское счастье. Например, 47% женщин, счастливых в браке, главным в супружеских радостях считают чуткость, внимание, ласку, 24% — наличие детей, 23% — сексуальную гармонию и только 7% выдвигают другие критерии: материальную обеспеченность, преданность семье, умение интересно проводить свободное время. А вот мужчины супружеское счастье представляют несколько иначе: 53% мужчин, счастливых в браке, отмечают чувственно-сексуальный компонент, 27% — нежность и внимание супруги, взаимное согласие, 14% — радость в детях и 6% — умение супруги вести домашнее хозяйство и кулинарные навыки, чувство юмора.

Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни

Гармония супружества во многом зависит от интеллектуальной, психологической совместимости супругов.

На психологическую совместимость супругов влияют многие факторы (схема 1). Рассмотрим основные из них.

Ценностно-идеологическая совместимость — совместимость жизненных ценностей, устремлений, интересов, убеждений людей. Чем ближе устремления, ценности, убеждения у супругов, тем легче им понять друг друга.

Согласованность функционально-половых ожиданий, представлений человека о своих правах, обязанностях, функциях в супружеском союзе, если члены семьи по-разному понимают свои роли и предъявляют друг другу несогласованные, отвергаемые другим ожидания и соответствующие им требования, семья заведомо малосовместима и конфликтна.

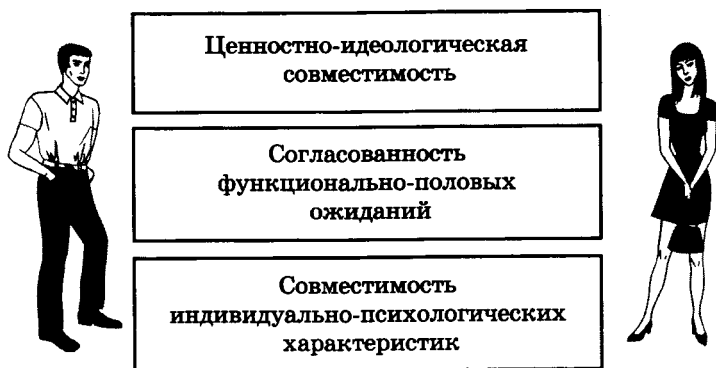
Даже несогласованность представлений о том, как проводить свой досуг, распределять обязанности в домашнем труде, резкое несовпадение бытовых привычек могут серьезно нарушать взаимоотношения супругов.

Совместимость индивидуально-психологических характеристик. К примеру, благополучные семейные пары с устойчивыми отношениями часто отличаются противоположными темпераментами супругов: возбудимый холерик и спокойный флегматик, а также печальный меланхолик и жизнерадостный сангвиник как бы дополняют друг друга, нужны друг другу. Наиболее универсальные партнеры — флегматики. Семейные пары, в которых один из супругов флегматик, являются наиболее гармоничными. Люди с похожим характером не всегда могут ужиться вместе. Например, если оба властные, активные, резкие по характеру, то им трудно договориться. Легче ужиться, если один из супругов склонен к лидерству, а другой — к подчинению. Но есть качества характера, несоответствие которых затрудняет совместимость. Например, аккуратно-му трудно ужиться с неряшливым, честному — с лживым.

Многочисленные исследования совместимости людей позволили сформулировать закон совместимости: *врожденные качества супругов в совместимых парах должны быть контрастными, а приобретенные качества — подобными, схожими.*

Супружеские союзы людей, не слишком различающихся по происхождению, условиям жизнедеятельности, воспитанию, обычно более прочные, ведь вероятность совпадения в них установок, ценностей, интересов, идеалов, привычек (т. е. приобретенных качеств) супругов заведомо больше.

**Факторы, влияющие
на психологическую совместимость супругов**



В общем случае для обеспечения совместимости с другими людьми у человека должны быть три основных качества характера: способность критически относиться к себе, терпимость к другим, доверие к другим.

Достичь взаимопонимания, сохранить любовь и уважение друг к другу в семейной жизни помогут следующие психологические советы:

- никогда не ссорьтесь, даже в критических ситуациях;
- если что-то не нравится, не ругайтесь, помогите друг другу;
- не пытайтесь перевоспитывать друг друга, не заставляйте друг друга менять те сложившиеся привычки, которые не доставляют вам удовольствия, если они, конечно, не во вред окружающим;
- не критикуйте друг друга, тем более в присутствии посторонних; нельзя критиковать человека, в крайнем случае можно критиковать толь-

ко его действия; старайтесь ни о ком не отзываться дурно, а тем более о супруге;

- научитесь ценить друг друга;

- оказывайте друг другу знаки внимания, не забывайте поблагодарить друг друга (за вкусный обед, за помощь в стирке и т. п.), сделать маленький сюрприз (подарить цветы или галстук и т. п.);

- не считайте, что вы правы, пока не посмотрите на ситуацию глазами другой стороны;

- будьте вежливы: все, что говорится грубо, может быть сказано тактично; ругань — это психологическое, моральное уничтожение другого человека; в семье ругань недопустима;

- общайтесь; не молчите, говорите о том, что вы чувствуете, что вы думаете, что вас беспокоит; не копите раздражение, если что-то не нравится, скажите об этом;

- помните только хорошее; умение помнить хорошее — это умение забывать плохое; умеете прощать друг друга;

- берегите здоровье, свое и близких;

- предупредите других о своем плохом настроении или усталости; постарайтесь побыстрее привести себя в норму (примите душ, расслабьтесь), а не вымещать усталость или раздражение на близких.

Вопросы и задания

1. В теме 1.2 дано определение понятия «семья». Каково ваше мнение об этом определении? В чем вы согласны, а в чем нет? Поясните. 2. Могли бы вы высказать свое мнение о любви? Каковы, по вашему мнению, основы счастливого брака? 3. По каким причинам могут осложняться отношения после брака? 4. Почему ранние браки часто бывают неустойчивыми? 5. Какие факторы влияют на гармонию совместной жизни? 6. Как можно достичь взаимо-

понимания и уважения друг к другу в семейной жизни?

Задание 5. Сформулируйте, какими, по вашему мнению, качествами должны обладать жена и муж, чтобы супружество оказалось счастливым.

Задание 6. Проанализируйте на примерах из литературы и кинофильмов, почему брак может оказаться неудачным. Результаты анализа обобщите и попытайтесь разобраться, какие действия необходимо было предпринять супругам в той или иной ситуации.

Задание 7. Предлагаем вам ответить на вопросы теста «Как совмещаются ваши характеры». Не относитесь к нему чересчур всерьез. Результат теста может показать, что вы и ваша избранница (избранник) — «трудная» пара. Но не забывайте, что «трудную» пару подчас связывают более сильные, бурные чувства, чем гармоничную пару. Поэтому основная задача теста — способствовать откровенному обмену мнениями двух людей друг о друге.

На предложенные высказывания вы можете ответить «Верно для меня» (2 балла за каждый такой ответ), «Бывает по-разному» (1 балл), «Неверно для меня» (0 баллов).

В ы с к а з ы в а н и я

1. Для меня легче спросить дорогу у прохожих, чем искать ее по схеме.
2. Я люблю выбирать и покупать цветы.
3. Я стараюсь заводить знакомства, которые могут принести практическую пользу.
4. По-моему, лучше действовать, чем размышлять.
5. Меня раздражают неряшливый почерк или небрежно выполненная работа.
6. По-моему, лучше смена горестей и радостей, чем однообразная жизнь.

7. Думаю, что нет ничего такого, о чем нельзя было бы рассказать близкому человеку.

8. Считаю, что, если у человека есть доброта и такт, значит, есть главное.

9. Мне нравится подшутить над тем, кто кажется не очень умным.

10. Я люблю лыжные прогулки (летом — заплывы) на достаточно длинную дистанцию.

11. Думаю, что человек, не умеющий солидно держаться, вряд ли наделен большим умом.

12. По-моему, чистая совесть важнее, чем материальные выгоды.

13. Думаю, что, если с людьми обходиться мягко, они теряют чувство ответственности.

14. В пище мне необходимы изысканность и разнообразие.

15. Мне важно, что обо мне думают близкие, а мнение остальных меня мало волнует.

16. Мне нравится обсуждать прочитанную книгу, просмотренный фильм.

Обработка результатов

1. Сосчитайте сумму баллов, полученных вами за ответы по четным высказываниям (2, 4, 6, ...).

2. Отдельно сосчитайте сумму баллов, полученных вами за ответы по нечетным высказываниям (1, 3, 5, ...).

3. Сосчитайте сумму баллов, полученных на основе ответов по четным и нечетным высказываниям вашего избранника.

4. Сопоставьте свою четную сумму с аналогичной суммой, полученной избранником. Запишите разность между этими числами в виде значения М.

5. Точно так же сопоставьте нечетные суммы обоих. Запишите разность между этими числами в виде значения К.

6. По таблице 1 обсудите полученные результаты.

Таблица 1

| Значения М | Значения К | Ответ |
|----------------|----------------|---|
| 1) от 0 до 5 | а) от 0 до 5 | Вы гармоничная пара и схожи характерами |
| | б) от 6 до 10 | Вы гармоничная пара и дополняете друг друга по характеру |
| | в) 11 и больше | Вы гармоничная пара, но между вами неизбежны выяснения отношений из-за различий в характере. Требуется терпение и желание понять друг друга |
| 2) от 6 до 10 | а) от 0 до 5 | У вас возможны некоторые трудности во взаимоотношениях, но они легко преодолимы при взаимном желании и терпимости |
| | б) от 6 до 10 | Трудности преодолимы, но только со временем |
| | в) 11 и больше | Трудности могут принять затяжной характер |
| 3) 11 и больше | а) от 0 до 5 | Вы разные люди, но умеете быстро приходить к согласию |

| Значения М | Значения К | Ответ |
|------------|----------------|--|
| | б) от 6 до 10 | Вы «трудная» пара, но внушает надежду ваша взаимодополняемость во взглядах и интересах |
| | в) 11 и больше | Вы «трудная» пара |

1.3. Семья в современном обществе. Законодательство о семье

Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства. Семейным кодексом Российской Федерации установлены условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, определены личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи (супругами, родителями и детьми, усыновителями и усыновленными), а в некоторых случаях между другими родственниками и иными лицами, а также указаны формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

В России официально признан брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния (загсах).

Во Всеобщей декларации прав человека записано, что препятствием для брака не могут быть ни цвет кожи, ни национальность, ни религия. Никто не должен принуждать человека к вступлению в брак.

Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного

возраста — 18 лет. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по их просьбе разрешить им вступить в брак по достижении возраста 16 лет. Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста 16 лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации.

На практике нередко возникает и такой вопрос: закон установил минимальный брачный возраст, а вот может ли вступить в брак человек преклонного возраста, в том числе с лицом значительно моложе себя. Будет ли этот брак действительным? Ответ будет однозначным: да. Предельный возраст вступления в брак законом не установлен, нет и ограничений для регистрации брака при значительной разнице в возрасте. Если соблюдены предусмотренные законом условия для заключения брака и нет для этого никаких препятствий, а брак заключен с целью создания семьи, такой брак не может быть признан недействительным.

В Семейном кодексе РФ закреплены не только условия заключения брака, но и обстоятельства, препятствующие этому. **Так, не допускается заключение брака:**

- между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- между родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии;
- между полнородными (два общих родителя) и неполнородными (один общий родитель) братьями и сестрами;
- между усыновителями и усыновленными;
- между лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Заключение брака производится по истечении месячного срока со дня подачи заявления в орган загса. Правда, при наличии уважительных причин (призыв жениха в армию, длительная командировка в отдаленную местность) месячный срок может быть сокращен, а при наличии особых обстоятельств (беременность, рождение ребенка и другие) брак может быть заключен в день подачи заявления.

Признание брака недействительным может быть установлено только в судебном порядке.

Требовать признания брака недействительным могут один из супругов; родители или лица, их заменяющие, несовершеннолетнего супруга; орган опеки и попечительства; прокурор; опекун супруга, признанного недееспособным; супруг по предыдущему нерасторгнутому браку; другие лица, права которых нарушены заключением брака.

Основаниями для признания брака недействительным являются:

- нарушение принципа единобрачия;
- нарушение условий, установленных статьей о брачном возрасте;
- обман, угрозы, примененные при заключении брака одним из супругов;
- сокрытие одним из лиц, вступающих в брак, от другого венерической болезни или ВИЧ-инфекции;
- заключение фиктивного брака (если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью).

Расторжение брака производится по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным. Брак может быть прекращен путем его расторжения в органе записи актов гражданского состояния или в судебном порядке.

Расторжение брака в органе записи актов гражданского состояния производят:

- при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

- по заявлению одного из супругов независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим или недееспособным, а также осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет.

Расторжение брака в судебном порядке производят:

- при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей (за исключением случаев, указанных выше);

- при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;

- при уклонении (несмотря на отсутствие возражений) одного из супругов от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния (отказывается подать заявление, не является для государственной регистрации расторжения брака и другое).

Следует учитывать, что муж без согласия жены не имеет права возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка.

Права и обязанности родителей и детей

Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права). Родительские права прекращаются при достижении детьми возраста 18 лет, при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в некоторых других установленных законом случаях.

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей, несут ответственность за их воспитание, здоровье, физическое, духовное и нравственное развитие.

На родителей возлагается защита прав и интересов детей. Они являются законными представителями своих детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

При осуществлении родительских прав родители не могут причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Не допускается пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление и эксплуатация детей.

Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на общение с ним, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования.

Родители, наносящие при осуществлении родительских прав ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке. Они или один из них могут быть лишены родительских прав в следующих случаях:

- уклонение от выполнения обязанностей родителей (в том числе злостное уклонение от уплаты алиментов);
- отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома или отделения, а также из другого учреждения (лечебного, воспитательного, социальной защиты населения и т. п.);
- злоупотребление родительскими правами;
- жестокое обращение с детьми (в том числе физическое и психическое насилие над ними, покушение на их половую неприкосновенность);

- если являются хроническими алкоголиками и наркоманами;

- если совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

Лишение родительских прав производится в судебном порядке.

Ребенком признается лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетия).

Ребенок имеет право:

- на имя, отчество и фамилию;
- знать своих родителей, жить и воспитываться в семье, насколько это возможно;

- на воспитание своими родителями, общение с обоими родителями и другими родственниками;

- на защиту своих прав и законных интересов, уважение его человеческого достоинства (в том числе на защиту от злоупотреблений со стороны родителей или лиц, их заменяющих);

- выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;

- на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и размерах, установленных законом.

Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

Вопросы и задания

1. Какие два условия обязательны для заключения брака? 2. Какой минимальный возраст установлен законодательством о браке и семье для желающих вступить в брак? 3. В каких случаях не допускается заключение брака? 4. При наличии каких оснований брак может быть признан недействительным? 5. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?

Задание 8. Семейным кодексом Российской Федерации установлены обязательные условия для заключения брака. К ним относятся:

а) достижение лицами, вступающими в брак, минимального брачного возраста;

б) взаимная осведомленность о состоянии здоровья и имущественном положении;

в) отсутствие значительной разницы в возрасте;

г) взаимное согласие будущих супругов.

Выберите правильные ответы.

Задание 9. В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации заключение брака происходит после подачи желающими вступить в брак заявления в орган загса по истечении:

а) 2 месяцев;

б) 2 недель;

в) 1 месяца.

Укажите правильный ответ.

Задание 10. Владимир и Галина, которым уже исполнилось 18 лет, пришли в загс и подали заявление о вступлении в брак. При этом они обратились с просьбой зарегистрировать их брак в течение двух недель, так как через 20 дней Владимира призывают на действительную службу в армию. Подумайте и ответьте, может ли быть зарегистрирован брак между Владимиром и Галиной до истечения месячного срока.

1.4. Заболевания, передающиеся половым путем

Венерические болезни (так издавна называют заболевания, передающиеся половым путем) сопровождали человека всегда. От этих болезней люди умирали, но чаще всего превращались в беспомощных инвалидов, прикованных к постели и теряющих разум. А самое страшное, больные заражали своих близких, детей. Дети больных родителей рождались нежизнеспособными,

а если и выживали, то иметь своих детей уже не могли. Так проклятие болезни ложилось на потомство.

Каково же положение с заболеваниями, передающимися половым путем, в настоящее время? Заболеваемость ими в стране возросла среди взрослого населения в 20, а в молодежной среде — в 28 раз. С начала XXI в. в 20 раз выросло число больных СПИДом. Ученые считают, что идет настоящая эпидемия. Болеть стали даже дети 12—14 лет, причем заражаясь самостоятельно, а не от больных родителей.

Все это делает необходимым рассказать об этих заболеваниях, о том, как они передаются, об их первых признаках и способах их предотвращения.

Всемирная организация здравоохранения предложила все заболевания, передающиеся половым путем, разделить на две группы. В первую группу вошли 5 классических заболеваний, знакомых человечеству с давних времен: сифилис, гонорея и др. Во вторую группу вошли 17 заболеваний, среди них много таких, возбудители которых определены сравнительно недавно. К этой группе относят СПИД и гепатит В, т. е. заболевания, при которых не поражаются половые органы, а страдают иммунитет, центральная нервная система (СПИД) и печень.

Что необходимо знать о заболеваниях первой группы? Многим кажется, что если известны первые признаки заболеваний, то можно при их появлении начать пить лекарство и вылечиться. Но это совершенно не так, особенно при заболевании сифилисом. Симптомы его очень похожи на признаки других, менее опасных болезней, а главное — при сифилисе ничего не болит и не поднимается температура тела — ведущий признак всех других инфекционных болезней.

Сифилис

В о з б у д и т е л е м заболевания служит бледная спирохета — микроб, похожий на тоненький штопор. Она быстро «ввинчивается» в ткани человека и хорошо там размножается, а вне его организма погибает. Этим объясняется то, что сифилис передается только при очень тесных контактах. Примерно в 95% случаях это половой путь, а в 5% — контактно-бытовой.

От момента контакта и до проявления заболевания проходит определенное время. Этот промежуток времени называют инкубационным или скрытым периодом болезни, так как заболевание в это время никак себя не проявляет. Инкубационный период длится примерно один месяц. Если же в течение этого периода человек принимал антибиотики (например, болел ангиной или воспалением легких и т. п.), то инкубация продолжается до трех, а иногда и до шести месяцев. Это очень важно знать и помнить. Первые признаки заболевания могут проявиться не раньше чем через три недели после контакта с больным, а иногда и через полгода. В течение инкубационного периода человек не заразен, внешне совершенно здоров, исследования крови не дают результата.

П р и з н а к и с и ф и л и с а. Первый признак заболевания сифилисом — появление маленькой ссадинки, или язвочки, которую называют твердым шанкром («шанкр» по-французски — «язвочка», а твердый, потому что дно язвочки действительно плотное). Где же возникает твердый шанкр? Французские врачи говорят об этом с юмором: «он возникает на том месте, которым грешил». Поэтому шанкр чаще всего локализуется на половых органах и на промежности, но может быть и на губах, языке, анусе. Величина шанкра — от размера просяного семечка до величины ногтя мизинца. Язвочка заполнена жидко-

стью, в которой при анализе обнаруживают большое количество бледных спирохет.

С момента появления твердого шанкра большой сифилисом становится заразным. Но, к сожалению, больные не всегда замечают язвочки, так как неприятные ощущения — боли, жжение, зуд — отсутствуют. Сифилитическая язвочка (твердый шанкр) больного не беспокоит. В этом и состоит коварство сифилиса: ничего не болит, язвочка так мала, что не обращает на себя внимания, а половые контакты не прекращаются, и больной заражает всех, с кем был близок.

Т е ч е н и е с и ф и л и с а. По его течению сифилис делят на три периода. Первичный период, или первичный сифилис, начинается с появления твердого шанкра и длится 1,5—2 месяца. Через неделю после появления шанкра увеличиваются лимфатические железы вблизи язвочки. Если она появилась на половых органах, то увеличиваются паховые лимфатические узлы, а если на губах — подчелюстные. Но ведь лимфатические узлы увеличиваются при любых воспалениях, а не только при сифилисе. Поэтому этот признак не является абсолютно диагностическим. Подтвердить диагноз сифилиса в первичном периоде могут исследования отделяемого из язвочки вещества и исследования крови. Первое исследование можно проводить сразу же после того, как образуется язвочка, но, поскольку она не болит, редко кто это делает. Исследование крови подтверждает диагноз не с первых дней заболевания, поэтому через несколько недель его необходимо повторить для полной уверенности.

Вторичный период, или вторичный сифилис, продолжается примерно три-четыре года и начинается с появления сыпи, которая не шелушится, не зудит. Высыпания вторичного периода бывают в виде пятен в горле и легких, бледно-розо-

вых пятен на туловище. Затем появляются синюшно-красные узелки на половых органах, промежности, в паховых складках. Высыпания эти очень заразны. Просуществовав какое-то время, даже без лечения, они исчезают, а затем возникают вновь. И так несколько раз в течение трех-четырех лет.

Лечение, начатое в первичном и вторичном периодах, излечивает больных. Но нельзя заниматься самолечением: плохо подобранные антибиотики снимают только внешнее проявление болезни, не мешая возбудителю размножаться в глубоких слоях кожи и внутренних органах. Так начинается третичный период, при котором поражаются кости, кровеносные сосуды, спинной и головной мозг. Длится он 10—20 лет и заканчивается параличом и слабоумием.

При сифилисе, как при многих других инфекционных заболеваниях, самоизлечения не происходит. Болезнь длится всю жизнь, переходя из одного периода в другой, медленно разрушая организм человека. При этом иммунитет не вырабатывается. После излечения человек опять может заразиться сифилисом. Успешность лечения должна быть подтверждена анализами. Первый анализ сдают сразу же после окончания лечения, а затем через 3, 6 и 12 месяцев. Без такого контроля нельзя быть уверенным в излечении.

Гонорея

Гонорея — самое распространенное венерическое заболевание, которое раньше давало яркую картину болезни, а теперь почти у всех протекает бессимптомно. Это делает заболевание еще более опасным, так как нелеченая гонорея переходит в хроническую форму, вызывая стойкое бесплодие, воспаление мочеполовых органов у мужчин и воспаление придатков у женщин. Иммунитет

после перенесенного заболевания не вырабатывается, поэтому возможно повторное заражение.

Возбудителем гонореи служит гонококк — бактерия, напоминающая по форме кофейное зерно. Гонококк, как и бледная спирохета, неустойчив во внешней среде. Он быстро погибает при нагревании, высыхании, под действием дезинфицирующих средств.

Заражение происходит при попадании микроба на мочеполовые органы здорового человека. Это обычно бывает при половом сношении с больным острой или хронической гонореей, реже — при контакте с вещами или предметами больного (мочалка, сиденье унитаза, простыни), на которых сохранились его выделения. Инкубационный, или скрытый, период заболевания длится в среднем три-четыре дня, но может укорачиваться до одного-двух дней или удлиняться до двух-трех недель.

Признаки гонореи. У мужчин первые признаки заболевания — краснота вокруг наружного отверстия мочеиспускательного канала, небольшая отечность, которая сопровождается жжением и зудом, резь при мочеиспускании. Из отверстия мочеиспускательного канала постоянно вытекает зеленовато-желтоватый гной. Даже если не лечиться или заниматься самолечением, эти симптомы постепенно исчезают и болезнь переходит в хроническую форму. Обострение заболевания наступает после полового сношения, употребления спиртных напитков, при ослаблении организма. У больных вновь появляются резь при мочеиспускании и выделения из мочеиспускательного канала. Такие явления длятся обычно короткое время и исчезают без всякого лечения, а болезнь вновь принимает хроническую форму.

У женщин при гонорее поражаются почти все мочеполовые органы. Появляются обильные гнойные выделения из влагалища, возникает раздражение наружных половых органов, кожи бедер. В некоторых случаях ощущается тяжесть внизу живота, боли в пояснице при менструации и резь при мочеиспускании, но чаще всего эти симптомы выражены слабо, поэтому женщины редко обращают на них внимание, и болезнь переходит в хроническую форму, поражая матку, маточные трубы и яичники.

Диагноз ставят по результатам исследования выделений из мочеиспускательного канала и влагалища. Если больной занимался самолечением или лечился, не соблюдая режима, предложенного врачом, результаты могут быть отрицательными, заболевание продолжается. Такие больные продолжают заражать окружающих. Поэтому считать гонорею легким заболеванием нельзя.

Грибковые заболевания, трихомониаз, гарднереллез

В последнее время врачи все чаще определяют воспалительные процессы влагалища с очень похожей симптоматикой, но вызванные различными микробами. Любое воспаление слизистой оболочки влагалища называют вагинитом (от латинского *vagina* — влагалище). Наиболее распространенными возбудителями вагинитов служат дрожжевые грибки, трихомонады и гарднереллы. Вызываемые ими воспаления имеют свои особенности, но для всех характерны общие симптомы — выделения из влагалища, чаще всего с неприятным запахом, зуд и жжение в области половых органов и промежности, боль при сношении.

Мы приводим таблицу (табл. 2) симптомов, возникающих при вагинитах (по кн. П. П. Новотной «Женщинам о половых инфекциях»).

Мужчины редко страдают от этих заболеваний, но могут быть носителями данных возбудителей. Поэтому если женщина обнаружила у себя вагинит и вылечилась, то все может начаться сначала при возобновлении отношений с мужчиной-бактерионосителем. Лечиться необходимо вдвоем, даже если у мужчины возбудитель не найден.

При вагинитах воспалительный процесс часто поднимается вверх по родовым путям, вызывая воспаления слизистых матки и ее придатков, что может привести к бесплодию.

Хламидиоз

В о з б у д и т е л е м заболевания служит очень мелкая бактерия, которая в отличие от всех остальных бактерий размножается внутри живой клетки, как вирус. Поэтому и обнаружить ее удастся с трудом. Передается хламидиоз только половым путем при контакте зараженных спермы или влагалищных выделений со слизистыми оболочками здорового человека.

У 80% женщин, больных хламидиозом, не отмечается никаких с и м п т о м о в. Иногда, когда воспалительный процесс распространяется на маточные трубы, появляются симптомы, похожие на возникающие при вагинитах или гонорее. У мужчин, зараженных хламидиями, могут появиться признаки, сходные с симптомами, типичными для гонореи, но чаще всего все протекает бессимптомно.

Последствиями заболевания могут быть бесплодие, внематочная беременность, гнойное воспаление органов малого таза и даже воспаление суставов.

Диагностика хламидиоза затруднена, дорогостояща и не всегда результативна. Это заболевание лечат только в стадии острых проявлений антибиотиками.

Симптомы, возникающие при вагинитах

| Заболевание | Симптомы | | | | Внешние симптомы |
|---------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------|---|------------------|
| | Запах | Выделения | Боль, жжение | Зуд | |
| 1. Дрожжевой грибок (молочница) | Без запаха или без неприятного запаха | Иногда. Если есть, то белые, похожие на творог | Иногда, при половых сношениях | Есть. Внутри влагалища | Сыпь |
| 2. Трихомониаз | Неприятный | Желтые и беловато-желтые, пеннистые | Часто | Есть. Внешних половых органов и внутренних поверхностей бедер | Нет |
| 3. Гарднереллез | Неприятный «сеledочный» | Не очень обильные, серые или белые | Если и есть, то умеренные | Редко | Нет |

Генитальный герпес и генитальные бородавки (кондиломы)

Возбудителями обоих этих заболеваний, передающихся половым путем, служат вирусы. Оба одинаково поражают и мужчин, и женщин и могут стать причиной рака, выкидыша, преждевременных родов или рождения мертвого ребенка. А главное, у зараженных герпесом беременных женщин дети заражаются во время родов и затем болеют воспалением легких или у них поражается нервная система.

Вирусные заболевания, в отличие от перечисленных бактериальных, не поддаются лечению. Можно принимать лекарства, которые только облегчают состояние, снижают температуру, если повышена, устраняют болевые ощущения, но не способны уничтожить вирус.

Возбудителем генитального герпеса является тот же вирус, который вызывает так называемую простуду на губах.

Признаки и течение болезни. Инкубационный период равен четырем-пяти дням. После заражения на половых органах, около ануса или на промежности появляется группа мелких пузырьков, которые вскрываются, превращаясь в мелкие язвочки. Они очень болезненны. Особенно сильную боль и жжение больные ощущают при мочеиспускании. Если заражение произошло впервые, то, как правило, поднимается температура тела, болят голова, мышцы. Болезнь протекает остро одну-две недели. Затем вспышки герпеса повторяются с определенной периодичностью, но переносятся они субъективно легче. Особенно опасно забеременеть в период очередной вспышки.

Возбудителем генитальных бородавок, или остроконечных кондилом, является фильтрующий вирус.

Признаки и течение заболевания. Инкубационный период равен примерно неделе. Через неделю после заражения на слизистой оболочке половых органов и прилегающих участках кожи, в области ануса образуются одна или несколько безболезненных, мягких бородавок. Они очень быстро растут и могут сливаться, образуя островки, напоминающие цветную капусту. Ученые выявили, что у большинства раковых поражений шейки матки у женщин и около трети раковых заболеваний у мужчин связаны с вирусом, вызывающим генитальные бородавки. Кондиломы (бородавки) нужно обязательно удалить. В большинстве случаев после удаления они больше не возникают. Многие люди, заразившиеся герпесом половых органов, испытывают чувство вины и отчаяния. Это состояние часто провоцирует у них стресс, который, в свою очередь, стимулирует течение заболевания.

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика

В 1981 г. в США стали появляться сообщения о новом, ранее неизвестном заболевании, которое вызывает серьезные осложнения и нередко заканчивается смертью. Большую часть пострадавших составляли гомосексуальные мужчины и наркоманы, злоупотребляющие внутривенными инъекциями. В результате интенсивных научных исследований, проводившихся во Франции и США, вскоре было установлено, что эта болезнь имеет вирусную природу. Она получила название **синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)**. Синдром — это сочетание признаков и симптомов, которые характеризуют определенное заболевание или состояние.

Возбудитель болезни — вирус СПИДа первоначально имел несколько названий, но в настоящее

время его называют вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

ВИЧ непосредственно поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией. Заражение вирусом СПИДа нарушает работу иммунных механизмов. В результате патогенные возбудители выходят из-под контроля и могут вызвать опасные инфекционные заболевания. Раковые клетки, которые ранее уничтожались иммунной системой, теперь получают возможность беспрепятственно распространяться по всему организму. Кроме того, вирус СПИДа способен поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

Признаки и течение болезни. Классификация форм проявления ВИЧ-инфекции приведена на схеме 2.

Необходимо помнить, что независимо от того, проявляются ли у зараженного человека симптомы ВИЧ-инфекции или нет, он может быть источником инфицирования и способен передать заболевание окружающим любым возможным путем.

СПИД практически всегда передается следующим образом:

- при половом контакте с инфицированным человеком;

- через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, чаще всего это иглы шприцев, которыми пользовались наркоманы, так как в их среде принято пользоваться одним шприцем;

- при переливании инфицированной крови или применении препаратов, приготовленных на ее основе;

- у значительной части инфицированных беременных женщин вирус может передаваться плоду через плаценту.

Классификация форм проявления ВИЧ-инфекции



Не известно ни одного случая заражения СПИДом через пищу, которая была приготовлена или подана на стол инфицированным человеком, через пищевые продукты, с которыми контактировали зараженные люди, а также в результате нахождения в непосредственной близости от таких людей.

СПИДом нельзя заразиться при поцелуях, рукопожатиях, объятиях, пользуясь общественным душем, туалетом, бассейном, предметами домашнего обихода, через кровососущих насекомых (в их организме ВИЧ не размножается).

Инкубационный период при СПИДе очень длительный: от нескольких месяцев до 10 лет. Никакие признаки заболевания в этот период не проявляются, но человек уже заразен, хотя и не болен.

В процессе развития ВИЧ-инфекции выделяют пять временных периодов.

1. Период времени с момента инфицирования ВИЧ до его обнаружения в крови больного в опасном для окружающих количестве. Этот период длится всего 1—3 недели.

2. Период времени с момента инфицирования ВИЧ до проявления быстро развивающихся симптомов заболевания (группа 1, см. схему 2). Продолжительность этого периода составляет 1—8 недель. Заболевание сопровождается лихорадкой, слабостью, увеличением лимфатических узлов или протекает более тяжело, с неврологическими нарушениями.

3. Период времени от инфицирования ВИЧ до того момента, когда в крови обнаруживаются вирусоспецифические антитела (наиболее распространенный метод диагностики ВИЧ-инфекции). Обычно этот период составляет 2—3 месяца, но может длиться и дольше.

4. Период времени от момента инфицирования ВИЧ до проявления каких-либо новых симптомов. Продолжительность этого периода точно не определена (длится не менее одной недели), но часто составляет около 2 лет.

5. Период времени с момента инфицирования ВИЧ до развития СПИДа.

Наиболее важные правила, которые нужно соблюдать для профилактики СПИДа:

- никогда не пользуйтесь общими иглами для инъекций и другими инструментами, повреждающими кожу;

- пользуйтесь презервативами, даже если в этом нет необходимости для предотвращения зачатия;

- прежде чем вступить в интимные отношения, хорошо узнайте человека;

- избегайте сексуальных контактов с людьми, которые имеют много половых партнеров и которых вы можете подозревать в злоупотреблении внутривенными инъекциями.

В настоящее время известно более 20 болезней, передающихся половым путем, и 8 из них могут оказаться смертельными. Это **ВИЧ/СПИД, гепатиты В и С, генитальные бородавки (вирус папилломы человека), хламидиоз, герпес, гонорея и сифилис.**

Самый лучший способ избежать венерической болезни — вести упорядоченную половую жизнь. Угроза СПИДа заставила многих людей в последние годы по-новому взглянуть на такие старые понятия, как воздержание и верная супружеская любовь. Предотвратить распространение венерических заболеваний необычайно важно, и каждый из нас должен заботиться об этом.

Выяснить, заразился ли ты СПИДом, можно только через 3 месяца после контакта с ВИЧ-инфицированным человеком. Если первый анализ был отрицательным, нужно повторить его через 3 месяца. Если же и второй анализ отрицательный, то можно быть уверенным, что инфицирования не произошло.

Если вы чувствуете какое-то неблагополучие, то лучше не сидите дома, обдумывая симптомы, а **идите к врачу и обследуйтесь.**

Не надо рисковать своим здоровьем. Самое главное — лечиться! Пройдите обследование, примите лекарства и таким образом спасайте жизни (свою, партнера, будущих детей).

Не очень-то полагайтесь на оптимистическую информацию из книг и журналов, особенно если они вышли полгода-год назад. Болезни удивительно быстро адаптируются к лекарствам, видоизменяются, мутируют. Лучшие источники информации — это медицинские институты, их библиотеки, ваш местный кожно-венерологический диспансер. Если у вас есть какие-то вопросы, касающиеся вашего здоровья, обратитесь к своему врачу, в женскую консультацию, подростковый центр или в кожно-венерологический диспансер. По вашему желанию обследование может быть анонимным. Лечение обычно бывает простым, и вам обеспечена полнейшая тайна.

Любой человек может и должен защитить себя от венерических болезней. ***Избегайте опасных половых контактов, прежде всего партнеров с высоким риском инфицирования.*** Заразиться венерическим заболеванием с большой вероятностью можно, например, от человека, злоупотребляющего внутривенными инъекциями, или же от человека, имеющего такого партнера. Любые друг или подруга, которых вы не знаете достаточно хорошо, должны рассматриваться вами как партнеры с высоким риском инфицирования, даже если они выглядят совершенно здоровыми.

Конечно, ***лучший способ уберечься — полное воздержание.***

Новое заболевание, самое страшное из тех, что передаются половым путем, — синдром приобретенного иммунодефицита, или СПИД, — заставило многих, и юных, и взрослых, серьезно пересмотреть свой стиль жизни. Самое главное заблуждение по поводу венерических заболеваний — это

уверенность, что у добропорядочных, уважаемых людей таких болячек не бывает. Теперь, конечно, мы знаем: для этих заболеваний нет ни возрастных, ни каких-то других препятствий.

Приведем шутливую цитату из книги Ди Снайдера (в каждой шутке есть доля правды): *«Вот теперь я готов поклясться, что слово «воздержание» стало для тебя самым любимым, а ведь я еще не доложил тебе о всех существующих венерических болезнях, одни названия которых заставляют меня чесаться. Но я скажу тебе новость еще более убийственную: от венерических болезней иммунитета не бывает, т. е. это вовсе не похоже на корь, которой, переболев, ты уже не заболеешь. И если ты подозреваешь, что стал наследником какого-то больного, сразу же обращай к врачу и начинай молиться — немедленно!»*

Службы здравоохранения прилагают много усилий для предотвращения распространения венерических болезней, борьбы с ними, однако самая главная роль в этом деле принадлежит каждому отдельному человеку. *Каждый из нас обязан принимать все возможные меры профилактики этих инфекций, знать их симптомы, безотлагательно обращаться за медицинской помощью при развитии этих симптомов и предупредить недавних половых партнеров о возможности инфицирования.*

Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью

Причинами этого преступления обычно бывают половая распущенность, эгоизм, бродяжничество и т. п. Опасность его состоит в том, что оно посягает на здоровье граждан.

Медицина под заражением венерической болезнью понимает передачу ее возбудителей через половое сношение либо бытовым или врожденным путем.

Обязательный признак этого преступления — преступные последствия в виде заражения потерпевшего венерической болезнью: сифилисом, гонореей, паховым лимфогранулематозом, мягким шанкром, хламидиозом и др. При этом заражение венерической болезнью может быть следствием прямого или косвенного умысла, а также неосторожности в виде легкомыслия.

Прямой умысел имеет место в тех случаях, когда виновный знал, что он болен венерической болезнью, предвидел возможность или неизбежность заражения кого-либо этой болезнью и желал наступления этих последствий (болезни) или сознательно их допускал (например, удовлетворяя половую похоть, виновный безразлично относится к возможному заражению потерпевшего венерической болезнью). Это преступление совершается с преступным легкомыслием, если виновный, сознавая наличие у него венерического заболевания, предвидел возможность заражения другого, однако без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывал на предотвращение этого последствия (например, при помощи предохранительных средств при половом сношении и т. п.).

Статья 121 УК РФ «Заражение венерической болезнью» гласит:

1. Заражение другого лица венерической болезнью лицом, знавшим о наличии у него этой болезни, наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительны-

ми работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев.

2. То же деяние, совершенное в отношении двух или более лиц, либо в отношении заведомо несовершеннолетнего, наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией

Заражение вирусом ВИЧ-инфекции наиболее опасно, так как это заболевание во многом еще не познано и практически неизлечимо: все зарегистрированные случаи заболевания кончались смертельным исходом.

Это преступление наступает с момента поставления другого лица в опасность заражения независимо от самого заражения. Преступным деянием признаются, например, сами факты полового сношения зараженного ВИЧ-инфекцией со здоровым человеком без предохраняющих (контрацептивных) средств, а также предоставления зараженным другому лицу своего использованного шприца для укола.

Субъектом такого преступления может быть вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста, зараженное вирусом ВИЧ-инфекции. Совсем не обязательно, чтобы субъект был болен, достаточно установить, что он был заражен: ВИЧ-инфекция передается не только от больных, но и от тех, кто инфицирован, но еще остается некоторое время практически здоровым.

Субъектом такого преступления могут быть также врачи или медицинские сестры, которые ставят других в опасность заражения ВИЧ-инфекцией в результате несоблюдения правил пре-

достоверности (при совершении операции, переливании крови, инъекции).

Статья 122 УК РФ «Заражение ВИЧ-инфекцией» гласит:

1. Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

2. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни, наказывается лишением свободы на срок до пяти лет.

3. Деяние, предусмотренное частью второй настоящей статьи, совершенное в отношении двух или более лиц, либо в отношении заведомо несовершеннолетнего, наказывается лишением свободы на срок до восьми лет.

4. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей наказывается лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

Вопросы и задания

1. На какие группы Всемирная организация здравоохранения подразделяет заболевания, передающиеся половым путем? Чем различаются эти группы? 2. Перечислите признаки заражения сифилисом. 3. Каким образом развивается и протекает сифилис? 4. При каких условиях лечение сифилиса может быть успешным? 5. Почему опасна гонорея и какие последствия она вызывает? 6. Какие признаки свидетельствуют о заражении гонореей? 7. Какие симптомы свидетельствуют о заражении вагинитом? 8. Чем опасен хламидиоз? 9. Какими путями происходит заражение СПИДом?

10. Какие признаки чаще всего встречаются при заражении СПИДом? **11.** Какие заболевания, передающиеся половым путем, могут оказаться смертельными?

Задание 11. Сформулируйте правила поведения, которые помогут вам избежать заражения заболеваниями, передающимися половым путем.

Задание 12. Составьте подробную таблицу, в которой укажите наименования заболеваний, передающихся половым путем, их признаки, последствия, способы предохранения и лечения.



Глава 2

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

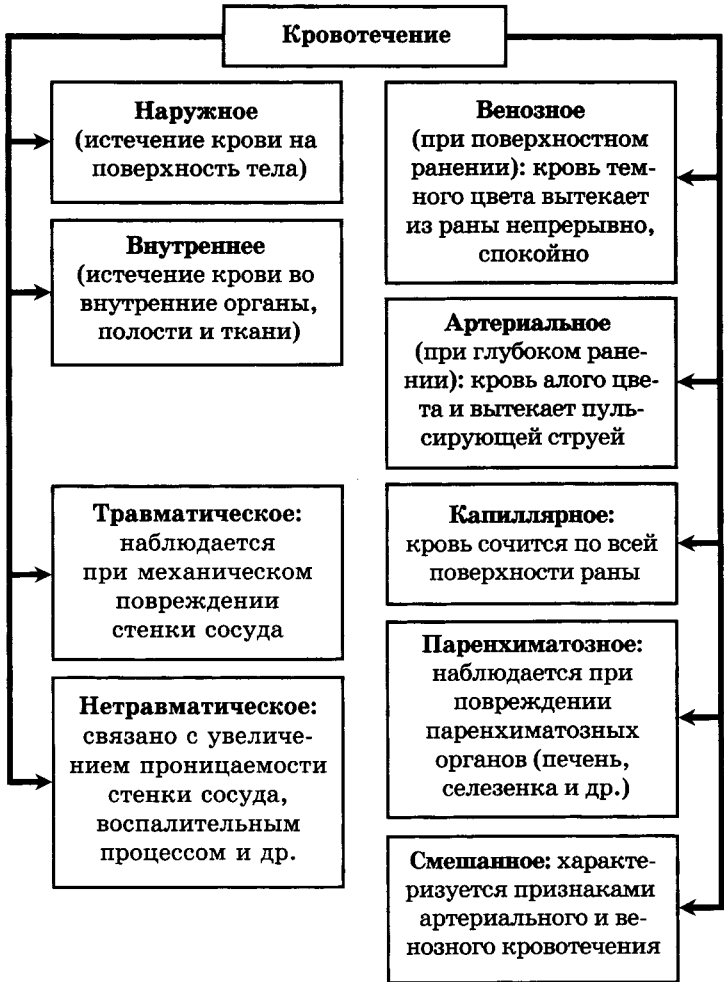
Каждый гражданин должен знать правила оказания первой медицинской помощи, которые изучаются в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». В этой главе рассмотрим правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях, некоторых видах травм, а также при травматическом шоке, острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.

2.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях

Кровотечения

Кровотечение — истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок.

Виды кровотечений и их характеристики



Виды кровотечений и их характеристики приведены на схеме 3.

Причины, вызывающие кровотечение того или иного вида, различны. Наружное кровотечение происходит, когда острый предмет, напри-

мер нож или осколок стекла, повреждает сосуды кожи и глубоко лежащих органов. Внутреннее кровотечение возникает при закрытой травме, при резком тупом ударе, например, в случае автомобильной аварии, когда водителя бросает на рулевое колесо, или когда человек падает на землю, споткнувшись о какой-либо предмет. Причиной внутреннего кровотечения могут быть заболевания легких (туберкулез легких) или язвенная болезнь желудка (когда в стенке желудка образуется кровоточащая язва), повреждение внутренних органов — печени, почек, разрыв селезенки. В этом случае возникает внутреннее паренхиматозное кровотечение. Остановить его крайне сложно. Требуется вмешательство хирурга.

Наружное кровотечение

Наружное кровотечение бывает вызвано повреждением кровеносного сосуда и проявляется в истечении крови на поверхность кожи.

Признаки наружного артериального кровотечения:

- быстрое и пульсирующее кровотечение;
- сильная боль в поврежденной части тела;
- кровь ярко-красного цвета;
- кровь фонтанирует из раны;
- слабость.

Признаки поверхностного венозного кровотечения:

- кровь спокойно вытекает из раны, а не бьет фонтаном;
- кровь темно-красного или бордового цвета.

Первая медицинская помощь при кровотечении зависит от его характера и заключается во временной остановке кровотечения и доставке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. Сделать это надо быстро: потеря даже незначительного количества крови нарушает работу сердца и дыхания. Помощь нужно начинать оказывать прямо на месте.

Есть несколько способов временной остановки кровотечения:

- пальцевое прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда несколько выше кровоточащей раны;

- наложение жгута на 3—5 см выше раны;

- наложение давящей повязки на место кровотечения;

- максимальное сгибание конечности;

- придание поврежденной конечности возвышенного (несколько выше грудной клетки) положения.

Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа: вначале прижимают артерию выше места повреждения к кости, чтобы прекратить поступление крови к месту ранения, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут.

Прижимать артерии к костным выступам лучше всего в определенных, наиболее удобных для этого точках (рис. 1), где хорошо прощупывается пульс.

Височную артерию прижимают большим пальцем на виске впереди и чуть выше ушной раковины.

Сонную артерию прижимают слева или справа (только с одной стороны!) на боковой поверхности шеи. Делать это нужно как можно быстрее: даже секундное промедление опасно для жизни пострадавшего. Давление пальцами надо производить по направлению к позвоночнику, при этом сонная артерия придавливается к нему.

Подключичную артерию прижимают в ямке над ключицей к первому ребру.

Подмышечную артерию (при кровотечении из раны в области плечевого сустава и надплечья) прижимают к головке плечевой

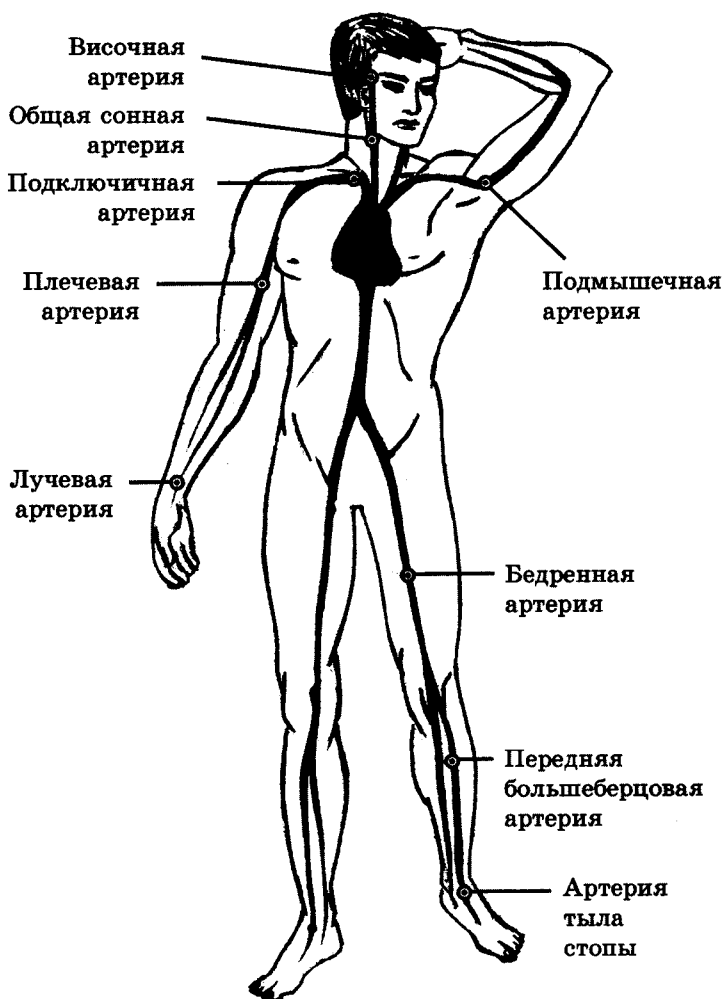


Рис. 1. Точки пальцевого прижатия артерий для остановки артериальных кровотечений

кости по переднему краю роста волос в подмышечной впадине.

Плечевую артерию (при кровотечении из ран средней и нижней трети плеча, пред-

плеча и кисти) прижимают к плечевой кости с внутренней стороны от двуглавой мышцы.

Лучевую артерию (при кровотечении из ран кисти) прижимают к подлежащей кости в области запястья у большого пальца.

Бедренную артерию (при кровотечении из ран в области бедра) прижимают в области паховой складки, в ее средней части. Прижатие производят в паховой области на середине расстояния между лобком и выступом подвздошной кости.

Переднюю большеберцовую артерию (при кровотечении из ран голени и стопы) прижимают в области подколенной ямки.

Артерии тыла стопы (при кровотечении из раны на стопе) прижимают к подлежащей кости.

Пальцевое прижатие дает возможность остановить кровотечение почти моментально. Но даже самый сильный человек не может продолжать его более 3—5 мин, так как руки его утомляются, и прижатие ослабевает. Тем не менее такой прием важен: он позволяет выиграть какое-то время для применения других способов остановки кровотечения.

При артериальных кровотечениях из сосудов верхних и нижних конечностей остановить кровотечение можно при помощи максимального сгибания конечностей. Так, при кровотечении из артерии предплечья нужно вложить в локтевой сгиб небольшой валик из мягкой ткани, например пачку бинта, и максимально согнуть руку в локтевом суставе. То же самое можно сделать в случае кровотечения из артерии голени: в подколенную область вложить валик из мягкой ткани и максимально согнуть ногу в суставе (схема 4).

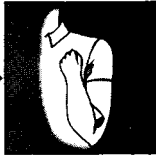
После прижатия артерии приступают к наложению кровоостанавливающего

Максимальное сгибание конечностей

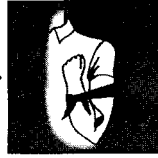
а) для остановки кровотечения из сосудов кисти, предплечья:



На сгиб локтевого сустава положить плотный валик из материи



Максимально согнуть руку в локтевом суставе



Прибинтовать предплечье к плечу

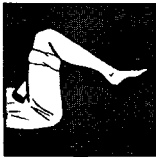
б) для остановки кровотечения из сосудов нижних конечностей:



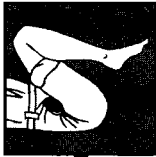
Уложить пострадавшего на спину

I способ

Поместить плотно скатанный валик из материи в паховую складку



Максимально согнуть конечность в тазобедренном суставе



Прибинтовать бедро и голень к туловищу



II способ

Поместить плотно скатанный валик из материи в подколенную ямку



Максимально согнуть конечность в коленном суставе



Прибинтовать голень к бедру, используя бинт или подходящую материю



жгута. Жгут накладывают на одежду или на подложенную под него ткань (полотенце, кусок марли, косынку). Накладывать жгут на голую кожу недопустимо. Жгут подводят на конечность выше места кровотечения, примерно на 3—5 см от раны, сильно растягивают и, не уменьшая натяжения, затягивают вокруг конечности и закрепляют его концы. При правильном наложении жгута кровотечение из раны прекращается, конечность ниже места наложения жгута бледнеет, пульс на артерии исчезает. Под жгут обязательно подкладывают записку с указанием даты, часа и минут его наложения (схема 5).

Конечность ниже места наложения жгута сохраняет жизнеспособность в течение 2 ч, а зимой вне помещения 1—1,5 ч, поэтому по истечении указанного времени жгут необходимо снять и через несколько минут наложить его в другом месте — чуть выше. При этом пострадавший неизбежно потеряет некоторое количество крови. За это время необходимо принять меры для доставки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение, где ему окажут квалифицированную медицинскую помощь.

Возможные ошибки при наложении жгута:

- слишком слабое затягивание вызывает сдавливание только вен, в результате чего артериальное кровотечение усиливается;

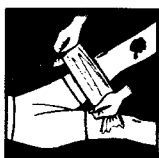
- слишком сильное затягивание, особенно на плече, приводит к повреждению нервных стволов и параличу конечности;

- наложение жгута непосредственно на кожу приводит, как правило, через 40—60 мин к сильным болям в месте его наложения.

Наложение жгута при артериальном кровотечении



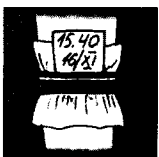
Прижать пальцем артерию выше кровоте-
чения и придать конечности приподнятое
положение



На расстоянии 3—5 см выше раны нало-
жить вокруг конечности любую чистую
мягкую ткань



Растянуть жгут двумя руками в средней
части. Плотнo приложить жгут к конеч-
ности. Сделать оборот жгута вокруг конеч-
ности, затем второй, третий и закрепить
его концы



Прикрепить к жгуту записку с указанием
даты и точного времени (часа и минут) на-
ложения



Доставить пострадавшего с наложенным
жгутом в медицинское учреждение

При отсутствии жгута для остановки кровоте-
чения используют ремень, платок, полоску проч-
ной ткани, т. е. любой подходящий материал. Ре-

мень складывают в виде двойной петли, надевают на конечность и затягивают. Платок или другую ткань используют для наложения жгута-закрутки (рис. 2).

Наложение давящей повязки — еще один из несложных и надежных способов остановки кровотечения, уменьшения боли и создания покоя поврежденной части тела. Одновременно повязка защитит рану от вторичного инфицирования (схема б).

Во всех случаях поверхностных ранений верхних или нижних конечностей **один из возможных способов остановки венозного кровотечения** — **придание конечности возвышенного положения**. Сделать это довольно просто. Поврежденную руку надо поднять вверх, немного выше головы. Под поврежденную ногу надо подложить небольшой валик, свернутый из какой-либо ткани (можно использовать также сумку, рюкзак, одеяло, подушку, охапку сена). Нога должна быть немного выше грудной клетки. Конечно, при этом раненый человек должен лежать на спине.

Капиллярное кровотечение возникает при повреждении мельчайших кровеносных сосудов. Для него характерно то, что из всей поверхности раны сочится кровь, по цвету средняя между венозной и артериальной. Чаще всего такое кровотечение **останавливается произвольно** в

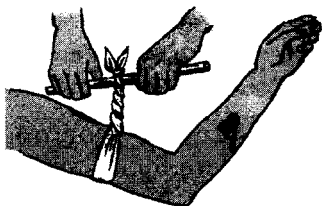


Рис. 2. Остановка кровотечения при помощи жгута-закрутки

Наложение давящей повязки



Обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой (2—3 крупинки растворить в стакане воды, желательнее кипяченой). Можно использовать и любой другой дезинфицирующий раствор



Прикрыть рану стерильной салфеткой (или небольшим кусочком бинта), а на нее положить сложенный в несколько раз бинт (или марлю)



Наложить повязку

считанные минуты вследствие свертывания крови. *Если этого не происходит, его останавливают давящей повязкой.* На кровоточащий участок накладывают стерильную салфетку, которую затем прижимают к травмированной поверхности повязкой. Если повреждена конечность, то после наложения повязки ей необходимо придать возвышенное положение.

Внутреннее кровотечение

При внутреннем кровотечении кровь из поврежденной артерии, вены или капилляра не выходит за пределы кожного покрова. Обычно это кровотечение в грудную полость или полость живота. Особый вид внутреннего кровотечения — в полость черепной коробки. При этом образуется обширная гематома, которая нарушает деятельность мозга и внутренних органов. Незна-

чительное внутреннее капиллярное кровотечение вызывает образование синяков под кожей и не опасно. Но более глубокое артериальное или венозное кровотечение может привести к большой потере крови и тяжелым последствиям.

Признаки внутреннего кровотечения:

- посинение кожи (образование синяка) в области повреждения;
- мягкие ткани болезненные, опухшие или твердые на ощупь;
- чувство волнения или беспокойства у пострадавшего;
- учащенный слабый пульс;
- частое дыхание;
- бледная или посеревшая кожа, прохладная или влажная на ощупь;
- тошнота и рвота;
- чувство неутолимой жажды;
- снижение уровня сознания;
- падение артериального давления;
- кашель с кровянистыми выделениями.

При внутреннем кровотечении необходимо:

- обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- осмотреть пострадавшего, стараясь определить, нет ли у него травм внутренних органов;
- осуществить непосредственное прижатие области кровотечения (это приводит к его уменьшению или остановке);
- приложить к области кровотечения холод (это облегчает боль и снимает припухлость); при использовании льда нужно завернуть его в марлю, полотенце или ткань, а еще лучше поместить его в целлофановый пакет; прикладывать холод надо на 15 мин; затем нужно удалить воду и вновь приложить лед к поврежденной поверхности;

• если пострадавший жалуется на сильную боль или не может пошевелить конечностью, а также если вы считаете, что полученная травма очень серьезна и может вызвать тяжелые внутренние осложнения, нужно немедленно вызвать «скорую помощь».

Ранения

Раны — повреждения тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающиеся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих тканей (подкожная клетчатка, мышцы).

Раны могут быть огнестрельными, резаными, рублеными, колотыми, ушибленными, размозженными, рваными, укушенными и т. д.

Огнестрельные раны возникают в результате пулевого или осколочного ранения. Они могут быть сквозными (имеются входное и выходное раневые отверстия), слепыми (пуля или осколок застряли в тканях) и касательными (пуля или осколок, пролетая по касательной, повредила кожу и мягкие ткани, не застряв в них).

Резаные и колотые раны имеют малую зону повреждения, ровные края. Стенки таких ран сохраняют жизнеспособность, сильно кровоточат. Эти раны меньше других подвергаются инфицированию. Колотые проникающие раны при небольшой зоне повреждения кожи или слизистой могут быть значительной глубины и представляют большую опасность в связи с возможностью повреждения внутренних органов и заноса в них инфекции (следствием этого могут стать воспаление брюшины и заражение крови).

Рубленые раны имеют неодинаковую глубину, сопровождаются ушибом и размозжением мягких тканей.

Ушибленные и размозженные раны обычно имеют сложную форму, неровные края, пропитанные кровью, омертвленные ткани на значительном протяжении. В них, как правило, создаются благоприятные условия для развития инфекции.

Рваные раны возникают при грубом механическом воздействии, часто сопровождаются отслойкой лоскутов кожи, повреждением сухожилий, мышц и сосудов, подвергаются сильному загрязнению.

Укушенные раны всегда инфицированы слюной животных, насекомых или человека и наиболее опасны, так как невозможно исключить инфицирование пострадавшего вирусом бешенства.

Все раны, кроме операционных, считают первично инфицированными. Микробы в рану попадают вместе с ранищим предметом, землей, кусками одежды, из воздуха и при прикосновении к ране руками. Микробы, попавшие в рану, могут вызвать ее нагноение и такие осложнения, как рожистое воспаление. Мера профилактики заражения раны — быстрое наложение на нее асептической повязки, предупреждающей дальнейшее поступление в рану микробов.

На схемах 7 и 8 показаны порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшему при обширной и незначительных ранах.

При обширном ранении недопустимо промывать рану любой жидкостью, содержащей спирт: это может привести к усилению травматического шока и омертвлению краев раны с последующим развитием тяжелых осложнений.

Повязка представляет собой перевязочный материал, иногда содержащий лекарственные и некоторые другие вещества, которым закрывают

Оказание первой медицинской помощи при обширной ране



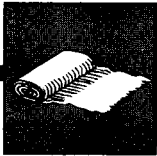
При артериальном кровотечении остановить его и наложить жгут выше раны



Положить пострадавшего на спину



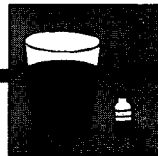
Края раны обработать йодом промокательными движениями от раны к периферии



Наложить давящую повязку и забинтовать ее. Если кровь просачивается, наложить салфетки, закрепив их поверх старой повязки



Наложить на рану чистую ткань и плотно прижать ее к ране



Если рана загрязнена, промыть ее перекисью водорода, слабо-розовым раствором марганцовки



Приподнять поврежденную конечность выше уровня сердца



Следить за состоянием пострадавшего. Если надо, дать ему обезболивающее



Доставить пострадавшего в лечебное заведение

Оказание первой медицинской помощи при незначительных ранах



Промыть рану перекисью водорода или слабо-розовым раствором марганцовки, обработать ее йодом



Заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить на нее небольшую стерильную повязку

рану. Процесс наложения повязки на рану называют перевязкой. Повязка состоит из двух частей: внутренней, которая соприкасается с раной, и наружной, которая закрепляет и удерживает повязку на ране. Внутренняя часть повязки должна быть стерильной.

В качестве перевязочного материала можно применить марлю, вату белую и серую, косынки. Перевязочный материал должен быть гигроскопичным, хорошо впитывать из раны кровь и гной, быстро высыхать после стирки, легко стерилизоваться.

Повязку, которую накладывают впервые, называют первичной стерильной. При наложении повязок необходимо стремиться не вызывать у пострадавшего излишней боли. Головку бинта нужно держать в правой руке, а бинтовать следует слева направо, при этом левой рукой надо удерживать повязку и разглаживать ходы бинта (рис. 3).

Бинт раскатывают, не отрывая его от бинтуемой поверхности, слева направо, каждым после-

дующим ходом (туром) перекрывая предыдущий наполовину. Повязку накладывают не очень туго (кроме тех случаев, когда требуется специальная давящая), чтобы не нарушить кровообращение, и не очень слабо, чтобы она не спадала с раны. Некоторые виды повязок указаны на рисунке 4. Прежде чем наложить первичную повязку, нужно аккуратно обработать рану, не причиняя пострадавшему боли.

Верхнюю одежду пострадавшего в зависимости от характера раны, погодных и местных условий или снимают, или разрезают. Сначала снимают одежду со здоровой стороны, затем — с пораженной. В холодное время года во избежание охлаждения, а также в экстренных случаях оказания первой медицинской помощи у пораженных в тяжелом состоянии одежду разрезают в области раны. Нельзя отрывать от раны прилипшую одежду, ее надо осторожно обстричь ножницами и затем наложить повязку. Надевают снятую одежду в обратном порядке: сначала на пораженную, а затем на здоровую сторону.

Давящая повязка выполняет три функции: предупреждает вторичное инфицирование, останавливает кровотечение, обеспечивает покой поврежденной поверхности.

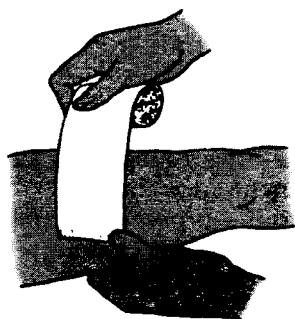


Рис. 3. Положение бинта при наложении повязки

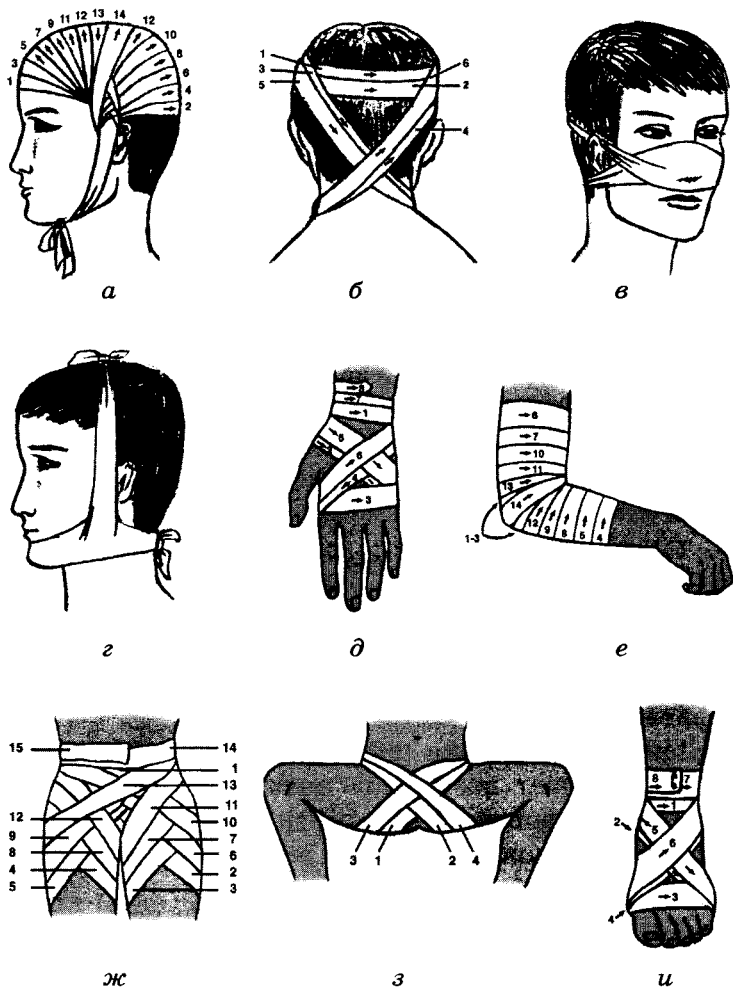


Рис. 4. Различные виды повязок:

- a* — на голову в виде чепца; *б* — крестообразная на область затылка; *в* — пращевидная на нос; *г* — пращевидная на подбородок; *д* — крестообразная на кисть; *е* — спиральная на локтевой сустав; *ж* — колосовидная на оба паха; *з* — восьмиобразная на промежность; *и* — восьмиобразная на голеностоп

Вопросы и задания

1. Какое кровотечение называют наружным, а какое — внутренним? 2. К какому виду можно отнести кровотечение, если кровь из раны вытекает непрерывно, спокойно и имеет темный цвет? 3. Каковы правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях? 4. Какие вам известны способы временной остановки кровотечения? 5. Для каких целей предназначена давящая повязка? 6. В каких местах нужно прижать артерию, чтобы остановить кровотечение? 7. Как правильно наложить жгут при повреждении крупных артериальных сосудов при ранениях ног и рук? 8. При кровотечении из руки или ноги врачи рекомендуют поднять руку или ногу. Как вы думаете, зачем? 9. Назовите признаки внутреннего кровотечения. 10. Что необходимо делать и какие рекомендации выполнять при внутреннем кровотечении? 11. Как классифицируют раны? 12. Что нужно делать для профилактики загрязнения ран? 13. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при обширных и незначительных ранах.

Задание 13. Из приведенных признаков выберите те, которые характерны для венозного и артериального кровотечений:

а) кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;

б) кровь сочится по всей поверхности раны, ее трудно остановить;

в) кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

Задание 14. Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами. Выберите из приведенных ответов правильные:

а) пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения;

б) наложением на место кровотечения асептической повязки;

в) наложением жгута на 3—5 см выше раны;

- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны;
- д) максимальным разгибанием конечности;
- е) наложением на место кровотечения давящей повязки;
- ж) наложением жгута на 3—5 см ниже раны;
- з) максимальным сгибанием конечности;
- и) приданием поврежденной конечности возвышенного (несколько выше грудной клетки) положения;
- к) минимальным сгибанием конечности.

Задание 15. Самый надежный способ остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

Выберите правильный вариант ответа.

Задание 16. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья. Выберите правильный из приведенных ниже вариантов ответа:

- а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
- б) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Задание 17. Из приведенных вариантов ответов выберите те, которые определяют максимальное время наложения жгута летом и зимой:

- а) не более 30 мин;
- б) не более 60 мин;
- в) не более 90 мин;
- г) не более 120 мин;
- д) не более 150 мин.

Задание 18. Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия, в результате которого водитель автомобиля сильно повредил руку. На руке, чуть выше локтевого сустава, видна глубокая рана, из которой кровь алого цвета вытекает пульсирующей струей. Вам необходимо:

а) определить вид кровотечения и дать его характеристику;

б) назвать правила и последовательность наложения жгута на верхнюю конечность для остановки кровотечения;

в) ответить, как и в каком порядке надо оказывать первую медицинскую помощь водителю после остановки кровотечения.

Задание 19. При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ему ногу ниже колена. Из раны в голени пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета. Вам необходимо:

а) определить вид кровотечения и дать его характеристику;

б) ответить, в каких случаях для остановки кровотечения используют способ максимального сгибания конечности;

в) ответить, как и в какой последовательности надо останавливать у столяра кровотечение из голени, используя способ максимального сгибания конечности.

Задание 20. Ваш сосед — хирург. Он пообещал вам провести экскурсию по больнице, если вы подготовитесь и ответите на следующие вопросы:

а) каким образом классифицируются кровотечения; в чем состоит отличие венозного кровотечения от артериального;

б) какие способы временной остановки кровотечений вы знаете;

в) в каких местах на теле человека находятся точки прижатия артерий для остановки кровотечений.

Задание 21. Ваш одноклассник на уроке труда поцарапал руку. Вам необходимо:

- а) определить вид повреждения и ответить, в чем состоит отличие закрытых повреждений от открытых;
- б) ответить, что такое рана, какие общие признаки имеют ранения и чем они различаются между собой;
- в) ответить, как и в каком порядке вы будете оказывать первую медицинскую помощь однокласснику.

Задание 22. Как правильно оказать помощь при глубоком и обширном ранении? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) дать пострадавшему успокаивающее лекарство;
- б) продезинфицировать рану;
- в) обеспечить неподвижность поврежденной части тела;
- г) измерить температуру;
- д) остановить кровотечение;
- е) наложить стерильную повязку;
- ж) доставить пострадавшего в травматологический пункт;
- з) перед отправкой в травматологический пункт дать пострадавшему обезболивающее средство.

Задание 23. В результате автомобильной аварии мужчина получил рану волосистой части головы. При осмотре в теменной области слева обнаружена рана размером 3×5 см, обильное кровотечение. Перечислите объем необходимой первой медицинской помощи. Какую повязку и как целесообразно наложить пострадавшему?

Задание 24. Во время игры в футбол молодой человек получил рану локтевого сустава. При осмотре на задней поверхности правого локтевого сустава обнаружена рана размером $2,5 \times 1,0$ см, слегка кровоточащая, поверхностная. Перечислите объем необходимой первой медицинской помощи. Какую повязку нужно наложить пострадавшему?

2.2. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах

К опорно-двигательному аппарату относятся мышцы, кости, связки и сухожилия. Кости составляют каркас всего тела и служат местом прикрепления мышц. Мышцы — активная часть опорно-двигательного аппарата. Благодаря им происходит перемещение тела в пространстве и изменение его положения. Именно опорно-двигательный аппарат чаще всего подвержен травмам в результате механических воздействий на него. При этом могут возникать и открытые повреждения (раны, сопровождаемые кровотечением), и закрытые (ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы, сдавления). В предыдущей теме мы рассмотрели правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях. В этой теме мы познакомим вас с правилами оказания помощи пострадавшим при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.

Ушиб

При ударе твердым тупым предметом или падении на твердую поверхность возникают закрытые повреждения тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека (синяка). При этом могут быть повреждены не только кожные покровы, но и глубоко расположенные органы грудной клетки и полости живота. Характер повреждений зависит от силы удара, размера и места повреждений.

Типичные признаки ушиба: боль, усиливающаяся при движении, припухлость тканей (отек), кровоподтек, нарушение функций (например, при сильном ушибе ноги невозможно бегать, прыгать, ушибленной рукой трудно поднимать и даже передвигать вещи).

Порядок оказания первой медицинской помощи при ушибах показан на схеме 9.

Схема 9

**Оказание первой медицинской помощи
при ушибах**



Наложить холод на место ушиба



Наложить на место ушиба тугую повязку



Обеспечить поврежденной конечности покой



Доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Растяжение

Механическое воздействие на мягкие ткани не очень большой силы в виде продольной тяги может вызвать растяжение связок и повреждение кровеносных сосудов. Чаще всего

**Оказание первой медицинской помощи
при растяжениях**



Наложить холод на поврежденное место



Наложить на поврежденное место тугую повязку



Обеспечить поврежденной конечности покой и придать ей возвышенное положение



Доставить пострадавшего в медицинское учреждение

такие травмы бывают на верхних и нижних конечностях — в плечевом и голеностопном суставах.

Признаки растяжения: боль при малейшем движении, ограничение подвижности, припухлость (отек), которая быстро увеличивается в размере, незначительный кровоподтек, превращающийся потом в синяк.

Порядок оказания первой медицинской помощи при растяжениях показан на схеме 10.

Разрыв

Быстрое механическое воздействие на мягкие ткани с большой силой может вызвать разрывы связок, мышц, сухожилий, сосудов и нервов. Наиболее часто наблюдаются разрывы тканей на руках (запястье, плечо) и ногах (колени, стопа).

Признаки разрыва связок: пострадавший испытывает резкую боль, не может согнуть или разогнуть руку или ногу; поврежденный сустав быстро увеличивается в размере (опухает). При попытке встать на поврежденную ногу боль усиливается, а нога подворачивается.

Признаки разрыва мышц: пострадавший испытывает внезапную боль, в месте разрыва на коже появляется западение (вмятинка), ниже которого заметно выпячивание; появляется припухлость; изменяется цвет кожи (она становится синей); пострадавший не может пошевелить поврежденной рукой или ногой.

Порядок оказания первой медицинской помощи при разрывах связок и мышц показан на схеме 11.

Вывих

Вывихом называют смещение костей относительно друг друга в области сустава. Как правило, вывих возникает при сильном механическом воздействии на конечность.

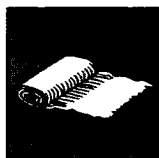
Признаки вывиха: заметны изменение формы сустава, необычное положение конечности, изменение ее длины, пострадавший испытывает боль в суставе, невозможность движения в нем.

Порядок оказания первой медицинской помощи при вывихах показан на схеме 12.

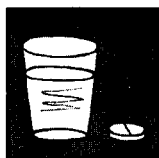
**Оказание первой медицинской помощи
при разрывах связок и мышц**



На поврежденное место наложить холод



Наложить тугую повязку и обеспечить покой поврежденному месту



Дать пострадавшему обезболивающее средство



Придать поврежденной конечности возвышенное положение



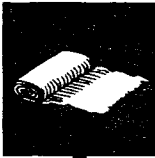
Доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Недопустимо пытаться самостоятельно вправить смещенные кости на свое место.

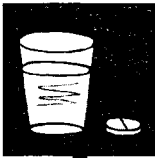
**Оказание первой медицинской помощи
при вывихах**



Обеспечить поврежденной конечности покой



Наложить тугую повязку и зафиксировать сустав, используя косынку, шину, другие подручные средства



Дать пострадавшему обезболивающее средство



Доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Перелом

Перелом — внезапное нарушение целостности кости в результате механического воздействия. Переломы бывают открытыми и закрытыми (рис. 5).

Признаки перелома: резкая боль, усиливающаяся при любом движении и нагрузке на конечность, нарушение ее функций, изменение ее положения и формы, появление отечности

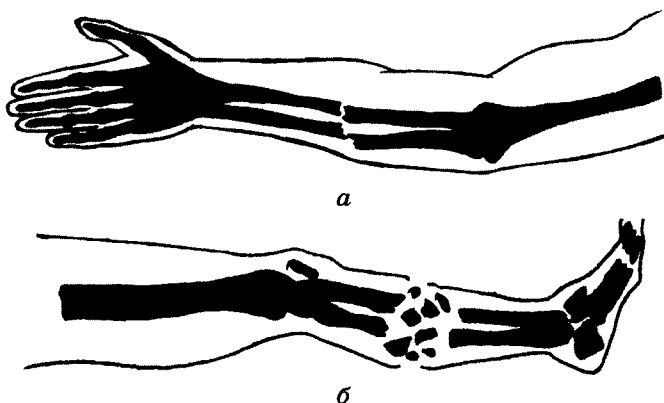


Рис. 5. Переломы костей: а — закрытый предплечья; б — открытый голени

и кровоподтека, укорочение и патологическая подвижность кости (появляется подвижность в необычном месте).

Открытый перелом — это перелом, при котором имеется рана в зоне перелома, и область перелома сообщается с внешней средой. Он может быть опасен для жизни вследствие развития травматического шока, потери крови, инфицирования.

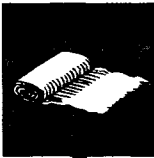
Закрытый перелом — это перелом, при котором отсутствует рана в зоне перелома. Характерные внешние признаки закрытых переломов: нарушение прямолинейности и появление «ступеньки» в месте перелома, ненормальная подвижность, боль, хруст отломков, припухлость.

Оказывая помощь при переломах, ни в коем случае нельзя пытаться сопоставить отломки кости: устранить искривление конечности при закрытом переломе или вправить вышедшую наружу кость при открытом. Пострадавшего нужно

**Оказание первой медицинской помощи
при открытых переломах**



Остановить кровотечение и обработать
края раны антисептиком



На рану в области перелома наложить сте-
рильную повязку



Дать обезболивающее средство



Провести иммобилизацию (обездвижение)
конечности в том положении, в котором
она оказалась в момент повреждения

***как можно быстрее доставить в медицин-
ское учреждение (схемы 13, 14).***

В оказании помощи при переломах и повреж-
дениях суставов главное — надежная и свое-
временная иммобилизация (обездвижение) по-
врежденной части тела. Этим достигается не-
подвижность поврежденной части тела, что
приводит к уменьшению боли и предупреждает
усиление травматического шока. Устраняется
также опасность дополнительного повреждения,

**Оказание первой медицинской помощи
при закрытых переломах**



Провести иммобилизацию (обездвижить место перелома)



Дать обезболивающее средство и положить на место травмы холод



Доставить пострадавшего в медицинское учреждение

снижается возможность инфекционных осложнений. Временную иммобилизацию проводят, как правило, при помощи стандартных шин, а при их отсутствии — подручными материалами (доски, палки, фанера, картон, свернутые журналы, весла, зонтики и другие предметы). В исключительных случаях допускается транспортная иммобилизация путем прибинтовывания поврежденной конечности к здоровой части тела: верхней — к туловищу, нижней — к здоровой ноге. Способы иммобилизации при переломах верхних и нижних конечностей представлены на рис. 6.

Неправильно выполненная иммобилизация может привести к дополнительной травматизации пострадавшего во время его транспортировки (следования) в медицинское учреждение.

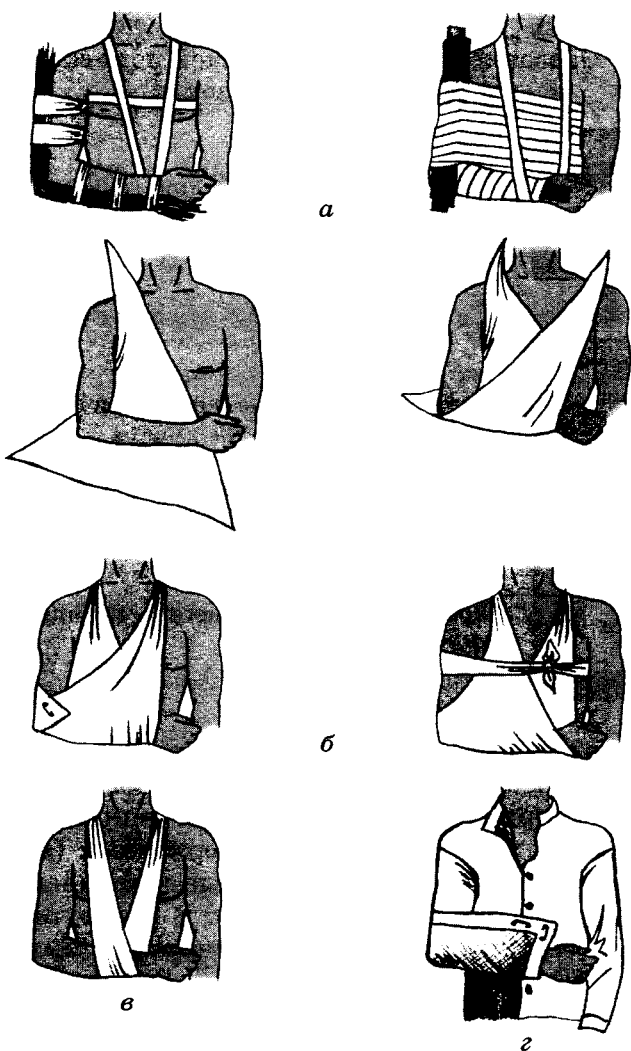


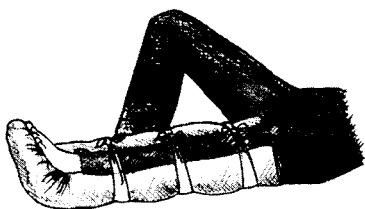
Рис. 6. Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей: *а* — подручными средствами при переломах костей предплечья, плеча; *б* — верхней конечности с помощью косынок; *в* — верхней конечности с помощью бинта; *г* — верхней конечности с помощью полы куртки;



д



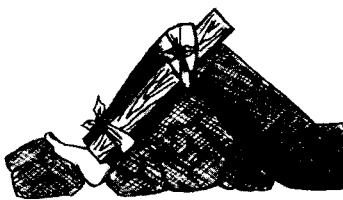
е



ж



з



и

д — при переломе бедра;

е — при переломе голени;

ж — при переломе голени при помощи одеяла;

з — при переломе бедра подручными средствами;

и — при переломе голени подручными средствами

Основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами:

- шина обязательно должна захватывать два сустава (выше и ниже перелома), а иногда три (при переломах бедра, плеча);

- при иммобилизации конечности необходимо по возможности придать ей естественное положение, а если это невозможно, то такое положение, при котором конечность меньше всего травмируется;

- при открытых переломах вправление отломков не производят, накладывают стерильную повязку на место повреждения и конечность фиксируют в том положении, в каком она находится в момент повреждения;

- при закрытых переломах снимать одежду с пострадавшего не нужно;

- нельзя накладывать жесткую шину прямо на тело, необходимо подложить под нее мягкую прокладку (вата, полотенце);

- во время перекладывания больного на носилки (с носилок) поврежденную конечность должен поддерживать помощник;

- при транспортировке пострадавшего с переломом ноги он должен лежать на спине с приподнятой поврежденной конечностью.

Несоблюдение этих принципов может привести к дополнительной травматизации. Так, недостаточная иммобилизация закрытого перелома может превратить его в открытый и тем самым утяжелить травму.

Не привязывайте шину слишком туго — это может нарушить кровообращение и вызвать боль. Ослабьте повязки, если: пальцы пострадавшего отекли и посинели, ими невозможно пошевелить; участок под шиной онемел, и в нем чувствуется покалывание, под шиной не прощупывается

пульс; ногти не приобретают нормальный цвет через 2 с после нажатия.

Вопросы и задания

1. Какие виды повреждений относят к закрытым травмам? 2. Что называют ушибом? 3. Какие признаки характерны для ушиба? 4. Дайте определение растяжения. 5. Назовите характерные признаки растяжения. 6. В результате чего человек может получить растяжение связок, мышц и сухожилий? 7. Назовите признаки разрыва связок. 8. Какие признаки характерны для разрыва мышц? 9. Что называют вывихом? 10. Что называют переломом? 11. Какие виды переломов существуют и как оказать первую медицинскую помощь при них? 12. Назовите основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами.

Задание 25. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

- а) наложить на место ушиба тугую повязку;
- б) обеспечить пострадавшему покой;
- в) наложить на место ушиба холод;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Задание 26. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжении:

- а) обеспечить поврежденной конечности покой;
- б) придать поврежденной конечности возвышенное положение;
- в) наложить на поврежденное место холод;
- г) наложить на поврежденное место тугую повязку;
- д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Задание 27. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при разрывах связок и мышц:

- а) придать поврежденной конечности возвышенное положение;

- б) наложить на поврежденное место холод;
- в) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) наложить тугую повязку и обеспечить пострадавшему покой;
- д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Задание 28. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихах:

- а) при повреждении конечности сделать тугую повязку;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) обеспечить поврежденной конечности покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Задание 29. Определите, какие из перечисленных ниже признаков характерны для переломов:

- а) нарушение функции конечности;
- б) тошнота и рвота;
- в) появление сильной боли при попытке движения поврежденной конечностью;
- г) деформация и некоторое укорочение поврежденной конечности;
- д) временная потеря зрения и слуха;
- е) подвижность костей в необычном месте.

Задание 30. Из приведенных ниже вариантов действий выберите те, которые недопустимы при оказании первой медицинской помощи при переломах:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вышедшую наружу кость;
- в) устранять искривление конечности;
- г) останавливать кровотечение.

Задание 31. После эвакуации пострадавшего из разрушенного взрывом здания и проведения первичного осмотра обнаружено, что у него закрытые переломы плеча и кисти правой руки. Вам необходимо:

а) дать определение закрытого перелома и назвать его признаки;

б) ответить, как и в какой последовательности надо оказывать первую медицинскую помощь при закрытых переломах;

в) назвать порядок иммобилизации плеча и кисти пострадавшего при закрытом переломе.

Задание 32. Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия. У пострадавшего водителя автомобиля открытый перелом бедра. Вам необходимо:

а) ответить, какие переломы называют открытыми и каковы их признаки;

б) ответить, как и в какой последовательности надо оказывать первую медицинскую помощь при открытых переломах;

в) назвать порядок иммобилизации бедра при открытом переломе.

2.3. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника

Травма головы может нанести организму человека гораздо больший ущерб, чем перелом, ушиб или сдавливание другой части тела. Повреждения мозга часто связаны с травмами позвоночника. У людей, перенесших черепную или позвоночную травму, могут наступить значительные нарушения физического или невралгического характера, в том числе паралич, речевые нарушения, проблемы с памятью, а также психические расстройства. Многие пострадавшие остаются инвалидами на всю жизнь.

Нарушения нервной системы, требующие оказания первой медицинской помощи

В отличие от других частей тела головной мозг не вырабатывает новых клеток. Если клетки мозга погибают в результате болезни или травмы, их нельзя восстановить. Поэтому в случае повреж-

дения той или иной части мозга, контролирующей определенную часть тела, последняя может навсегда утратить свои функции. Болезнь или травма способны повлиять на сознание. Если они затрагивают мозг, возможны нарушения памяти, эмоций и речи, спутанность сознания. Повреждения спинного мозга и нервов могут вызвать паралич, потерю чувствительности или двигательной функции. Так, при травме нижнего отдела позвоночника не исключен паралич ног.

Причины травм головы и позвоночника. Причина, вызвавшая травму, очень часто подсказывает, насколько серьезным может быть повреждение. При сокрушительном ударе (как в случае автомобильной аварии) вероятность серьезной травмы очень велика.

Есть ситуации, при которых необходимо предположить наличие опасных травм даже при отсутствии внешних признаков. Это:

- падение с высоты;
- любая травма при прыжках в воду;
- любая травма, связанная с сильным ударом по голове или туловищу;
- любая травма, приведшая к ране головы или туловища;
- автомобильная авария;
- травма при выпадении из машины;
- любая травма, при которой раскололся защитный шлем, надетый на человека;
- взрыв и многое другое.

Признаки и симптомы травм головы и позвоночника

При травмах головы и позвоночника обычно возникают:

- изменение уровня сознания (сонливость, спутанность сознания);

- сильная боль или давление в голове, шее или спине;

- покалывание или потеря чувствительности в пальцах рук и ног;

- потеря двигательных функций какой-либо части тела;

- необычные бугристые образования на голове или позвоночнике;

- выделение крови или спинномозговой жидкости из ушей или носа;

- сильное кровотечение в области головы, шеи или спины;

- судороги;

- затрудненное дыхание;

- нарушение зрения;

- тошнота или рвота;

- устойчивая головная боль;

- различие в размерах правого и левого зрачков;

- потеря равновесия;

- синяки в области головы, особенно вокруг глаз и ушей.

Подобные признаки и симптомы, взятые отдельно, не всегда означают серьезную травму головы или позвоночника, однако при любом подозрении на нее необходимо вызвать «скорую помощь».

Первая медицинская помощь при травмах головы или позвоночника. При малейшем подозрении на травму головы или позвоночника вызовите «скорую помощь» и помогите пострадавшему (схема 15).

Для обеспечения проходимости дыхательных путей поддерживайте голову и шею пострадавшего в первоначальном положении. В случае открывшейся рвоты переверните его голову набок

**Оказание первой медицинской помощи
при травмах головы или позвоночника**



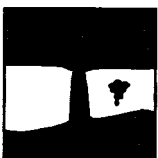
По возможности держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии, зафиксировать руками голову пострадавшего с обеих сторон в том положении, в котором вы его обнаружили



Поддерживать проходимость дыхательных путей (для предотвращения закупорки дыхательных путей рвотными массами повернуть голову пострадавшего набок)



Следить за уровнем его сознания и дыханием



Остановить наружное кровотечение



Если на пострадавшем надет защитный шлем, не снимать его. Снять его только в том случае, если у пострадавшего отсутствует дыхание

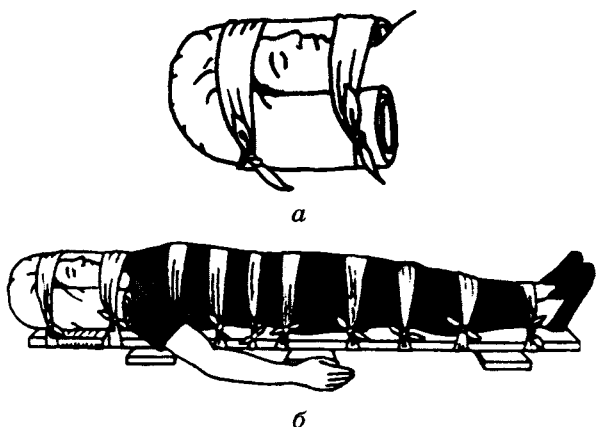


Рис. 7. Иммобилизация: а — головы пострадавшего; б — головы и позвоночника пострадавшего

для предотвращения закупорки дыхательных путей рвотными массами.

При подозрении на травму позвоночника и головы нельзя передвигать пострадавшего до прибытия медицинских работников. Передвижение может быть оправдано только реальной угрозой для его жизни. В этом случае надо сделать все возможное, чтобы обеспечить неподвижность головы и позвоночника пострадавшего при помощи валиков из одежды, одеял или другого подручного материала (рис. 7).

Сотрясение головного мозга

Любой сильный удар по голове может вызвать сотрясение, которое выражается во временном ослаблении функции головного мозга (рис. 8).

Признаки и симптомы сотрясения головного мозга

При сотрясении головного мозга обычно возникают:

- частичная или полная потеря сознания;
- нечеткость зрения;



Рис. 8. Сотрясение
мозга при травме

- спутанность сознания;
- временная потеря памяти в периоде, предшествовавшем травме;
- тошнота и рвота;
- нарушение координации движений;
- неодинаковые зрачки;
- сонливость.

Первая помощь при сотрясении головного мозга. При подозрении на сотрясение головного мозга необходимо срочно вызвать врача, а пострадавшему обеспечить абсолютный покой. На голову травмированного можно положить холод. Недопустимы самостоятельное передвижение пострадавшего и прием им жидкости.

Вопросы и задания

1. Назовите причины травм головы и позвоночника. 2. Какие признаки и симптомы указывают на травмы головы и позвоночника? 3. Какие последствия могут вызвать травмы позвоночника? 4. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при травмах головы и позвоночника. 5. Какая первая медицинская помощь должна быть оказана при подозрении на сотрясение головного мозга?

Задание 33. Летом в жару подростки любят купаться и нырять в воду. При этом они часто забывают

о том, что нырять и прыгать в воду в незнакомых и не приспособленных для купания местах опасно. Подумайте и ответьте:

а) к каким последствиям может привести ныряние в воду в незнакомом месте;

б) какие признаки характеризуют повреждение головы или позвоночника;

в) как и в каком порядке оказывают первую медицинскую помощь при повреждении позвоночника.

Задание 34. В результате ушиба головы у подростка появились тошнота и рвота, нарушились координация движений и зрение. Определите вид травмы у подростка. Назовите причины, которые могли вызвать такую травму. Выберите из перечисленных ниже вариантов действий правильные и укажите их очередность:

а) проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;

б) вызвать «скорую помощь»;

в) приложить к голове пострадавшего холодный компресс;

г) дать обезболивающие таблетки;

д) обеспечить покой.

2.4. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза

Травмы грудной клетки — очень частое явление. Обычно они возникают при авариях на транспорте, падении с высоты, сильных ударах движущегося предмета в область грудной клетки. Ранения грудной клетки могут быть проникающими (если ранящий предмет проникает в полость тела) и непроникающими (если такой предмет в полость тела не проникает). Обычно они сопровождаются большой потерей крови, ушибами легких, сердца и других органов грудной клетки. Проникающие ранения, как правило, опасны для жизни. У пострадавшего может возникнуть пневмоторакс (со-

стояние, когда воздух скапливается в плевральной полости между внутренними и наружными листками плевры, что приводит к сжатию легкого). Такое состояние часто приводит к летальному исходу.

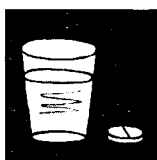
Рассмотрим правила оказания первой медицинской помощи при часто встречающихся видах повреждений грудной клетки.

Переломы ребер и перелом грудины

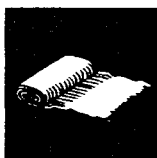
Для этих травм характерны резкая боль в месте повреждения, хруст отломков, могут быть ссадины и раны грудной клетки. Дыхание учащенное, сопровождается болью. Особенно трудно менять положение тела из лежачего в сидячее и наоборот.

Схема 16

Оказание первой медицинской помощи при переломе ребер



Дать обезболивающее средство



Наложить тугую бинтовую повязку на грудную клетку, делая первые ходы бинта в состоянии выдоха. При отсутствии бинта можно использовать полотенце, кусок ткани или простыню (рис. 9, 10)



Придать пострадавшему возвышенное положение полусидя (полулежа)

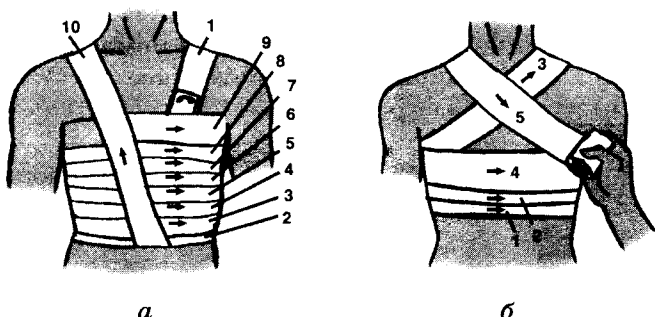


Рис. 9. Повязка на грудь: а — спиральная;
б — крестообразная

Транспортирование пострадавшего при этих травмах нужно осуществлять в положении сидя (полулежа).

При этих травмах возможен пневмоторакс (закрытый, открытый и клапанный).

Закрытый пневмоторакс является осложнением травмы грудной клетки и служит признаком разрыва легкого. Разрыв легкого происходит вследствие непосредственной травмы отломками ребра или в результате удара о землю при падении с высоты. Через разрыв легкого в плевральную полость выходит воздух, в результате чего наступает спадение легкого и выключение его из дыхания. Пострадавший ловит воздух ртом, у него выражена одышка, кожные покровы бледные с синюшным оттенком, пульс учащен.

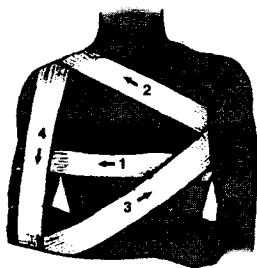


Рис. 10. Повязка Дезо на грудную клетку

**Оказание первой медицинской помощи
при закрытом пневмотораксе**



Дать пострадавшему обезболивающее средство



Придать пострадавшему возвышенное положение с приподнятым изголовьем



Если есть возможность, дать пострадавшему кислород



Срочно вызвать «скорую помощь»

При открытом пневмотораксе в результате проникающего ранения грудной клетки плевральная полость сообщается с внешней средой. Легкое выключается из дыхания. Кожные покровы пострадавшего приобретают синюшный цвет, выражена одышка, он пытается зажать рану рукой. При каждом вдохе в рану с хлюпающими звуками входит воздух. Порядок оказания первой медицинской помощи при закрытом и открытом пневмотораксах приведен на схемах 17, 18.

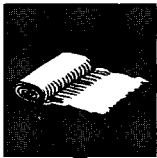
**Оказание первой медицинской помощи
при открытом пневмотораксе**



Придать пострадавшему возвышенное положение



Обработать края раны 1%-м раствором бриллиантовой зелени и прикрыть рану несколькими большими салфетками, которые фиксировать к грудной клетке



Наложить герметизирующую повязку (рис. 11)



Если есть возможность, дать пострадавшему кислород



Срочно вызвать «скорую помощь»

Клапанный пневмоторакс — самое тяжелое повреждение грудной клетки. При нем возникает прогрессирующее накопление воздуха в плев-

ральной полости вследствие образования клапана из раненой ткани легкого. Этот клапан закрывает травмированный бронх при выдохе. Поэтому поступающий в плевральную полость атмосферный воздух с каждым вдохом повышает внутриплевральное давление. В связи с этим нарушается деятельность сердца, снижается насыщение крови кислородом. Первая помощь заключается в наложении на место травмы герметической давящей повязки и срочной транспортировке пострадавшего в лечебное учреждение на носилках с приподнятой головой.

Ушиб брюшной стенки

Ушиб брюшной стенки возникает вследствие прямой травмы. Его внешними признаками могут быть ссадины брюшной стенки, гематома. Когда пострадавший лежит спокойно, боль неинтенсивная, но при перемене положения тела она усиливается.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением, возникают вследствие ударов значительной силы по животу при наезде автомобиля, падении с высоты. Ис-

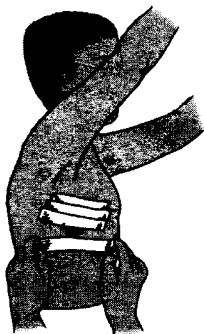


Рис. 11. Оклюзионная герметизирующая повязка на грудную клетку с применением лейкопластыря

точниками кровотечения могут быть разорванные селезенка, печень, сосуды тонкой и толстой кишок. Пострадавший находится в тяжелом состоянии, нередко у него имеются повреждения других частей тела. Он бледен, покрыт холодным потом, жалуется на головокружение, если находится в сознании. Головокружение усиливается при вертикальном положении тела. Пульс частый, одышка.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся разрывом того или иного полого органа

Чаще всего бывают повреждены тонкая и толстая кишки, желудок, мочевой пузырь. Выход содержимого желудочно-кишечного тракта в брюшную полость вызывает резкую («кинжальную») боль в животе. Пострадавший бледен, выражение

Схема 19

Оказание первой медицинской помощи при повреждении живота



Уложить пострадавшего на носилки



При внутрибрюшном кровотечении приложить к животу холод



Срочно доставить пострадавшего в медицинское учреждение

лица у него напряженное, так как любое движение приводит к усилению болей. Живот напряжен, пульс частый, дыхание учащено.

При таких травмах пострадавшему нельзя употреблять никакие таблетки, воду, пищу.

Ранения живота

Рана брюшной стенки может быть различных размеров, проникать в брюшную полость или за-

Схема 20

Оказание первой медицинской помощи при ранении живота



Наложить на рану стерильную повязку, укрепив ее полосками лейкопластыря



Если обнажились внутренние органы, нужно накрыть их чистой влажной тканью или стерильными салфетками, не вправляя их в брюшную полость



Срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение



Транспортирование пострадавшего осуществлять на носилках в положении лежа

канчиваться в пределах брюшной стенки. Если ранен орган брюшной полости, то происходит сильное кровотечение. Безусловный признак проникающего ранения — выпадение органа брюшной полости (чаще всего это кишки) в рану. Порядок оказания первой медицинской помощи при ранении живота приведен на схеме 20.

Переломы костей таза

Переломы костей таза происходят при травмировании тазового пояса. Множественные перело-

Схема 21

Оказание первой медицинской помощи при переломе костей таза



Уложить пострадавшего на спину, на твердый щит (доски, фанеру)



Под колени положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны



Дать обезболивающее средство



Немедленно обратиться к врачу

мы костей таза — тяжелые травмы, с большой потерей крови, часто с повреждениями мочеиспускательного канала и мочевого пузыря, развитием травматического шока.

Пострадавший жалуется на боль в области крестца и промежности, не может поднять прямую ногу и, сгибая ее в коленном суставе, волочит стопу. При тяжелом шоке, бессознательном состоянии определить перелом костей таза можно визуально по следующим признакам: наличию дефекта в области лона, смещению кверху какой-либо половины таза, деформации костей таза, укорочению бедра. Порядок оказания первой медицинской помощи при переломах костей таза приведен на схеме 21.

Вопросы и задания

1. По каким причинам происходят травмы грудной клетки? 2. Какие осложнения могут вызвать травмы грудной клетки? 3. Что такое пневмоторакс? Чем отличается закрытый пневмоторакс от открытого? 4. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи: а) при переломе ребер; б) при закрытом пневмотораксе; в) при открытом пневмотораксе; г) при клапанном пневмотораксе. 5. Какие признаки указывают на повреждение живота, сопровождающееся внутриутробным кровотечением и разрывом полого органа? 6. Назовите основной признак проникающего ранения живота. 7. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при: а) повреждении живота; б) ранении живота; в) переломе костей таза.

Задание 35. Определите правильные действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи в случае ранения живота и обнажения внутренних органов:

а) вправить внутренние органы на место и наложить на рану повязку;

- б) накрыть внутренние органы чистой влажной тканью или стерильными салфетками;
- в) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего как можно быстрее в медицинское учреждение;
- д) транспортирование пострадавшего осуществлять на носилках в положении лежа.

2.5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке

Травматический шок — тяжелейшее общее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы. Оно развивается в центральной нервной системе под влиянием очень сильных болевых импульсов из очага повреждения. При травматическом шоке происходит нарушение жизненно важных функций не только в нервной системе, но и в системе дыхания, кровообращении, деятельности желез внутренней секреции и обмене веществ. Таким образом, патологические изменения при шоке затрагивают весь организм.

Причиной травматического шока чаще всего бывают тяжелые повреждения, сопровождающиеся потерей крови, размозжением мягких тканей, раздроблением костей, отрывом конечностей, и обширные ожоги (шок, возникающий при ожогах, называют ожоговым).

В зависимости от быстроты наступления шоковых явлений после травмы различают первичный и вторичный шок.

Первичный, или ранний, шок развивается в момент получения травмы либо тотчас же после него, продолжается несколько минут, а иногда часов и суток и может закончиться летальным исходом или перейти во вторичный. **П р и з н а к и** шока в его начальной фазе: пострадавший возбужден, лицо бледное, взгляд беспокойный, речь сбивчивая; он не оценивает реально своего

Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке



состояния, порывается куда-то бежать, его трудно удерживать; на вопрос: «Как себя чувствуешь, где болит?» он, как правило, отвечает: «Ничего не болит, чувствую себя нормально».

Если помощь не оказана, то спустя несколько часов после травмы под влиянием продолжающихся или нарастающих болевых раздражений, кровотечения, а также воздействия других факторов, способствующих развитию шокового состояния, у пострадавшего на фоне сохраненного сознания развивается вторичный, или поздний, шок. Его признаки: угнетенное сознание, полная безучастность пострадавшего к самому себе и происходящему вокруг. Снижается или отсутствует реакция на боль. Лицо бледное, кожа холодная на ощупь и покрыта липким потом, температура тела снижена, дыхание учащенное, поверхностное, беспокоит жажда, иногда появляется рвота.

Для предупреждения развития шокового состояния необходимо как можно быстрее вызвать «скорую помощь» или обратиться к врачу. Однако до прибытия врача пострадавшему надо оказать первую медицинскую помощь (схема 22).

Не давайте пострадавшему пить (если травматический шок связан с ранениями брюшной полости), транспортировать его можно только в исключительных случаях (вынос на дорогу, вертолетную площадку и т. п.).

Вопросы и задания

1. В каких случаях наступает травматический шок?
2. Назовите причины травматического шока. 3. Назовите признаки, по которым можно определить, что у пострадавшего развивается вторичный, или поздний, шок. 4. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Задание 36. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке:

- а) срочно послать за медицинской помощью;
- б) остановить кровотечение;
- в) устранить действие травмирующего фактора;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- д) осторожно придать травмированному горизонтальное положение, в случае рвоты голову повернуть набок;
- е) проверить наличие дыхания и пульса, при их отсутствии начать реанимацию (искусственное дыхание и массаж сердца);
- ж) придать ногам пострадавшего возвышенное положение, если они не повреждены;
- з) провести иммобилизацию места повреждения.

2.6. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел

Инородные тела в полости носа чаще всего засовывают дети. Это могут быть пуговицы, монеты, горошины, бусины и другие мелкие предметы.

П р и з н а к о м попадания инородного тела в нос являются чихание, затруднение дыхания через соответствующую половину носа, а позднее кровянисто-гнойные выделения.

П е р в а я м е д и ц и н с к а я п о м о щ ь заключается в том, что пострадавшего надо как можно быстрее доставить в медицинское учреждение.

Инородные тела (кости, куски пищи, пуговицы, монеты) иногда попадают в глотку и пищевод и застревают там.

П р и з н а к а м и этого являются боли в глотке и пищеводе, которые усиливаются при глотании, затруднение или даже невозможность гло-

тания, при попадании больших предметов затруднение дыхания.

Первая медицинская помощь заключается в том, что пострадавшего надо срочно направить в медицинское учреждение. Запрещается давать ему хлебные корки и другую пищу для проталкивания инородного тела.

Достаточно часто **инородные тела** попадают в **верхние дыхательные пути**. Это могут быть монеты, пуговицы, горошины, драже, понпансье, куски фруктов, овощей, колбасы и т. п.

После попадания в гортань или трахею инородного тела пострадавший начинает кашлять и краснеет. На глазах у него выступают слезы, может начаться рвота. В этот момент жизнь пострадавшего зависит от действий людей, оказавшихся рядом с ним.

Если человек подавился шарообразным предметом (горошина, драже, кусок пищи), надо положить его животом на спинку кресла (свое бедро) и несколько раз постучать раскрытой ладонью по его спине между лопатками.

При попадании в верхние дыхательные пути плоского предмета (монета, пуговица) надонести пострадавшему несколько коротких и частых ударов раскрытой ладонью по спине между лопатками.

Как показывает практика, такие действия достаточно просты и эффективны. Если эти действия не помогли и пострадавший потерял сознание, надо повернуть его на правый бок и несколько раз ударить раскрытой ладонью по спине между лопатками.

Во всех случаях попадания инородного тела в **верхние дыхательные пути** (даже после удачного извлечения этого тела) надо вызвать «скорую помощь» или обратиться к врачу.

Вопросы и задания

1. Какие инородные тела могут оказаться в носу, глотке, пищеводе и верхних дыхательных путях человека? 2. Назовите, какие признаки свидетельствуют о попадании инородного тела в полости носа человека. 3. По каким признакам можно судить о том, что инородное тело попало в глотку или пищевод человека и застряло там? 4. В чем заключается оказание первой медицинской помощи пострадавшему при попадании инородного тела в нос, глотку или пищевод? 5. Какие действия нельзя предпринимать при оказании помощи пострадавшему, испытывающему боли при глотании? 6. Назовите симптомы, свидетельствующие о попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. 7. Как правильно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при попадании в верхние дыхательные пути куска колбасы? 8. Каким образом следует оказывать первую медицинскую помощь человеку, в верхние дыхательные пути которого попала монета? 9. Что надо делать, если человек с инородным телом в гортани или трахее потерял сознание?

2.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца

При остановке сердца обогащенная кислородом кровь больше не попадает в жизненно важные органы и возникает риск необратимого повреждения мозга, которое может наступить уже через 5—7 мин. Внезапная остановка сердца может произойти на ранних стадиях сердечного приступа (инфаркт миокарда) или в результате поражения электрическим током, когда пострадавший почти немедленно теряет сознание (шок), при ушибе грудной клетки.

Признаки остановки сердца — потеря сознания, бледность, отсутствие пульса на сонных артериях, отсутствие дыхания, полное расслабление всех мышц, из-за чего в некоторых случаях в момент остановки сердца возможны непроизвольные мочеиспускание и выделение кала.

Определение пульса на сонной артерии. Положите кончики пальцев на переднюю поверхность трахеи в средней части шеи и, придавливая пальцы к коже, медленно сдвигайте их к правой боковой поверхности шеи, пока они не упрутся в край мышцы. Немного увеличьте давление в направлении вперед-назад. Под пальцами должна пульсировать сонная артерия.

Первая помощь при остановке сердца заключается в проведении реанимационных мер. Начинать их нужно немедленно. Перед их выполнением необходимо уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (пол) и расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук и т. п.

Реанимационные мероприятия продолжают либо до полного восстановления дыхания и мышечного тонуса, либо до прибытия врача «скорой помощи».

Все пострадавшие, перенесшие остановку сердца или дыхания, независимо от степени восстановления дыхания и сердечной деятельности должны быть направлены в больницу для получения квалифицированной помощи и устранения возможных осложнений.

Вопросы и задания

1. Назовите возможные причины остановки сердца. 2. Как правильно определять пульс на сонной артерии? 3. Какие действия выполняют при проведении реанимационных мероприятий при остановке сердца (этот материал вы изучали в 9 классе)?

Задание 37. Попробуйте определить пульс на сонной артерии у своего друга, подруги или соседа по парте. Прodelайте это несколько раз, фиксируя время.

Задание 38. Чтобы предупредить повреждение мозга после остановки сердца, необходимо принять срочные меры. Определите последовательность оказания

первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца (вы изучали это в 9 классе):

- а) нанести прекардиальный удар;
- б) вызвать «скорую помощь» или направить пострадавшего в больницу;
- в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук и т. п.;
- г) приступить к непрямому массажу сердца;
- д) уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность;
- е) провести искусственную вентиляцию легких.

2.8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Острая сердечная недостаточность в большинстве случаев возникает при ослаблении деятельности сердечной мышцы (миокарда), реже — при нарушениях сердечного ритма.

Причинами возникновения острой сердечной недостаточности могут быть ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца (врожденные или приобретенные), инфаркт миокарда, нарушения ритма сердечной деятельности при вливаниях большого количества жидкости. Сердечная недостаточность может наступить и у здорового человека при физическом перенапряжении, при нарушениях обмена веществ и авитаминозах.

Острая сердечная недостаточность обычно развивается в течение 5—10 мин. Все патологические явления нарастают быстро, и если больному не оказана срочная помощь, это может закончиться летальным исходом. Острая сердечная недостаточность обычно развивается неожиданно, чаще среди ночи. Больной внезапно просыпается от кошмарного сновидения, чувства удушья и нехватки воздуха. Когда больной садится, ему становится легче дышать. Иногда это не помогает,

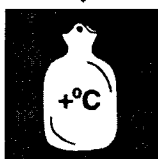
**Оказание первой медицинской помощи
при острой сердечной недостаточности**



Придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха (открыть форточку, окно, дверь)



Побрызгать пострадавшему на лицо и шею прохладной водой и дать понюхать нашатырный спирт



Обложить пострадавшего грелками



Дать пострадавшему валидол, или нитроглицерин (под язык), или корвалол (40 капель на 100 мл воды)



Срочно вызвать «скорую помощь»

и тогда нарастает одышка, появляется кашель с выделением вязкой мокроты с примесью крови, дыхание становится kloкочущим. Если больному в этот момент не оказать срочную медицинскую помощь (схема 23), он может погибнуть.

Инсульт

Инсульт происходит при резком сокращении притока крови к одному из участков мозга. Без должного кровоснабжения мозг не получает достаточно кислорода, мозговые клетки быстро повреждаются и гибнут.

Хотя по большей части инсульты бывают у пожилых людей, они могут случиться в любом возрасте. Чаще наблюдаются у мужчин, чем у женщин.

Причинами возникновения инсульта могут быть блокирование кровеносного сосуда сгустком крови или мозговое кровоотечение.

Сгусток крови, вызывающий инсульт, обычно возникает при атеросклерозе артерии, снабжающей мозг, и перекрывает кровоток, прерывая приток крови к мозговым тканям, снабжаемым этим сосудом.

Риск образования сгустков увеличивается с возрастом, поскольку такие болезни, как атеросклероз, диабет, гипертония, чаще встречаются у пожилых людей. Неправильное питание, курение также повышают предрасположенность к инсульту.

Хронически повышенное кровяное давление или раздутая часть артерии (аневризма) могут вызвать внезапный разрыв мозговой артерии. В результате часть мозга перестает получать кислород, необходимый ей для жизни. Более того, кровь скапливается глубоко в мозгу. Это еще сильнее сжимает мозговую ткань и причиняет еще больший ущерб клеткам мозга. Инсульт от мозгового кровоотечения может случиться неожиданно в любом возрасте.

Оказание первой медицинской помощи при инсульте

Срочно вызвать «скорую помощь»



Положить пострадавшего в удобное положение, ослабить тугую одежду у него на шее, груди, талии



Обеспечить приток свежего воздуха



Проверить наличие дыхания. Если дыхание отсутствует, делать искусственное дыхание



Проверить наличие пульса. При отсутствии пульса начинать реанимацию



Если нет травм головы, шеи или позвоночника, надо помочь больному перекатиться на поврежденную сторону, немного приподнять голову и грудь больного и подложить под них подушки или одеяло. Обеспечить тепло. К голове можно приложить холод

Симптомы инсульта: сильная головная боль, тошнота, головокружение, потеря чувствительности одной стороны тела, опущение уголка рта с одной стороны, спутанность речи, затуманенность зрения, асимметрия зрачков, потеря сознания.

При инсульте не давайте пострадавшему есть или пить: он может оказаться неспособным глотать.

Вопросы и задания

1. В каких случаях возникает острая сердечная недостаточность? 2. Назовите причины инсульта. 3. Какие осложнения в организме вызывает инсульт и какие от него могут быть последствия? 4. Назовите симптомы инсульта. 5. В какой последовательности надо оказывать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте?

Задание 39. Для оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности нужно:

- а) обложить пострадавшего грелками;
- б) дать пострадавшему валидол, нитроглицерин или корвалол;
- в) вызвать «скорую помощь»;
- г) побрызгать на лицо и шею пострадавшего прохладной водой и дать ему понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- д) придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха.

Разместите указанные действия в необходимой логической последовательности.

Задание 40. У одного из ваших знакомых появились сильная головная боль, тошнота, головокружение, одна сторона тела стала менее чувствительной, наблюдается асимметрия зрачков. Определите:

- а) что произошло с вашим знакомым;
- б) как правильно оказать ему первую медицинскую помощь.

Раздел II

Основы военной службы





Глава 1

Воинская обязанность

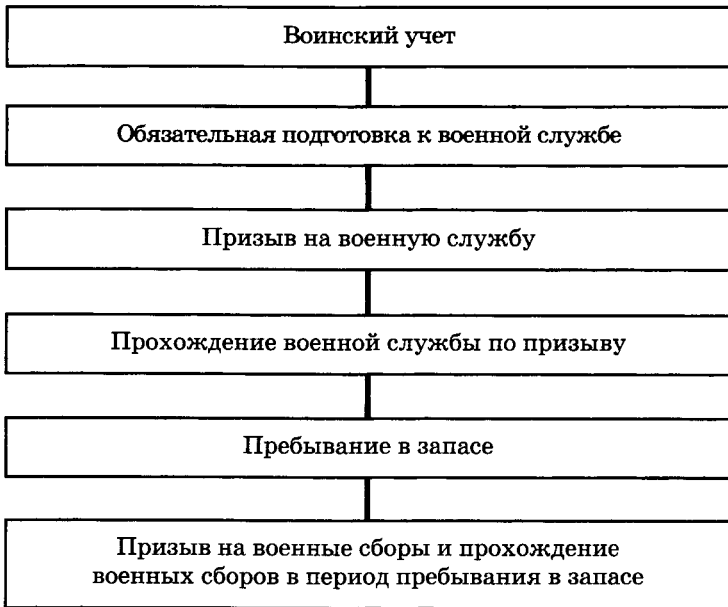
1.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность установлена в целях реализации гражданами Российской Федерации обязанности по защите Отечества в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Структура и содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации приведены на схеме 25.

Воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время определяется федеральными конституционными законами, федеральными законами, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации. Она предусматривает:

Структура воинской обязанности



- призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время;
- прохождение военной службы в период мобилизации, военного положения и в военное время;
- военное обучение в период военного положения и в военное время.

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами, а также иностранными гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и воинских формированиях (схема 26).

**Исполнение военной службы
в Российской Федерации**



Военная служба приоритетна перед другими видами государственной службы и иной деятельностью. Она имеет некоторые особенности. Основные из них заключаются в следующем:

во-первых, выполнение обязанностей военной службы сопряжено с риском для здоровья, а нередко и жизни;

во-вторых, к этой службе привлекают лишь граждан, достигших определенного возраста и отвечающих установленным требованиям по состоянию здоровья и физическому развитию;

в-третьих, для военнослужащих предусмотрены специальные звания, единая форма одежды и знаки различия, специальная система аттестования;

в-четвертых, права и обязанности военнослужащих регламентированы специальным законодательством;

в-пятых, лица, проходящие военную службу, в особом порядке несут дисциплинарную, административную, материальную и уголовную ответственность.

Граждане Российской Федерации проходят военную службу по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются Конституция Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области обороны, воинской обязанности, военной службы, статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации.

Вопросы

1. Какие нормативные правовые акты регламентируют воинскую обязанность и военную службу граждан Российской Федерации? 2. В чем заключается воинская обязанность граждан Российской Фе-

дерации? 3. В каких войсках, воинских формированиях и органах исполняют граждане Российской Федерации военную службу? 4. Почему военная служба приоритетна по сравнению с другими видами государственной службы?

1.2. Организация воинского учета и его предназначение

Воинский учет — одна из составных частей воинской обязанности граждан Российской Федерации — заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства.

Персональный воинский учет ведут военные комиссариаты. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территориях, где нет военкоматов, возложен на органы местного самоуправления поселений и городских округов.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет комиссиями по постановке граждан на воинский учет, создаваемыми в муниципальных районах, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения решением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) по представлению военного комиссара субъекта Российской Федерации.

Должностные лица организаций или образовательных учреждений обязаны обеспечивать гражданам, работающим или обучающимся в указанных организациях или учреждениях, возмож-

ность своевременной явки по повестке военного комиссариата для постановки на воинский учет.

В случае, если граждане, подлежащие постановке на воинский учет, не работают и не учатся, они при получении повестки военного комиссариата обязаны лично прибыть в военный комиссариат по месту жительства для первоначальной постановки на воинский учет.

Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав:

- военный комиссар района соответствующей территории либо заместитель военного комиссара — председатель комиссии;

- представитель местной администрации;

- специалист по профессиональному психологическому отбору;

- секретарь комиссии;

- врачи-специалисты.

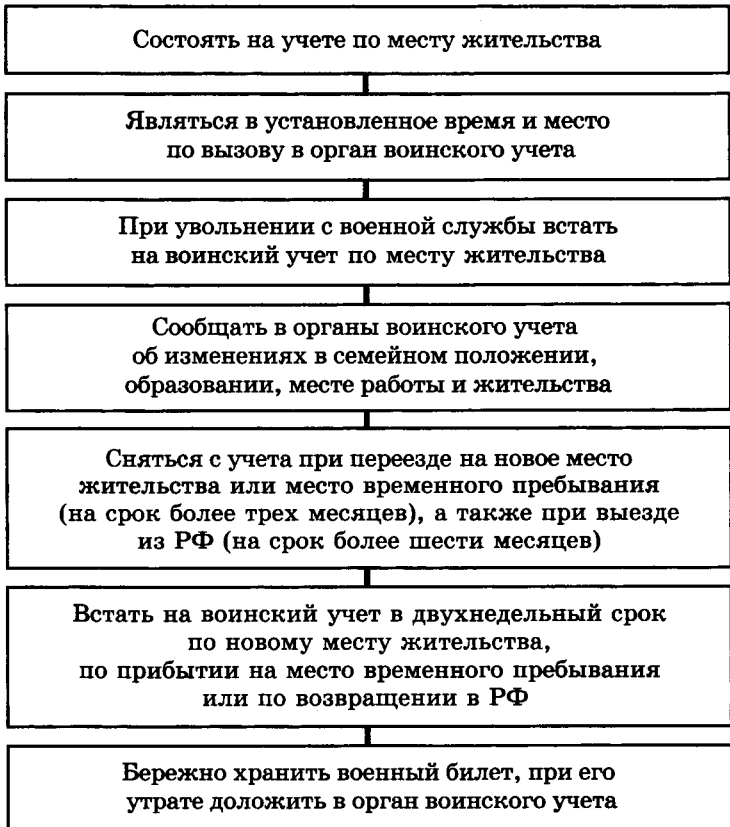
Комиссия обязана организовать медицинское освидетельствование граждан, определить их годность к военной службе по состоянию здоровья, провести мероприятия по профессиональному психологическому отбору для определения их пригодности к подготовке по военно-учетным специальностям и принять решение о постановке их на воинский учет или внести на рассмотрение призывной комиссии вопрос о зачислении в запас граждан, признанных ограниченно годными к военной службе, либо вопрос об освобождении от исполнения воинской обязанности граждан, признанных не годными к военной службе.

Председатель комиссии по постановке граждан на воинский учет или по его поручению секретарь комиссии обязан объявить гражданам решение комиссии и разъяснить их обязанности по воинскому учету.

Обязанности граждан по воинскому учету заключаются в выполнении ими мероприятий, указанных в схеме 27.

Обязанности граждан по воинскому учету

**В целях обеспечения воинского учета
гражданин обязан**



Граждане, подлежащие призыву на военную службу, выезжающие в период проведения призыва на срок более трех месяцев с места жительства, должны лично сообщить об этом в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет по месту жительства.

Гражданин, не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины, считается уклонившимся от исполнения воинской обязанности и подлежит административной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Уважительные причины (при условии документального подтверждения) неявки гражданина по повестке военного комиссариата или иного органа, осуществляющего воинский учет, указаны на схеме 28.

Схема 28

**Уважительные причины неявки
по вызову военкомата**



Вопросы и задание

1. Дайте определение воинского учета и расскажите, как он организован. 2. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету. 3. Какой состав имеет комиссия по постановке граждан на воинский учет? 4. Какие задачи возложены на комиссию по постановке граждан на воинский учет? 5. По каким уважительным причинам гражданин может не явиться по повестке военного комиссариата?

1.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Подготовка граждан к военной службе регламентирована Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Им установлены обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Обязательная подготовка к военной службе предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении среднего (полного) общего образования, образовательном учреждении начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское освидетельствование.

С целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации осуществляется профессиональный психологический отбор. Он представляет собой

комплекс мер, направленных на качественное комплектование войск, конкретных воинских должностей.

Профессиональный психологический отбор позволяет решить следующие задачи:

- определить профессиональную пригодность граждан, поступающих на военную службу, и военнослужащих к подготовке и военной службе на воинских должностях;

- отобрать кандидатов для обучения в военно-учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации;

- обеспечить правильное распределение граждан, поступающих на военную службу, по профилям подготовки и воинским должностям;

- отобрать кандидатов для подготовки прапорщиков, мичманов, сержантов, старшин, солдат и матросов — специалистов в учебных частях;

- осуществить углубленное психологическое изучение военнослужащих с признаками затрудненной адаптации к военной службе и обучению в целях разработки предложений командованию по проведению индивидуальной работы с ними;

- обеспечить комплектование экипажей, расчетов, команд, подразделений с учетом психологической совместимости;

- выявить лиц с нервно-психической неустойчивостью.

Профессиональный психологический отбор проводят специалисты. В своей работе они используют методы социально-психологического изучения и психофизиологического обследования.

Соответствие или несоответствие конкретного лица определенной должности, специальности и роду войск устанавливают при помощи специально разработанной классификации (см. приложение 1).

Таблица 3

**Нормативы по физической подготовке
для нового пополнения воинских частей**

| Показатель | Единица измерения | Норматив для нового пополнения воинских частей | | |
|-----------------------------------|-------------------|--|----------|---------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» |
| Выносливость. Бег на 3 км | мин, с | 12.45 | 13.10 | 14.00 |
| Лыжная гонка на 5 км | мин, с | 29 | 30 | 32 |
| Сила. Подтягивание на перекладине | количество раз | 11 | 9 | 6 |
| Быстрота. Бег на 100 м | с | 14,5 | 15,6 | 16,2 |
| Челночный бег 10 × 10 м | с | 28 | 29 | 31 |
| Плавание в спортивной форме | м | 100 | 75 | 50 |

По результатам профессионального психологического отбора выносят оценку о профессиональной пригодности гражданина к исполне-

нию обязанностей в сфере военной деятельности. *Оценка заключается в одной из следующих формулировок:*

- рекомендуется в первую очередь — **первая категория профессиональной пригодности** (полностью соответствует требованиям воинских должностей);

- рекомендуется — **вторая категория профессиональной пригодности** (в основном соответствует требованиям воинских должностей);

- рекомендуется условно — **третья категория профессиональной пригодности** (минимально соответствует требованиям воинских должностей, допускается обучение профессиональной деятельности при недостатке кандидатов);

- не рекомендуется — **четвертая категория профессиональной пригодности** (не соответствует требованиям воинских должностей).

Серьезные требования предъявляют сегодня к физическому развитию призывников, так как в армии они с первых дней сталкиваются со значительными физическими нагрузками.

Для нового пополнения воинских частей установлены нормативы по физической подготовке, которые указаны в таблице 3.

Вопросы

1. Какие виды подготовки граждан к военной службе установлены Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»? 2. Что включает в себя обязательная подготовка гражданина к военной службе? 3. С какой целью проводят профессиональный психологический отбор? 4. Какие мероприятия предусмотрены в рамках профессионального психологического отбора? 5. Какие существуют оценки профессиональной пригодности граждан к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности? 6. Молодой солдат в кроссе на 3 км показал результат 13 мин 7 с. Какую оценку он получит?

1.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе

В рамках добровольной подготовки к военной службе гражданам рекомендуют:

- занятие военно-прикладными видами спорта;
- обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, а также в военных оркестрах ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов;

- обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования;

- обучение по программе военной подготовки в учебных военных центрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Занятие военно-прикладными видами спорта способствует физическому развитию военнослужащих и гражданской молодежи, овладению ими военными специальностями, воспитанию у них высоких морально-психологических качеств и успешному несению ими военной службы.

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, имеют право заниматься военно-прикладными видами спорта в общественных объединениях, образовательных учреждениях, спортивных клубах и секциях независимо от их ведомственной принадлежности.

Граждане, которым в установленном порядке присвоены первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта, пользуются преимущественным правом при зачислении в военные училища или вправе выбрать при призыве на военную службу вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации,

другие войска, воинские формирования и органы в соответствии со своей спортивной подготовкой и с учетом реальной потребности в них.

В таблице 4 приведены сведения о некоторых наиболее массовых военно-прикладных видах спорта, культивируемых в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Таблица 4

**Военно-прикладные
виды спорта, культивируемые
в Вооруженных Силах Российской Федерации**

| Вид спорта | Содержание вида спорта |
|----------------------------------|---|
| Автомобильный (мотоциклетный) | Соревнования на гоночных, спортивных, серийных и других автомобилях (мотоциклах) |
| Гребно-парусный | Гребно-парусное, парусное многоборье на морских ялах (гребные, парусные, комплексные и крейсерские гонки) |
| Плавание прикладное | Плавание на 100 м вольным стилем в обмундировании с макетом автомата (карабина); прыжок с вышки высотой не менее 3 м и плавание на 100 м вольным стилем; ныряние в длину (на 30—35 м) |
| Военно-спортивное ориентирование | Соревнования в быстром передвижении по незнакомой местности и отыскании при помощи компаса и крупномасштабной карты заданных контрольных пунктов |

Окончание таблицы 4

| Вид спорта | Содержание вида спорта |
|------------------|---|
| Парашютный спорт | Одиночные и групповые прыжки с парашютом на точность приземления, затяжные, с выполнением комплекса акробатических фигур, комбинированные |
| Стрельба пулевая | Спортивная стрельба из нарезного и пневматического оружия |

Распространены в нашей армии и успешно развиваются и некоторые другие виды спорта: военно-спортивные многоборья, гиревой спорт, легкая атлетика, лыжный спорт, преодоление полосы препятствий, ускоренное передвижение (кросс, марш-бросок) и др.

Военные кафедры гражданских вузов имеют целью готовить офицеров запаса различного профиля из числа студентов. Они проводят учебно-воспитательную, методическую и научно-исследовательскую работу по военным дисциплинам.

Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» предусмотрен следующий порядок подготовки офицеров запаса на военных кафедрах федеральных государственных учреждений высшего профессионального образования.

Гражданин до достижения им возраста 30 лет, обучающийся по очной форме обучения в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования, годный к военной службе по состоянию здоровья, отвечающий профессионально-психологическим требованиям, предъявляемым к конкретным военно-учетным специальностям, и прошедший в

Министерстве обороны Российской Федерации конкурсный отбор, вправе заключить с этим министерством договор об обучении по программе военной подготовки офицеров запаса на военной кафедре при этом образовательном учреждении. Гражданину, проходящему обучение по программе военной подготовки офицеров запаса, выплачивается за счет федерального бюджета дополнительная стипендия в порядке и размере, определяемых Правительством Российской Федерации. Гражданин, не заключивший договор, не может обучаться на военной кафедре при федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования.

Программа подготовки на военных кафедрах может предусматривать обучение граждан женского пола.

Граждане мужского пола, обучающиеся по программе подготовки офицеров запаса, проходят учебные сборы или стажировки, предусмотренные этими программами. Указанные учебные сборы или стажировки приравниваются к военным сборам.

Обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами по военной подготовке несовершеннолетних граждан осуществляют в суворовских училищах, нахимовском военно-морском училище, кадетских корпусах, военно-музыкальном училище и при военных оркестрах.

Суворовские военные училища созданы в 1943 г. Это специализированные средние военно-учебные заведения, предназначенные для подготовки юношей к обучению в высших военных учебных заведениях и последующей службе на офицерских должностях.

С 1944 г. функционирует Санкт-Петербургское нахимовское военно-морское училище. Оно

готовит юношей к обучению в высших военно-морских училищах и последующей службе в Военно-Морском Флоте в качестве офицеров.

С недавнего времени в системе Министерства обороны Российской Федерации созданы кадетские корпуса. Они тоже готовят потенциальных офицеров.

Военно-музыкальное училище находится в Москве. Это среднее учебное заведение, готовящее кадры военных музыкантов со средним общим и музыкальным образованием.

В военных оркестрах осуществляют военную подготовку юношей допризывного возраста, зачисленных в них в качестве музыкантских воспитанников.

Вопросы и задание

1. Каким образом проводится добровольная подготовка граждан к военной службе? 2. Назовите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах РФ. 3. Для выполнения какой задачи предназначены военные кафедры гражданских вузов? 4. Где осуществляют обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами по военной подготовке несовершеннолетних граждан?

1.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет

Ежегодно до 5 ноября года, предшествующего первоначальной постановке граждан на воинский учет, военный комиссариат запрашивает:

• из медицинских учреждений независимо от форм собственности — медицинские документы (медицинские карты амбулаторного больного, выписки из медицинских карт стационарного больного, рентгенограммы, протоколы специальных

методов исследования и т. п.) и другие сведения, характеризующие состояние здоровья граждан, подлежащих учету;

- из диспансеров — списки лиц, состоящих на диспансерном учете, а также переболевших в течение последних 12 месяцев инфекционными и паразитарными болезнями, требующими динамического врачебного наблюдения;

- из учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы населения — сведения о лицах, признанных инвалидами, а также медицинские документы, послужившие основанием для признания их инвалидами;

- из школ (интернатов) для слабовидящих, слабослышащих, глухонемых; вспомогательных школ для умственно отсталых, а также учреждений для трудновоспитуемых детей — медико-педагогические характеристики и медицинские документы, характеризующие состояние их здоровья;

- из органов внутренних дел — сведения о лицах, состоящих на учете за правонарушения, бродяжничество, употребление наркотических, токсических веществ, алкоголя и медицинских препаратов в немедицинских целях.

В случае уклонения граждан от призыва на военную службу призывная комиссия или военный комиссариат направляет соответствующие материалы прокурору по месту жительства указанных граждан для решения вопроса о привлечении их к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Не ранее 30 суток до начала медицинского освидетельствования граждан, подлежащих учету, этим гражданам проводят флюорографическое (рентгенологическое) исследование органов грудной клетки в двух проекциях (если оно не проводилось или в медицинских документах

отсутствуют сведения о данном исследовании в течение последних 6 месяцев); анализ крови; анализ мочи.

В день обследования проводят измерение роста и массы тела.

Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами: терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости и врачами других специальностей.

Под медицинским освидетельствованием понимают медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, определения годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и др.

Врач-специалист по результатам освидетельствования выносит заключение о категории годности к военной службе, причем использует следующие формулировки:

- «А» — годен к военной службе;
- «Б» — годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- «В» — ограниченно годен к военной службе;
- «Г» — временно не годен к военной службе;
- «Д» — не годен к военной службе.

Врач, руководящий работой врачей-специалистов, дает итоговое заключение о категории

годности к военной службе, об обследовании, лечении и годности (негодности) к обучению и службе по конкретным военно-учетным специальностям.

Вопросы

1. Какую работу проводят военные комиссариаты перед первоначальной постановкой граждан на воинский учет? 2. Какие врачи-специалисты освидетельствуют гражданина при первоначальной постановке его на воинский учет? 3. Что понимают под медицинским освидетельствованием? 4. Какие формулировки использует врач-специалист, давая заключение о годности гражданина к военной службе?

1.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Под увольнением с военной службы понимают установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах.

Военнослужащий подлежит увольнению с военной службы:

- по возрасту — по достижении предельного возраста пребывания на военной службе;
- по истечении срока военной службы по призыву или срока контракта;
- по состоянию здоровья — в связи с признанием его военно-врачебной комиссией не годным к военной службе или ограниченно годным к военной службе (если он проходит военную службу по контракту на воинской должности, для которой штатом предусмотрено воинское звание до старшины или главного корабельного старшины включительно, или проходит военную службу по призыву);
- в связи с лишением его воинского звания;

- в связи с вступлением в законную силу приговора суда о назначении военнослужащему наказания в виде лишения свободы или о лишении военнослужащего права занимать воинские должности в течение определенного срока;

- в связи с отчислением из военного образовательного учреждения профессионального образования;

- в связи с избранием военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, депутатом законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, депутатом представительного органа муниципального образования или главой муниципального образования и осуществлением указанных полномочий на постоянной основе;

- в связи с прекращением военной службы в период ее приостановления.

Военнослужащие, не имеющие воинского звания офицера и проходящие военную службу по призыву, имеют право на досрочное увольнение по следующим обстоятельствам:

- если они являются сыновьями (родными братьями) военнослужащих, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, и граждан, проходивших военные сборы и погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военных сборов; а также граждан, умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, после увольнения с военной службы либо после отчисления с военных сборов или окончания военных сборов;

- занятым постоянным уходом за отцом, матерью, женой, родным братом, родной сестрой, дедушкой, бабушкой или усыновителем, если отсутствуют другие лица, обязанные по закону содержать указанных граждан, а также при условии, что последние не находятся на полном государственном обеспечении и нуждаются по состоянию здоровья в соответствии с заключением органа государственной службы медико-социальной экспертизы по месту жительства граждан, призываемых на военную службу, в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре);

- являющимся опекуном или попечителем несовершеннолетнего родного брата или несовершеннолетней родной сестры при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан;

- имеющим ребенка и воспитывающим его без матери;

- имеющим ребенка-инвалида в возрасте до трех лет;

- имеющим двух и более детей.

Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

Он создается из числа граждан:

- уволенных с военной службы с зачислением в запас Вооруженных Сил РФ;

- успешно завершивших обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования и окончивших эти образовательные учреждения;

- не прошедших военную службу в связи с освобождением от призыва на эту службу;

- не прошедших военную службу в связи с предоставлением отсрочек от призыва на

военную службу или не призванных на военную службу по каким-либо другим причинам по достижении ими возраста 27 лет;

- уволенных с военной службы без постановки на воинский учет и в последующем поставленных на воинский учет в военных комиссариатах;

- прошедших альтернативную гражданскую службу;

- женского пола, имеющих военно-учетную специальность.

Граждан, пребывающих в запасе, подразделяют на три разряда (табл. 5).

Таблица 5

Разряды граждан, пребывающих в запасе

| Составы запаса (воинские звания) | Возраст и разряды граждан, пребывающих в запасе | | |
|---|--|------------------|------------------|
| | Первый разряд | Второй разряд | Третий разряд |
| Солдаты, матросы, сержанты, старшины, прапорщики и мичманы | До 35 лет | До 45 лет | До 50 лет |
| Младшие офицеры | До 45 лет | До 50 лет | До 55 лет |
| Майоры, капитаны 3-го ранга, подполковники, капитаны 2-го ранга | До 50 лет | До 55 лет | До 60 лет |
| Полковники, капитаны 1-го ранга | До 55 лет | До 60 лет | — |
| Высшие офицеры | До 60 лет | До 65 лет | — |

С целью подготовки к военной службе граждан, состоящих в запасе, могут призывать на военные сборы продолжительностью до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года. Общая продолжительность военных сборов за время пребывания гражданина в запасе не может превышать 12 месяцев.

От военных сборов освобождают:

- граждан, забронированных за органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями на период мобилизации и в военное время;

- сотрудников органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов Российской Федерации;

- гражданский персонал Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, а также органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов Российской Федерации;

- летно-технический состав, а также рабочих и служащих авиационного и железнодорожного транспорта, непосредственно осуществляющих и обеспечивающих перевозки или занятых обслуживанием и ремонтом самолетов (вертолетов), аэродромной техники, подвижного состава и устройств железнодорожного транспорта;

- плавающий состав судов морского флота, а также плавающий состав речного флота и флота рыбной промышленности (в период навигации);

- граждан, непосредственно занятых на посевных и уборочных работах (в период проведения таких работ);

- граждан, являющихся педагогическими работниками образовательных учреждений;

- граждан, обучающихся по очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения в образовательных учреждениях;

- граждан, обучающихся по заочной форме обучения в образовательных учреждениях (на период экзаменационных и зачетных сессий, написания дипломной работы);

- граждан, уволенных с военной службы (в течение двух лет со дня увольнения в запас);

- граждан, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

- занятых постоянным уходом за отцом, матерью, женой, родным братом, родной сестрой, дедушкой, бабушкой или усыновителем, если отсутствуют другие лица, обязанные по закону содержать этих граждан, а также при условии, что последние не находятся на полном государственном обеспечении и нуждаются по состоянию здоровья в соответствии с заключением органа государственной службы медико-социальной экспертизы по месту жительства граждан, призываемых на военную службу, в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре);

- имеющих ребенка, воспитываемого без матери;

- являющихся опекуном или попечителем несовершеннолетнего родного брата или несовершеннолетней родной сестры при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан;

- имеющих жену, срок беременности которой составляет не менее 26 недель;

- избранных депутатами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации,

депутатами законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, депутатами представительных органов муниципальных образований или главами муниципальных образований и осуществляющих свои полномочия на постоянной основе — на срок полномочий в указанных органах;

- зарегистрированных в соответствии с законодательством Российской Федерации о выборах в качестве кандидатов на замещаемые посредством прямых выборов должности или на членство в органах (палатах органов) государственной власти или органах местного самоуправления, — на срок до дня официального опубликования (обнародования) общих результатов выборов включительно, а при досрочном выбытии — до дня выбытия включительно;

- обучающихся по очной форме обучения:

- в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений среднего (полного) общего образования (на время обучения, но до достижения указанными гражданами возраста 20 лет);

- в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, если они до поступления в указанные образовательные учреждения не получили среднее (полное) общее образование (на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения основных образовательных программ и до достижения указанными гражданами возраста 20 лет);

- в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) образовательных учреждений

среднего профессионального образования, если они до поступления в указанные образовательные учреждения получили среднее (полное) общее образование и достигают призывного возраста в последний год обучения (на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения основных образовательных программ);

в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) образовательных учреждениях высшего профессионального образования (на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения основных образовательных программ).

Право на предусмотренную настоящим подпунктом отсрочку от призыва на военную службу сохраняется за гражданином:

продолжающим непрерывное обучение по образовательной программе следующей ступени высшего профессионального образования в том же образовательном учреждении;

получившим в период обучения академический отпуск или перешедшим в том же образовательном учреждении с одной образовательной программы на другую или переведенным в образовательное учреждение того же уровня (отсрочка предоставляется на предоставленный ранее срок или может быть увеличена не более чем на год);

восстановившимся в том же образовательном учреждении (за исключением граждан, восстановившихся в образовательных учреждениях после отчисления за нарушение их уставов, правил внутреннего распорядка или по другим неуважительным причинам), если срок, на который гражданину была предоставлена отсрочка от призыва на военную службу для обучения в данном образовательном учреждении, не увеличивается;

● получающих послевузовское профессиональное образование по очной форме обучения в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) образовательных учреждениях, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности по образовательным программам послевузовского профессионального образования (на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения основных образовательных программ, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и (или) государственными образовательными стандартами для послевузовского профессионального образования, и на время защиты квалификационной работы, но не более одного года после завершения обучения по образовательной программе послевузовского профессионального образования);

● граждан, которым это право дано на основании указов Президента Российской Федерации;

● граждан, пребывающих за пределами Российской Федерации;

● членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации), граждан, временно исполняющих обязанности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации);

● граждан, представленных в установленном порядке законодательным (представительным) органам государственной власти субъектов Российской Федерации в качестве кандидатур высших должностных лиц субъектов Российской Федерации;

Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации) до принятия решения об отклонении представленной кандидатуры или о наделении ее полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации);

• граждан, прошедших альтернативную гражданскую службу.

Вопросы и задания

1. Что вы понимаете под увольнением с военной службы? 2. По каким причинам военнослужащий может быть уволен с военной службы? 3. В каких случаях военнослужащий, не имеющий офицерского звания и проходящий военную службу по призыву, имеет право на досрочное увольнение? 4. Для чего предназначен запас Вооруженных Сил Российской Федерации? 5. Из каких категорий граждан создают запас Вооруженных Сил Российской Федерации? 6. На какие ряды подразделяют граждан, пребывающих в запасе? 7. Какую продолжительность имеют военные сборы по подготовке к военной службе граждан, состоящих в запасе? 8. Какие категории граждан освобождают от военных сборов?

Задание 41. Военную службу граждане исполняют:

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

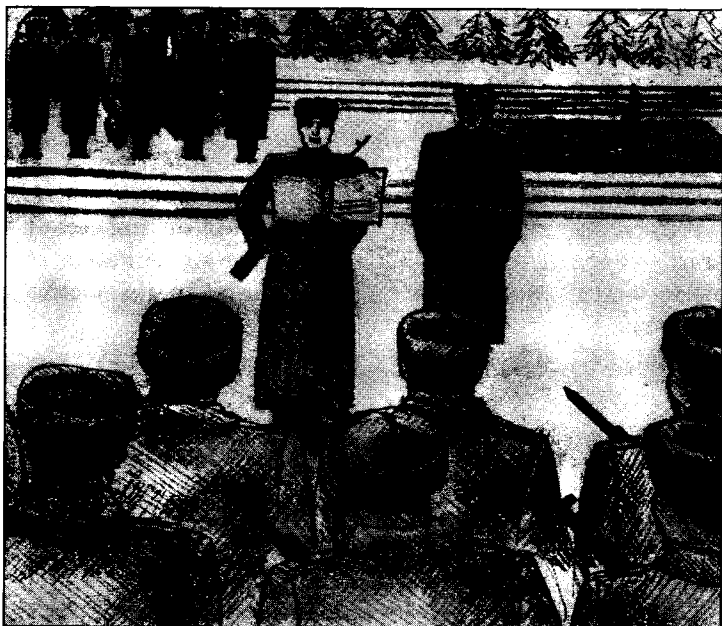
б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах.

Укажите правильный ответ.

Задание 42. Проверьте свою физическую подготовку, выполнив следующие упражнения: бег на 3 км, бег на 100 м, подтягивание на перекладине. По полученным результатам сделайте выводы.

Задание 43. После окончания пединститута выпускник был направлен на должность преподавателя в сельскую школу. В возрасте 26 лет он переехал и стал работать в городе. Женат, имеет ребенка в возрасте 4 лет. Может ли он быть призван на военную службу?



Глава 2

Особенности военной службы

2.1. Правовые основы военной службы

В соответствии со статьей 59 Конституции Российской Федерации защита Отечества является долгом и обязанностью граждан Российской Федерации.

Воинская обязанность регламентирована рядом законодательных и нормативных правовых актов, которые представляют собой совокупность правовых норм по регулированию общественных отношений, возникающих в связи с исполнением воинской обязанности гражданином Российской Федерации. Нормативные правовые акты — это системное образование, осуществляющее правовое регулирование вопросов, связанных с военной службой.

Основы правового регулирования обеспечения обороны страны и строительства Вооруженных Сил содержатся в Конституции Российской Федерации. Значимость Конституции для нормальной жизнедеятельности государства, в том числе и для военной деятельности, состоит в том, что ее нормы и институты обладают высшей юридической силой. Это означает, что все иные законы и правовые акты созданы на основе и в соответствии с Конституцией РФ и не могут ей противоречить.

Конституция Российской Федерации

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) — закон, имеющий высшую юридическую силу и прямое действие, в том числе и в области обороны и военного строительства. Устанавливая в главе 2 права, свободы и обязанности человека и гражданина, Конституция закрепляет одну из важнейших обязанностей гражданина — обязанность защищать свое Отечество.

В ст. 59 Конституции указано, что:

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

Из формулировки этой статьи вытекает, что обязанность защиты Отечества занимает особое место среди других конституционных обязаннос-

тей граждан. В статье употреблены близкие по значению термины «долг» и «обязанность». Первый из них подчеркивает, что требования настоящей статьи носят не только юридический, но и глубоко нравственный характер. Имеется в виду долг гражданина перед своей Родиной, перед народом, перед своими близкими. В термин «обязанность» вкладывается юридический смысл: обязанность подкрепляется не только моральными требованиями, но и правовыми средствами в виде юридической ответственности.

Вопросы, связанные с воинской обязанностью, военной службой и обороной страны, регламентирует ряд законодательных актов, в том числе федеральные законы:

«Об обороне»;

«О воинской обязанности и военной службе»;

«О статусе военнослужащих»;

«О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»;

«О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

Наряду с законодательными актами, правовые основы военной службы изложены в указах Президента Российской Федерации, постановлениях Правительства Российской Федерации, а также приказах и директивах глав федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба.

Многие вопросы прохождения военной службы регламентированы Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил

Российской Федерации, Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, которые утверждены Указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495.

К числу основополагающих актов в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил относится **Федеральный закон «Об обороне»**.

Он определяет основы и организацию обороны страны, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации, силы и средства, привлекаемые для организации обороны, ответственность за нарушение законодательства в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны.

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», принятый в 1998 г., осуществляет правовое регулирование по реализации гражданами Российской Федерации конституционного долга и обязанности по защите Отечества. В нем определено, что военная служба — особый вид государственной службы. Этим законом определено содержание воинской обязанности граждан, регламентированы вопросы организации воинского учета, обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе, установлен порядок призыва на военную службу и сроки ее прохождения.

Федеральный закон «О статусе военнослужащих» определил права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, основы государственной политики по правовой и социальной защите военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей. Это

единый правовой акт, в котором определены понятие, содержание и особенности правового статуса военнослужащих; установлены круг граждан, имеющих этот статус, а также гарантии правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.

Законом установлены права и свободы военнослужащих:

- защита свободы, чести и достоинства;
- свобода передвижения и право на выбор места жительства;
- свобода слова, право на участие в митингах, собраниях, шествиях, демонстрациях и пикетировании;
- свобода совести и вероисповедания;
- право на участие в управлении делами государства и общественными объединениями;
- право на труд, право на отдых;
- право на денежное довольствие, продовольственное и вещевое обеспечение;
- право на жилище;
- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- страховые гарантии и право на возмещение вреда;
- право на образование и права в области культуры;
- право на бесплатный проезд различными видами транспорта в установленном порядке;
- право на защиту своих прав и законных интересов и др.

В тексте статей закона, закрепивших эти права и свободы, содержатся указания на гарантии и способы их реализации. В законе определены также обязанности военнослужащих по выполнению воинского долга.

Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» определяет основы проведения в мирное время мероприятий по заблаговременной подготовке экономики, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций, Вооруженных Сил РФ, других воинских формирований, органов и создаваемых на военное время специальных формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворения потребностей населения в военное время, а также по переводу всех указанных структур на работу в условиях военного времени. Этот закон регламентирует принципы и содержание мобилизационной подготовки и мобилизации, полномочия в этой сфере Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов исполнительной власти (федеральных и субъектов РФ), органов местного самоуправления, организаций и граждан. В законе также определены организационные основы мобилизационной подготовки и мобилизации, порядок призыва граждан на военную службу по мобилизации и некоторые другие вопросы.

В связи с военной службой и выполнением других воинских обязанностей гражданам устанавливаются определенные гарантии и компенсации: жилищные, в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, а также за службу в отдаленных местностях; за выполнение задач при вооруженных конфликтах. Структура и содержание социальных гарантий и компенсаций для солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву, приведены на схеме 29.

Социальные гарантии и компенсации военно-служащим, проходящим военную службу по призыву

Жилищные

- Сохранение жилплощади и права на нее
- Сохранение очередности в списке на получение жилплощади

При пользовании транспортом

- Бесплатный проезд при переводах по службе, при поездках в отпуски, для лечения, при поступлении в военный вуз, на медицинское освидетельствование, на военные сборы, при увольнении с военной службы

В условиях чрезвычайного положения и в зонах вооруженных конфликтов

- Установление повышенных окладов
- Зачет выслуги лет в увеличенном размере
- Предоставление дополнительных отпусков
- Выплата в увеличенном размере полевых и суточных денег
- Возмещение расходов членам семей по их проезду к месту излечения военнослужащего и обратно

В области образования и культуры

- Право продолжать учебу в том учебном заведении и на том курсе, где обучались до призыва
- Преимущественное право поступления в государственные учреждения профессионального образования
- Бесплатное пользование библиотеками, читальными залами, культурно-просветительским имуществом, спортивными сооружениями и инвентарем, бесплатный просмотр кино- и видеофильмов в расположении воинских частей

В области здравоохранения

- Бесплатный отпуск лекарств
- Бесплатная выдача путевок на санаторно-курортное лечение (при необходимости)

В Конституции Российской Федерации впервые закреплено право граждан на замену военной службы альтернативной гражданской службой. Условием такой замены является противоречие несения военной службы убеждениям или вероисповеданию лица, подлежащего призыву, а также иные случаи, установленные федеральным законом. **Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»** вступил в силу с 1 января 2004 г. Им предусмотрены: основания замены воинской службы альтернативной гражданской, порядок такой замены и прохождения службы, ее сроки, права и обязанности граждан, проходящих такую службу. Виды работ, профессий, должностей, на которых граждане проходят альтернативную службу, устанавливаются Правительством РФ.

Вопросы

1. Что понимают под воинской обязанностью? 2. В каких случаях гражданин России имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой? 3. Какие законодательные и нормативные правовые акты регламентируют в Российской Федерации вопросы обороны и военного строительства? 4. Каким законом определено содержание воинской обязанности граждан и регламентированы вопросы организации воинского учета, подготовки граждан к военной службе, порядок призыва на военную службу и сроки ее прохождения? 5. Каким законом определены права и свободы военнослужащих? 6. Какие социальные гарантии и компенсации установлены для солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву? 7. Какова основная задача Федерального закона «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»? 8. При каком условии военная служба может быть заменена альтернативной гражданской?

2.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни

Из истории создания в России воинских уставов

В XVI в. в связи с массовым оснащением войск огнестрельным оружием возникла необходимость жесткой регламентации боевой подготовки, и к 1571 г. воевода Михаил Баратынский составил «Боярский приговор о станичной и сторожевой службе». Это первый русский устав, дошедший до нашего времени. В 1621 г. Онисим Михайлов разработал «Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки...». Развитие уставного творчества этого периода стало одной из важнейших предпосылок для разработки уставов новой национальной регулярной армии, созданной в начале XVIII в. Петром I. Петр I систематизировал основные военно-правовые нормы в особых законодательных актах: Воинских Артикулах 1715 г. и Воинском Уставе 1716 г. Петровские акты законодательно закрепили рекрутскую повинность, сделавшую русскую армию национально однородной и одной из самых боеспособных в Европе.

После смерти Петра I последователи его школы П. А. Румянцев и А. В. Суворов, «не держась устава яко слепой стены», подняли уровень национального военного искусства на более высокую ступень. Возникла настоятельная необходимость закрепить тактические новшества в новом уставе. Однако в военное дело вмешался другой «реформатор» — Павел I, ненавидевший все екатерининское и русское вообще. Павловский «Устав о полевой пехотной службе» 1796 г. стал тяжелым ударом по национальному военному искусству, представляя собой прусские постулаты Фридриха II.

В Отечественной войне 1812 г. и в последовавших за ней заграничных походах русской ар-

мии, когда ею руководили генералы, прошедшие суворовскую и кутузовскую школы, боевая практика обеспечила войскам высокий уровень боевой подготовки. Казалось, что опыт войны с Францией повлияет на характер уставов, и все устаревшие положения линейной тактики будут отброшены. Однако этого не произошло. В вышедшей в 1820 г. заключительной части нового устава были предусмотрены такие сложные и утомительные перестроения войск, что устав сразу же показал разрыв между ним и боевой практикой.

Во второй половине XIX в. положения боевых уставов русской армии продолжали отставать от боевой практики. Военная мысль не поспевала за бурным прогрессом боевой техники. Следствием этого стали слишком высокая цена, которую Россия заплатила за победу в войне с Турцией (1871—1878), а затем тяжелые потери в русско-японской войне 1904—1905 гг.

Войска остро нуждались в новом боевом уставе, однако его разработка вследствие непрерывных дискуссий затянулась на долгие годы. Наконец в 1912 г. русская армия получила «Устав полевой службы», в котором был учтен прежний военный опыт. В нем были подробно рассмотрены наступательный и оборонительный бои, а также бой в особых условиях. Акцент был сделан на маневр и взаимодействие всех родов войск, решительность, инициативу и самостоятельность офицеров и солдат.

Первые уставы Красной Армии были изданы сразу же после Октябрьской революции. Уставы внутренней и гарнизонной службы — в 1918 г., а Полевой, Строевой и Дисциплинарный — в 1919 г.

В 1924—1925 гг. под руководством видного советского полководца М. В. Фрунзе были разработаны и внедрены в войска временные Дисципли-

нарный устав, уставы внутренней, гарнизонной и корабельной служб, боевые уставы пехоты, кавалерии, артиллерии и бронесил.

В дальнейшем по мере изменений в организационно-штатной структуре, поступления новых видов вооружения и техники, накопления опыта боевых действий, обучения и воспитания военнослужащих создавались новые уставы и пересматривались старые.

После 1945 г. уставы были разработаны с учетом опыта Великой Отечественной войны.

В настоящее время в Вооруженных Силах Российской Федерации действуют уставы, подготовленные в соответствии с современными требованиями на основе опыта вооруженных конфликтов последних десятилетий и учитывающие лучшие традиции нашей армии.

Это официальные нормативные документы, которые регламентируют повседневную деятельность военнослужащих, жизнь, быт и несение службы в Вооруженных Силах и определяют основы боевых действий. Уставы подразделяют на боевые и общевойсковые.

Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации разработаны на основе положений нашей военной доктрины, опыта войн, уровня технического оснащения и развития военной мысли. Они содержат теоретические положения и практические рекомендации по использованию войск в бою.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденные Президентом Российской Федерации 10 ноября 2007 г., регламентируют жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии. Они включают в себя:

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка.

Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации введен в действие приказом Министра обороны РФ. Он определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их обучению строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

Требованиями этих уставов должны строго руководствоваться все военнослужащие и должностные лица воинских частей, кораблей, штабов, управлений, учреждений и военных образовательных учреждений профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации.

В уставах дано основанное на опыте многих поколений сжатое и ясное изложение порядка несения военной службы, прав и обязанностей военнослужащих и их действий в мирных и боевых условиях.

Вопросы

1. Какие функции выполняют уставы Вооруженных Сил Российской Федерации? 2. Какие вопросы регламентирует Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации? 3. Каким уставом определены предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и регламентированы гарнизонные мероприятия? 4. Какие стороны военной службы определены Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации? 5. Для каких целей предназначен Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации?

2.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России

Одна из особенностей военной службы — незыблемое принятие военной присяги каждым гражданином, впервые зачисленным на военную службу.

Летописи и другие исторические источники дают право утверждать, что эта традиция имела место еще в Древней Руси, когда зародился ритуал посвящения в воины. В этот ритуал входил и обряд клятвы на верность князю. Документально это было закреплено в одном из первых

русских воинских уставов — «Уставе ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки...». В нем говорилось, что каждый военный человек должен быть приведен к крестному целованию и принять клятву на верность государю *«во всем послушным и покладным быть и делать по его повелению»*.

Важное место ритуалу принятия военной присяги при создании регулярной армии придавал и Петр I. Эту церемонию проводили торжественно, при развернутых знаменах. Солдаты присягали защищать Родину *«телом и кровью, в поле и в крепостях, водою и сухим путем»* и *«служить... царю-государю верно и послушно»*.

После Октябрьской революции в качестве военной присяги 22 апреля 1918 г. Всероссийским Центральным Исполнительным Комитетом было утверждено «Торжественное обещание», которое называлось «Формула торжественного обещания воинов Рабоче-Крестьянской Красной Армии». Эту присягу красноармейцы принимали коллективно в строю.

Новый текст военной присяги и положение о порядке ее принятия были установлены в 1939 г. Теперь воины принимали присягу персонально, читая текст вслух перед строем части. В 1947 г. была утверждена военная присяга, которая действовала до 1993 г.

В наши дни граждан, поступивших на военную службу, приводят к военной присяге перед Государственным флагом Российской Федерации и Боевым знаменем воинской части. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» утвержден следующий текст военной присяги:

«Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своему Отечеству — Российской Федерации.

Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество».

Именно так выполнили свой воинский долг, защищая Родину и народ, в октябре 1941 г. морские пехотинцы Николай Фильченков, Дмитрий Одинцов, Юрий Паршин, Иван Краснопольский и Василий Цыбулько. На участок, который они обороняли, наступало 15 фашистских танков. Герои пулеметным огнем, гранатами и бутылками с зажигательной смесью вывели из строя 5 бронированных машин. Однако самих их осталось только трое. Десять вражеских танков продолжали атаку. Тогда Фильченков, Одинцов и Паршин, обвязавшись последними гранатами, бросились под гусеницы. Вспыхнули еще три танка, а остальные остановились и повернули обратно: такой бой они не могли принять.

Каждый военнослужащий, принимающий военную присягу, читает ее текст вслух перед строем подразделения, а затем собственноручно подписывается в специальном списке. Подробнее ритуал приведения к военной присяге мы с вами рассматривали в 10 классе.

Морально-нравственное и правовое значение, которое имеет для каждого военнослужащего акт принятия присяги, трудно переоценить. Военнослужащий, еще не принявший военную присягу, не может быть назначен на воинскую должность, за ним не могут быть закреплены вооружение и военная техника, он не может быть привлечен к выполнению боевых задач: участию в боевых

действиях, несению боевого дежурства, боевой и караульной служб. Приняв военную присягу, военный служащий обретает в полном объеме служебные права, но на него в полной мере возлагаются и служебные обязанности. Он принимает на себя высокую и почетную обязанность защищать свободу и независимость своей Родины и своего народа.

Скрепленная подписью воина, присяга становится законом его жизни и службы, которому он должен следовать неукоснительно и неотступно.

Вопросы и задание

1. В каком документе впервые был регламентирован обряд клятвы на верность князю? 2. Какое значение ритуалу приведения к военной присяге придавал Петр I? 3. Какие ограничения существуют для военных служащих, не принявших военную присягу? 4. Расскажите о содержании военной присяги и порядке приведения к ней.

2.4. Прохождение военной службы по призыву

Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы. Призыв граждан на военную службу осуществляют на основании указов Президента Российской Федерации.

От призыва на военную службу освобождают граждан:

- признанных негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

- проходящих или прошедших военную службу в Российской Федерации;

- проходящих или прошедших альтернативную гражданскую службу;

- прошедших военную службу в другом государстве.

Право на освобождение от призыва на военную службу имеют граждане:

- имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень;

- являющиеся сыновьями (родными братьями): военнослужащих, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, и граждан, проходивших военные сборы, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военных сборов;

граждан, умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, после увольнения с военной службы либо после отчисления с военных сборов или окончания военных сборов.

Не подлежат призыву на военную службу граждане:

- отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;

- в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие, или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

Отсрочку от призыва на военную службу предоставляют гражданам:

- признанным в установленном Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья (на срок до одного года);

● занятым постоянным уходом за отцом, матерью, женой, родным братом, родной сестрой, дедушкой, бабушкой или усыновителем, если отсутствуют другие лица, обязанные по закону содержать указанных граждан, а также при условии, что последние не находятся на полном государственном обеспечении и нуждаются по состоянию здоровья в соответствии с заключением органа государственной службы медико-социальной экспертизы по месту жительства граждан, призываемых на военную службу, в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре);

● имеющим ребенка, воспитываемого без матери;

● являющимся опекуном (попечителем) несовершеннолетних родного брата или родной сестры при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан;

● имеющим ребенка-инвалида в возрасте до трех лет;

● имеющим двух и более детей;

● поступившим на службу в органы внутренних дел, Государственную противопожарную службу, учреждения и органы уголовно-исполнительной системы, органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенные органы Российской Федерации непосредственно по окончании образовательных учреждений высшего профессионального образования указанных органов и учреждений соответственно, при наличии у них специальных званий (на время службы в этих органах и учреждениях);

● имеющим ребенка и жену, срок беременности которой составляет не менее 26 недель;

● избранным депутатами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, депутатами законодательных (предста-

вительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, депутатами представительных органов муниципальных образований или главами муниципальных образований и осуществляющим свои полномочия на постоянной основе (на срок полномочий в указанных органах);

- зарегистрированным в соответствии с законодательством Российской Федерации о выборах и качестве кандидатов на замещаемые посредством прямых выборов должности или на членство в органах (палатах органов) государственной власти или органах местного самоуправления (на срок до дня официального опубликования (обнародования) общих результатов выборов включительно, а при досрочном выбытии — до дня выбытия включительно).

Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане:

- обучающиеся в очной форме обучения:

в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования (на время обучения, но до достижения указанными гражданами возраста 20 лет);

в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, если они до поступления в указанные образовательные учреждения не получили среднее (полное) общее образование (на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения основных образовательных программ и до достижения указанными гражданами возраста 20 лет);

в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (спе-

специальностям) образовательных учреждениях среднего профессионального образования, если они до поступления в указанные образовательные учреждения получили среднее (полное) общее образование и достигают призывного возраста в последний год обучения (на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения основных образовательных программ);

в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) образовательных учреждениях высшего профессионального образования (на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения основных образовательных программ).

Право на предусмотренную настоящим подпунктом отсрочку от призыва на военную службу сохраняется за гражданином:

продолжающим непрерывное обучение по образовательной программе следующей ступени высшего профессионального образования в том же образовательном учреждении;

получившим в период обучения академический отпуск или перешедшим в том же образовательном учреждении с одной образовательной программы на другую либо переведенным в образовательное учреждение того же уровня (отсрочка предоставляется на представленный ранее срок или может быть увеличена не более чем на год);

восстановившимся в том же образовательном учреждении (за исключением граждан, восстановившихся после отчисления за нарушение их уставов, правил внутреннего распорядка или по другим неуважительным причинам), если срок, на который гражданину была предоставлена отсрочка от призыва на военную службу для обучения в данном образовательном учреждении, не увеличивается;

• получающие послевузовское профессиональное образование по очной форме обучения в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) в образовательных учреждениях высшего профессионального образования или научных учреждениях, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности по образовательным программам послевузовского профессионального образования (на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения основных образовательных программ, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и (или) государственными образовательными стандартами для послевузовского профессионального образования, и на время защиты квалификационной работы, но не более одного года после завершения обучения по образовательной программе послевузовского профессионального образования);

• граждане, которым это право предоставляется на основании указов Президента Российской Федерации.

Срок военной службы для военнослужащих по призыву, не имеющих воинского звания офицера, составляет 12 месяцев.

Для проведения призыва создают **призывную комиссию**. Ее председателем является глава местной администрации или другой представитель этой администрации, а его заместителем — районный (городской) военный комиссар или заместитель военного комиссара. В состав призывной комиссии, кроме них, входят: секретарь; врач, руководящий работой по медицинскому освидетельствованию граждан, подлежащих призыву на военную службу; представитель соответствующего органа внутренних дел; представитель соответствующего органа управления образованием; представитель соответст-

вующего органа службы занятости населения (для рассмотрения вопросов, касающихся альтернативной гражданской службы).

Призывная комиссия в отношении граждан, не пребывающих в запасе, принимает одно из следующих решений:

- о призыве на военную службу;
- о направлении на альтернативную гражданскую службу;
- о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу;
- об освобождении от призыва на военную службу;
- о зачислении в запас;
- об освобождении от исполнения воинской обязанности.

Признанные на медицинском освидетельствовании годными к военной службе или годными к военной службе с незначительными ограничениями подлежат призыву на военную службу. Как правило, граждан, имеющих категорию годности к военной службе с незначительными ограничениями, не направляют в военно-воздушные войска, морскую пехоту, плавающий состав ВМФ и некоторые другие части.

Гражданам, признанным временно не годными к военной службе, предоставляют отсрочку от призыва для обследования и лечения на срок от 6 до 12 месяцев. Признанные ограниченно годными зачисляются в запас, и один раз в три года они подлежат освидетельствованию до достижения 27-летнего возраста. Признанные не годными к военной службе снимаются с воинского учета.

Граждане, не пребывающие в запасе и подлежащие призыву на военную службу, обязаны явиться по повестке военного комиссариата на медицинское освидетельствование, заседание призывной комиссии или для отправки в воинскую часть для прохождения военной службы, а также нахо-

даться в военном комиссариате (военном комиссариате субъекта Российской Федерации) до отправки к месту прохождения военной службы. В случае неявки без уважительных причин по повестке военного комиссариата на мероприятия, связанные с призывом на военную службу, гражданин считается уклоняющимся от военной службы и привлекается к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считают день убытия из военного комиссариата к месту службы. При зачислении в списки части им присваивают воинское звание рядовой или матрос (кроме имеющих офицерское звание). Перемещение по службе солдат, матросов, сержантов и старшин производят в зависимости от наличия свободных должностей и соответствия кандидатов этим должностям. Звание ефрейтор и старший матрос присваивают рядовым или матросам, образцово выполняющим свои обязанности, имеющим хорошие и отличные результаты в учебе и примерную воинскую дисциплину, а также при назначении на должности, для которых предусмотрены эти воинские звания.

Первые сержантские и старшинские звания присваивают успешно окончившим учебные части или сдавшим испытания по установленным программам. Последующие сержантские и старшинские звания присваивают в соответствии с занимаемой должностью и в порядке поощрения.

Окончанием военной службы считают день, в который истекает срок военной службы.

Военнослужащий в служебной деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, общевоинскими уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Защита государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, обеспечение безопасности государства, отражение вооруженного нападения, а также выполнение задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации составляют существо воинского долга, который обязывает военнослужащего:

- быть верным Военной присяге (обязательству), беззаветно служить народу Российской Федерации, мужественно и умело защищать Российскую Федерацию;

- строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы Российской Федерации, требования общевоинских уставов, беспрекословно выполнять приказы командиров (начальников);

- совершенствовать воинское мастерство, содержать в постоянной готовности к применению вооружение и военную технику, беречь военное имущество;

- быть дисциплинированным, бдительным, хранить государственную и военную тайну;

- дорожить воинской честью и боевой славой Вооруженных Сил, своей воинской части, честью своего воинского звания и войсковым товариществом, с достоинством нести высокое звание защитника народа Российской Федерации;

- соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Военнослужащий обязан уважать честь и достоинство других военнослужащих, выручать их из опасности, помогать им словом и делом, удерживать от недостойных поступков, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательства, содействовать командирам (начальникам) и старшим в поддержании порядка и дисциплины. Он должен соблюдать пра-

вила воинской вежливости, поведения, выполнения воинского приветствия, ношения военной формы одежды и знаков различия.

Все перечисленные выше обязанности относятся к **общим обязанностям** военнослужащих, на них возлагаются также **должностные и специальные обязанности**.

Должностные обязанности имеет каждый военнослужащий, они определяют его полномочия. Эти обязанности изложены в воинских уставах, руководствах, наставлениях, положениях, инструкциях, а также в письменных приказах командиров.

При выполнении задач боевого дежурства (боевой службы), в суточном и гарнизонном нарядах, при ликвидации последствий стихийных бедствий и в других чрезвычайных обстоятельствах военнослужащие могут выполнять **специальные обязанности**, которые установлены законодательными актами, общевойсковыми уставами и другими правовыми документами и обычно носят временный характер. Для выполнения этих обязанностей военнослужащих наделяют, как правило, дополнительными правами.

Вопросы

1. Какая категория граждан подлежит призыву на военную службу? 2. Какие категории граждан освобождают от призыва на военную службу? 3. В каких случаях гражданам предоставляют отсрочку от призыва на военную службу? 4. В течение какого времени проходят военную службу военнослужащие по призыву? 5. Каким документом определены и в чем заключаются общие обязанности военнослужащих? 6. Какими документами определены должностные обязанности военнослужащих? В чем они заключаются? В каких случаях военнослужащие могут выполнять специальные обязанности?

2.5. Прохождение военной службы по контракту

Контракт о прохождении военной службы имеют право заключить:

- военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы;

- военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и прослужившие не менее 6 месяцев;

- граждане, пребывающие в запасе;

- граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования;

- граждане женского пола, не пребывающие в запасе;

- другие граждане в соответствии с нормативными правовыми актами Президента РФ.

Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте от 18 до 40 лет. Сроки военной службы по контракту указаны в таблице 6.

Контракт о прохождении военной службы указанные лица заключают (письменно, по типовой форме) с федеральным органом исполнительной власти, в котором предусмотрена военная служба.

В контракте закрепляют следующие условия:

- срок службы;

- исполнение должностных и специальных обязанностей;

- соблюдение прав гражданина и прав членов его семьи, включая получение социальных гарантий и компенсаций.

Таблица 6

Сроки военной службы по контракту

| Категория граждан | Сроки военной службы | |
|---|---|--|
| | по первому контракту | по новому контракту |
| Поступающие на военную службу в качестве солдат, матросов, сержантов, старшин | 3 года | 3 года, 5 лет, 10 лет или на время обучения в военном образовательном учреждении профессионального образования и 5 лет после его окончания; до наступления предельного возраста пребывания на военной службе |
| | 5 лет | |
| Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву | Общая продолжительность службы по призыву и первому контракту должна составлять: для солдат, матросов, сержантов — 3 года; для офицеров — 5 лет | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Военнослужащие, обучающиеся в военном образовательном учреждении профессионального образования</p> | <p>Время обучения в военном образовательном учреждении профессионального образования и 5 лет после его окончания</p> | |
| <p>Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и изъявившие желание поступить на военную службу по контракту в период чрезвычайных обстоятельств (ликвидация последствий стихийных бедствий, выполнение мероприятий чрезвычайного положения, восстановление конституционного порядка и другие чрезвычайные ситуации)</p> | <p>От 6 месяцев до 1 года</p> | |

Гражданин, поступающий на военную службу по контракту, должен соответствовать предъявленным к нему медицинским и профессионально-психологическим требованиям военной службы по конкретным военно-учетным специальностям, а также по уровню образования, профессиональной и физической подготовки.

Граждане, обучающиеся в военных образовательных учреждениях профессионального образования, заключают контракт о прохождении военной службы по достижении ими 18-летнего возраста, но не ранее чем через один год обучения. Лица, отказавшихся заключить контракт о прохождении военной службы, отчисляют из названных учебных заведений и направляют для прохождения военной службы на общих основаниях.

Порядок прохождения и условия военной службы для солдат, матросов, сержантов и старшин, поступивших на службу по контракту, отличны от тех, что установлены для таких же категорий военнослужащих по призыву. Началом военной службы считают день вступления в силу контракта о прохождении военной службы. Назначение на воинские должности военнослужащих по контракту производят в соответствии с имеющимися у них специальностями и воинскими званиями. Очередные воинские звания им присваивают в день истечения службы в предыдущем звании, если по занимаемой военнослужащим должности предусмотрено воинское звание, равное или более высокое, чем то, которое он получает. Срок военной службы по контракту определен условиями контракта, а общая продолжительность военной службы ограничивается предельным возрастом пребывания на службе (для всех военнослужащих, кроме генералов, адмиралов, полковников и капитанов 1-го ранга, он составляет 45 лет).

Военнослужащие, заключившие контракт о прохождении военной службы, имеют право:

- на служебные жилые помещения на первые 5 лет, а затем имеющие семьи — на постановку в очередь для получения жилья;

- на ежемесячное денежное довольствие, а также дополнительные вознаграждения и выплаты за выслугу лет, классность, отдаленность места службы, особые условия места службы и др.;

- на выплату денежной компенсации взамен положенного продовольственного пайка, а проходящим военную службу за пределами России или в районах Крайнего Севера на ежемесячный бесплатный продовольственный паек;

- на вещевое довольствие и медицинское обслуживание;

- на ежегодный отпуск с бесплатным проездом вместе с членами семьи в оба конца и льготное санаторно-курортное обслуживание;

- на безвозмездное получение в собственность занимаемых ими и членами их семей жилых помещений в соответствии с федеральными и иными нормативными правовыми актами, за исключением жилых помещений в закрытых военных городках и служебных;

- на пенсионное обеспечение (при наличии 20 лет выслуги) и единовременное пособие при увольнении;

- на обязательное государственное страхование.

Заключение контракта о прохождении военной службы дает возможность гражданину Российской Федерации внести личный вклад в укрепление обороноспособности Отечества, стать высококлассным специалистом, обрести надежный фундамент социальной защищенности.

Вопросы

1. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы? 2. В каком возрасте граждане вправе впервые заключить контракт о прохождении военной службы? 3. Какие условия закреплены в контракте о прохождении военной службы? 4. Какие права приобретают военнослужащие, заключившие контракт о прохождении военной службы?

2.6. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды

Каждый военнослужащий в зависимости от военной и специальной подготовки, выслуги лет и заслуг занимает определенную воинскую должность и имеет воинское звание. Он может занимать только одну должность. Каждой должности соответствует только одно воинское звание. Например: должности стрелка, пулеметчика, механика-водителя обычно соответствует звание рядовой; должности старшины роты (батареи) — старший прапорщик; должности командира полка, бригады — полковник. В Федеральном законе «О воинской обязанности и военной службе» установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих. Соответствующее воинское звание присваивают персонально каждому военнослужащему. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах установлены составы военнослужащих и воинские звания, указанные в таблице 7.

К воинскому званию военнослужащих, имеющих юридическую, медицинскую или ветеринарную специальности, добавляют соответственно слова «юстиции», «медицинской службы» или «ветеринарной службы». К воинскому званию гражданина, пребывающего в запасе или находящегося в отставке, добавляют соответственно слова «запаса» или «в отставке».

Таблица 7

Составы военнослужащих и воинские звания

| Составы военнослу- жащих | Воинские звания | |
|--------------------------------|--|--|
| | войсковые | корабельные |
| Солдаты и матросы | Рядовой (курсант), ефрейтор | Матрос (курсант), старший матрос |
| Сержанты и старшины | Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина | Старшина 2-й статьи, старшина 1-й статьи, главный старшина, главный корабельный старшина |
| Прапорщичи и мичманы | Прапорщик, старший прапорщик | Мичман, старший мичман |
| Младшие офицеры | Младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан | Младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан-лейтенант |
| Старшие офицеры | Майор, подполковник, полковник | Капитан 3-го ранга, капитан 2-го ранга, капитан 1-го ранга |
| Высшие офицеры | Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии | Контр-адмирал, вице-адмирал, адмирал, адмирал флота |
| | Маршал Российской Федерации | |

Наличие персональных воинских званий в Вооруженных Силах Российской Федерации обеспечивает ясность и четкость во взаимоотношениях и субординации военнослужащих. Воинское звание отражает уровень общевойсковой и специ-

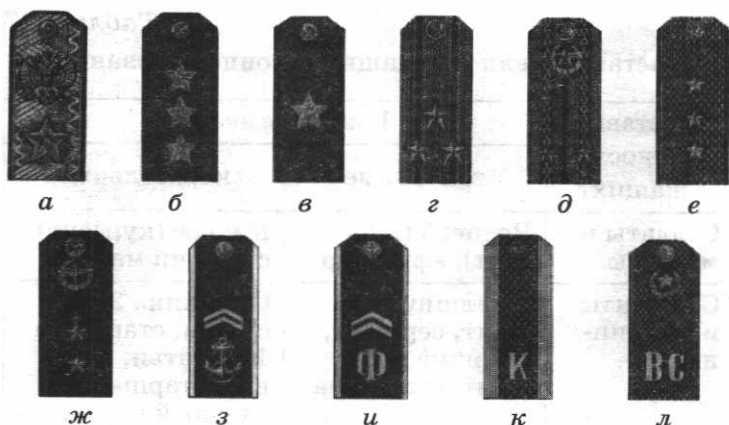


Рис. 12. Погоны военнослужащих Вооруженных Сил РФ: *а* — Маршал Российской Федерации; *б* — генерал-полковник; *в* — генерал-майор; *г* — полковник; *д* — лейтенант; *е* — старший прапорщик; *ж* — прапорщик; *з* — старшина 2-й статьи (курсант военно-морского учебного заведения); *и* — старшина 2-й статьи; *к* — курсант; *л* — рядовой

альной подготовки, служебное положение и авторитет каждого военнослужащего. В условиях военной службы объем служебных, особенно властных, полномочий, прав на некоторые льготы зависит не только от занимаемой военнослужащим должности, но нередко и от его воинского звания. Только в условиях военной службы предусмотрены отношения подчиненности как по должности, так и по воинскому званию, что существенно отличает воинские звания от специальных званий других государственных служащих.

Присвоение воинских званий высших офицеров производит Президент Российской Федерации, остальных военнослужащих — должностные лица в соответствии с Положением о порядке прохождения военной службы.

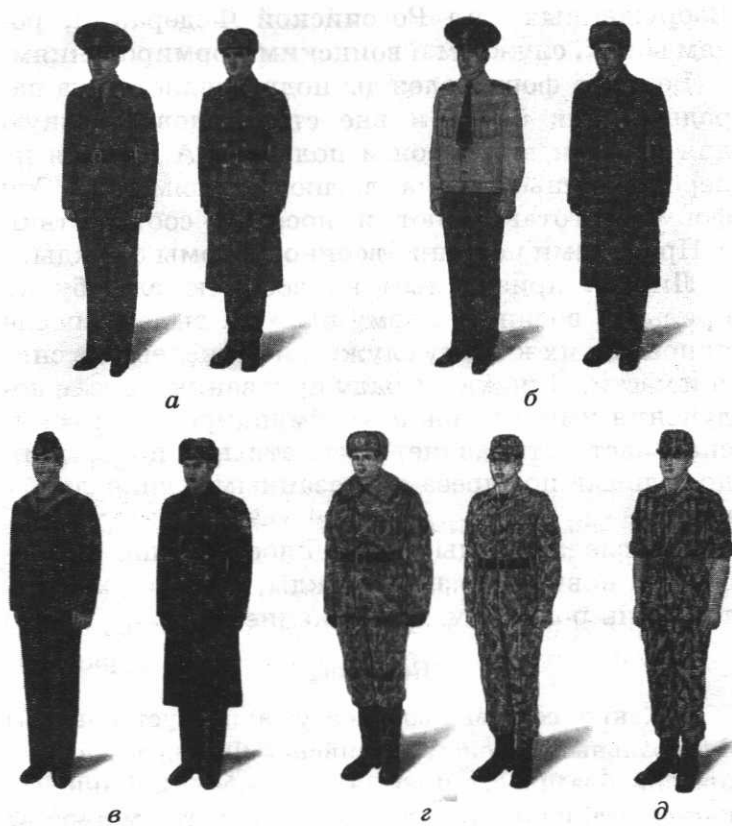


Рис. 13. Виды военной формы одежды военнослужащих, проходящих военную службу по призыву:
а — парадная форма для строя (летняя и зимняя);
б — парадная форма вне строя (летняя и зимняя);
в — повседневная форма военнослужащих ВМФ (летняя и зимняя);
г — повседневная форма для строя и вне строя (зимняя и летняя);
д — полевая форма в летнее жаркое время

Для военнослужащих установлены военная форма одежды и знаки различия: комплект предметов военного обмундирования, снаряжения и знаки различия по воинским званиям, видам

Вооруженных Сил Российской Федерации, родам войск, службам и воинским формированиям.

Военная форма одежды подразделяется на парадную для строя и вне строя, повседневную для строя и вне строя и полевую. А каждая из перечисленных — на летнюю и зимнюю. Эту форму изготавливают и носят в соответствии с Правилами ношения военной формы одежды.

Лицам, призванным на военную службу по призыву, военную форму одежды выдают после прибытия их к месту службы и зачисления в списки части. Личную одежду призванных после получения ими форменного обмундирования воинская часть отправляет бесплатными почтовыми посылками по адресам, указанным военнослужащими.

В последние годы для военнослужащих разработаны новые образцы одежды, обуви и элементов экипировки (см. приложение 2).

Вопросы

1. Какие составы военнослужащих установлены Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»? 2. Какие воинские звания предусмотрены для солдат и матросов? 3. Что вы понимаете под военной формой одежды и знаками различия? 4. Каким образом подразделяется военная форма одежды?

2.7. Права и ответственность военнослужащих

Правовое положение военнослужащего (его статус) определено законами «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, воинскими уставами, другими нормативными актами.

Статус военнослужащих определен как совокупность их прав и свобод, гарантированных государством, а также их обязанностей и ответственности, установленных законодательством.

Общегражданские права и свободы для военнослужащих, их обязанности и ответственность установлены с учетом их максимально возможной реализации в условиях Вооруженных Сил и других военных организаций и имеют некоторые ограничения. Так, свободу передвижения и право на выбор места жительства военнослужащие реализуют с учетом необходимости поддержания боевой готовности воинских частей и обеспечения своевременности прибытия военнослужащих к месту службы.

При реализации права на свободу слова, выражение своих мнений и убеждений, доступ к получению и распространению информации военнослужащие не должны разглашать государственную и военную тайну, обсуждать и критиковать приказы командиров. Они вправе участвовать в митингах, собраниях, шествиях, демонстрациях, пикетировании, не преследующих политических целей и не запрещенных органами государственной власти и органами местного самоуправления, но только во внеслужебное время вне территории воинской части и без оружия. Участвовать в забастовках они не имеют права.

Военнослужащие имеют право на участие в управлении делами государства и общественными объединениями. В частности, право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Они могут состоять в общественных объединениях (в том числе религиозных), не преследующих политических целей, и участвовать в их деятельности, не находясь при исполнении обязанностей военной службы.

С учетом интересов военной службы осуществляются и другие общегражданские права и свободы граждан, состоящих на военной службе (право на труд, право на отдых, право на жилище и т. д.). Однако при реализации этих прав и свобод военнослужащими возможность их некоторого ограничения допустима только в том случае, если эти ограничения и их объемы конкретно указаны в законе.

Кроме общегражданских прав и свобод, военнослужащие имеют права, обусловленные спецификой военной службы. Реализацию этих прав они осуществляют путем получения от государства закрепленных в законодательстве социальных гарантий и компенсаций. Особо следует подчеркнуть, что государство гарантирует военнослужащим предоставление жилых помещений или выделение денежных средств на их приобретение, в том числе и участникам накопительно-ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих. Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, имеют право вступать в жилищно-строительные и жилищные кооперативы или получать земельные участки для строительства индивидуальных жилых домов.

Действующим законодательством для военнослужащих предусмотрены страховые гарантии на случай гибели, увечья и заболевания, а также право на возмещение морального вреда и убытков.

Одно из необходимых условий успешной воинской деятельности — юридическая ответственность военнослужащих за нарушение правовых норм. Все военнослужащие независимо от воинского звания и воинской должности равны перед законом и могут привлекаться к дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой и уголовной ответственности в зависимости от характера и тяжести совершенного ими правонарушения.

Дисциплинарная ответственность

Все военнослужащие обязаны соблюдать требования воинской дисциплины — важнейшего фактора высокой боевой готовности и боеспособности войск. Содержание, основные положения и особенности воинской дисциплины изложены в Дисциплинарном уставе вооруженных Сил Российской Федерации. Одной из мер укрепления воинской дисциплины и воспитания военнослужащих является дисциплинарная ответственность. Главная цель дисциплинарной ответственности состоит в том, чтобы предотвратить дисциплинарные проступки со стороны военнослужащих и воспитать провинившегося.

К дисциплинарной ответственности военнослужащих привлекают за дисциплинарные проступки — противоправные виновные действия (бездействия), выражающиеся в нарушении воинской дисциплины, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации не влекут за собой уголовной или административной ответственности.

При совершении военнослужащим указанных правонарушений командир (начальник) может ограничиться напоминанием ему о его обязанностях и воинском долге, а при необходимости и подвергнуть дисциплинарному взысканию.

К солдатам и матросам, сержантам и старшинам, проходящим военную службу по призыву, могут применяться различные взыскания. Они указаны в схеме 30.

Государство, предоставляя командирам (начальникам) властные полномочия, в частности право привлечения подчиненных к дисциплинарной ответственности, заинтересовано в том, чтобы эти полномочия использовали строго в соответствии с законом и при соблюдении определенных условий.

Виды дисциплинарных взысканий



Для правильного и законного применения дисциплинарной ответственности военным законодательством установлен соответствующий **порядок применения дисциплинарных взысканий**, который **заключается в следующем**:

- к военнослужащему, совершившему дисциплинарный проступок, могут применяться только те дисциплинарные взыскания, которые определены дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации, соответствуют воинскому званию военнослужащего и дисциплинарной власти командира (начальника), принимающего решение о привлечении нарушителя к дисциплинарной ответственности;

- командир (начальник) вправе принять решение о наказании военнослужащего, совершившего

дисциплинарный проступок, своей властью либо в срок до 10 суток представить по подчиненности вышестоящему командиру (начальнику) материалы разбирательства о совершении военнослужащим дисциплинарного проступка для принятия решения;

- вышестоящий командир (начальник) не имеет права отменить или уменьшить дисциплинарное взыскание, примененное нижестоящим командиром (начальником) по причине строгости взыскания, если последний не превысил предоставленной ему власти, но имеет право отменить дисциплинарное взыскание, примененное нижестоящим командиром (начальником), если сочтет, что это взыскание не соответствует тяжести совершенного проступка, и применить более строгое дисциплинарное взыскание;

- привлекая подчиненного к дисциплинарной ответственности, нельзя допускать унижения его личного достоинства, причинения ему физических страданий и проявлять по отношению к нему грубость.

Запрещено за один и тот же проступок применять несколько дисциплинарных взысканий или соединять одно взыскание с другим, применять взыскания на весь личный состав подразделения вместо наказания непосредственных виновников.

При назначении дисциплинарного взыскания учитывают характер дисциплинарного проступка, обстоятельства и последствия его совершения, форма вины, личность военнослужащего, обстоятельства, смягчающие и отягощающие дисциплинарную ответственность.

Строгость дисциплинарного взыскания увеличивается, если дисциплинарный проступок совершен во время боевого дежурства (боевой службы), при исполнении других должностных

или специальных обязанностей, в состоянии опьянения либо привел к существенному нарушению внутреннего распорядка.

Применение дисциплинарного взыскания за проступки, совершенные военнослужащим во время несения службы в составе суточного наряда (несущим боевое дежурство), производят после его смены с наряда (боевого дежурства) или после его замены другим военнослужащим.

Применение дисциплинарного взыскания к военнослужащему, находящемуся в состоянии опьянения, а также получение от него каких-либо объяснений откладывают до его вытрезвления.

Принятию решения о применении взыскания должно предшествовать разбирательство, которое проводят в целях установления виновных лиц, выявления причин и условий, способствующих совершению проступка.

Военнослужащий, считающий себя невиновным, имеет право в течение 10 суток со дня применения дисциплинарного взыскания подать жалобу.

Административная ответственность

Административную ответственность военнослужащие несут на общих основаниях в соответствии с законодательством об административных правонарушениях.

Административное правонарушение — это противоправное виновное действие (бездействие) лица, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Характер административных правонарушений и меры административной ответственности за их совершение устанавливают соответствующие правовые акты. К числу таких актов относятся прежде всего Кодекс об администра-

тивных правонарушениях Российской Федерации и принимаемые в соответствии с ним законы субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

Действующим законодательством предусмотрены следующие виды административных взысканий: предупреждение, административный штраф, возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения, конфискация такого орудия или предмета, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности. Все эти виды административных взысканий применяют судьи, органы и должностные лица, уполномоченные решать дела об административных правонарушениях.

Административные нормы и правила, регулирующие общественный порядок в Российской Федерации, другие стороны отношений в обществе, в большинстве случаев распространяются и на военнослужащих. Они обязаны и на службе, и вне ее исполнять требования правовых норм, регулирующих правила поведения, пользование государственной и муниципальной собственностью, имущественные права и безопасность граждан и т. п. Однако, учитывая, что Вооруженные Силы — это специфическая военная организация государства, в которой отношения военнослужащих регулируются в первую очередь воинскими уставами, а важнейший принцип военного управления — единоначалие, законодательством предусмотрены некоторые особенности в ответственности военнослужащих за административные правонарушения.

Военнослужащие и призванные на военные сборы граждане несут ответственность за административные правонарушения в соответствии с дисциплинарными уставами. Сотрудники органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов несут ответственность за административные правонарушения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы в указанных органах.

На общих основаниях этих лиц привлекают к ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдумах, в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, правил дорожного движения, требований пожарной безопасности вне места службы, законодательства об охране окружающей природной среды, таможенных правил и правил режима Государственной границы РФ, пограничного режима, режима пропуска через Государственную границу РФ, а также за административные правонарушения в области налогов, сборов и финансов, невыполнение законных требований прокурора, следователя, лиц, производящих дознание или осуществляющих производство по делу об административном нарушении.

К военнослужащим не может быть применено административное наказание в виде административного ареста и исправительных работ, а к проходящим военную службу по призыву также и в виде административного штрафа.

Материальная ответственность

Вооруженные Силы Российской Федерации получают от государства вооружение, боевую технику, другое военное имущество и денежные

средства. Все эти ценности, служащие материальной основой боеспособности войск, подлежат всемерной охране и сбережению, использованию строго по целевому назначению. Однако иногда имеют место порча, утрата, присвоение или расходование не по назначению материальных и денежных средств военных организаций. В целях обеспечения сохранности имущества и денежных средств в Вооруженных Силах государством установлена материальная ответственность военнослужащих.

Материальная ответственность — это вид правовой (юридической) ответственности военнослужащих, под которой понимают установленную для них компетентными государственными органами обязанность возмещения в денежной форме в предусмотренных случаях и размерах причиненного ими материального ущерба государству.

Федеральный закон «О материальной ответственности военнослужащих» устанавливает условия и размеры материальной ответственности военнослужащих и граждан, призванных на военные сборы (далее — военнослужащие), за ущерб, причиненный ими при исполнении обязанностей военной службы имуществу, находящемуся в федеральной собственности и закрепленному за воинскими частями, а также определяет порядок возмещения причиненного ущерба.

Под имуществом воинской части понимаются все виды вооружения, военной техники, боеприпасы, горюче-смазочные материалы, топливо, продовольствие, вещевое имущество и иные виды военного имущества, здания, сооружения, деньги и ценные бумаги, другие материальные средства, являющиеся федеральной собственностью и закрепленные за воинской частью.

Военнослужащие несут материальную ответственность только за причиненный по их вине реальный ущерб.

Под реальным ущербом понимаются утрата или повреждение имущества воинской части, расходы, которые воинская часть произвела либо должна произвести для восстановления, приобретения утраченного или поврежденного имущества, а также излишние денежные выплаты, произведенные воинской частью.

Военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности в течение трех лет со дня обнаружения причиненного ими ущерба.

Военнослужащий не несет материальной ответственности, если ущерб был причинен вследствие исполнения им приказа командира (начальника), а также оправданного служебного риска, в результате правомерных действий, действия непреодолимой силы.

Материальную ответственность в отношении военнослужащих применяют в двух видах размеров денежных взысканий: ограниченная и полная. За ущерб, причиненный по неосторожности при исполнении обязанностей военной службы, военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, и граждане, призванные на военные сборы, несут материальную ответственность в размере причиненного ими ущерба, но не более одного оклада месячного денежного содержания и одной месячной надбавки за выслугу лет. Военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, при причинении ими материального ущерба по неосторожности при исполнении обязанностей военной службы привлекают к ответственности в размере не более двух окладов месячного денежного содержания, за исключением случаев, когда законами и другими норматив-

ными правовыми актами Российской Федерации установлены другие размеры материальной ответственности. Это ограниченная материальная ответственность.

Полная материальная ответственность военнослужащих наступает в тех случаях, когда ущерб был причинен:

- военнослужащим, которому имущество было передано под отчет для хранения, перевозки, выдачи, пользования и других целей;

- действиями (бездействием) военнослужащего, содержащими признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законодательством Российской Федерации;

- в результате хищения, умышленных уничтожения, повреждения, порчи, незаконных расходов или использования либо других умышленных действий;

- умышленными действиями, которые привели к затратам на лечение военнослужащих, пострадавших в результате этих действий;

- военнослужащим, добровольно приведшим себя в состояние опьянения.

Законодательством определен и порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности. При обнаружении материального ущерба или получении данных об этом командир (начальник) воинской части назначает административное расследование для установления причин возникновения ущерба, его размеров и виновных лиц.

Приказ соответствующего командира (начальника) воинской части о возмещении ущерба должен быть издан в двухнедельный срок со дня окончания административного расследования или принятия соответствующим командиром (начальником) решения по результатам рассмотрения материалов о дисциплинарном проступке либо пос-

тупления решения суда или материалов ревизии, проверки, дознания, следствия. Этот приказ объявляют военнослужащему под роспись и обращают к исполнению по истечении семи дней после объявления. Если приказ о возмещении ущерба не был издан в двухнедельный срок, вопрос о привлечении военнослужащего к материальной ответственности решает суд по иску соответствующего командира (начальника) воинской части.

Возмещение ущерба, размер которого не превышает одного оклада месячного денежного содержания военнослужащего и одной месячной надбавки за выслугу лет, производится по приказу командира (начальника) воинской части путем удержаний из денежного довольствия военнослужащего, причинившего ущерб. Вопрос о возмещении ущерба, размер которого превышает один оклад месячного денежного содержания военнослужащего и одну месячную надбавку за выслугу лет, решает суд по иску командира (начальника) воинской части. Удержание из денежного довольствия военнослужащего по решению суда производится на основании выданного судом исполнительного листа.

Военнослужащий может добровольно полностью или частично возместить причиненный ущерб в денежной форме.

Ежемесячные денежные удержания для возмещения причиненного военнослужащим ущерба производится в размере 20% месячного денежного довольствия, а для возмещения ущерба, причиненного в результате хищения, умышленных уничтожения, повреждения, порчи, незаконных расходования или использования имущества либо иных умышленных действий (бездействия) независимо от того, содержат ли они признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законодательством Российской Федерации, — в размере 50% месячного денежного довольствия военнослужащего.

Если из денежного довольствия военнослужащего производятся другие денежные удержания, предусмотренные законодательством Российской Федерации, то общий размер всех денежных удержаний не может превышать 50% месячного денежного довольствия военнослужащего. Очередность указанных удержаний определяется законодательством Российской Федерации.

Уголовная ответственность

Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение общеуголовных преступлений или преступлений против военной службы.

За совершение уголовных преступлений предусмотрены следующие виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

Преступления против военной службы выделены в Уголовном кодексе в отдельный раздел, так как они представляют серьезную опасность для общества и создают угрозу безопасности страны.

К ним отнесены преступления против установленного порядка прохождения воинской службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву или по контракту в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах, гражданами, пребывающими в запасе, во время прохожде-

ния ими военных сборов, а также военными строителями военно-строительных отрядов и частей.

Уголовная ответственность предусмотрена за следующие преступления против военной службы:

- неисполнение приказа;
- сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы;
- насильственные действия в отношении начальника;
- нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности;
- оскорбление военнослужащего;
- самовольное оставление части или места службы;
- дезертирство;
- уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами;
- нарушение правил несения боевого дежурства;
- нарушение правил несения пограничной службы;
- нарушение уставных правил караульной службы;
- нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;
- нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне;
- оставление погибающего военного корабля;
- умышленное уничтожение или повреждение военного имущества;
- уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности;
- нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих;

- нарушение правил вождения или эксплуатации машин;

- нарушение правил полетов или подготовки к ним;

- нарушение правил кораблевождения.

Наиболее остро и болезненно нашим обществом воспринимаются преступления, связанные с нарушением уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, которые сопровождаются унижением чести и достоинства, издевательствами над потерпевшими, насилием над ними. Это так называемые неуставные взаимоотношения, «дедовщина». За такие преступления предусмотрено наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части на срок до 2 лет или в виде лишения свободы на срок до 3 лет. Если же преступление совершено в отношении двух и более лиц, группой лиц, с применением оружия или причинением средней тяжести вреда здоровью, то оно наказывается лишением свободы до 5 лет. В случае, если преступление повлекло за собой тяжкие последствия, наказание может быть на срок до 10 лет лишения свободы.

За совершение преступлений, предусмотренных УК РФ, военнослужащие могут быть подвергнуты уголовному наказанию только военными судами.

Вопросы и задания

1. Какими законодательными и нормативными правовыми актами определено правовое положение военнослужащих? 2. Что такое статус военнослужащих? 3. Какие общегражданские права и свободы имеют военнослужащие? 4. При каком условии допускается ограничение при реализации этих прав и свобод в отношении военнослужащих? 5. Какими правами, обусловленными спецификой военной службы, наделены военнослужащие? 6. За какие про-

ступки военнослужащие несут дисциплинарную ответственность? 7. Какие дисциплинарные взыскания могут быть наложены на солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву? 8. В какие сроки командир должен принять решение о привлечении военнослужащего к дисциплинарной ответственности? 9. Каким условиям должно соответствовать налагаемое на военнослужащего взыскание? 10. В каких случаях строгость дисциплинарного взыскания увеличивают? 11. Что называют административным нарушением? 12. Какие виды административных наказаний предусмотрены российским законодательством? 13. Какие органы и должностные лица могут применять административные наказания? 14. Какие особенности существуют при привлечении к административной ответственности военнослужащих? 15. Что понимают под материальной ответственностью военнослужащих? 16. В чем состоит основное назначение материальной ответственности? 17. В каком случае при нанесении материального ущерба военнослужащий не несет материальной ответственности? 18. В каких видах размеров денежных взысканий применяют материальную ответственность в отношении военнослужащих? 19. Какие наказания предусмотрены за совершение уголовных преступлений? 20. Назовите преступления против военной службы, за которые предусмотрена уголовная ответственность. 21. Какие наказания предусмотрены за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими?

Задание 44. Основные права и свободы военнослужащих определены:

а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;

б) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»;

в) Федеральным законом «Об обороне».

Укажите правильный ответ.

Задание 45. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:

- а) солдаты и матросы;
- б) сержанты и старшины;
- в) солдаты, матросы, сержанты, старшины;
- г) прапорщики и мичманы;
- д) младшие офицеры;
- е) офицеры;
- ж) старшие офицеры;
- з) высшие офицеры.

Какие из перечисленных составов военнослужащих указаны неправильно?

Задание 46. На солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву, могут быть наложены следующие виды дисциплинарных взысканий: выговор, строгий выговор, дисциплинарный арест, снижение в должности, снижение в воинском звании на одну ступень.

Какие дисциплинарные взыскания в указанном перечне не перечислены?



Глава 3

Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России

3.1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Великие военачальники и полководцы постоянно подчеркивали, что духовно-нравственные качества имеют приоритетное значение среди других слагаемых боеспособности воина. Исключительное внимание укреплению моральных сил армии придавали А. В. Суворов и М. И. Кутузов, что способствовало их победам во многих сражениях. Генерал-фельдмаршал М. И. Кутузов говорил: *«...сколь ни велики сии предметы (субординация и дисциплина) сами по себе, но останутся бессильными тогда, когда не*

оживятся они тем воинским духом, который преоборяет все обстоятельства...»

Русский военный теоретик и педагог М. И. Драгомиров (1830—1905) изложил главные требования к солдату:

- преданность Отечеству до самоотвержения;
- вера в нерушимость приказа;
- решительность и храбрость;
- стойкость и решимость безропотно переносить труды, нужды и лишения;
- взаимная выручка;
- частный почин (разумная инициатива).

Наиболее важное среди духовных качеств русского воина — **любовь к Родине**, ее истории, культуре, традициям и народу, т. е. высочайший патриотизм. Чувство патриотизма вполне понятно. Почти нет людей, которые безразлично бы относились к своей семье, к местности, где они родились и проживают, а значит, и к своей Отчизне. Что же понимают под словом «патриотизм»? Слово это происходит от греческого *patris* и обозначает преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов. История нашей страны знает много примеров патриотизма народа.

Один из них — оборона от монголо-татар весной 1238 г. русского города Козельска. Войско хана Батыея, численностью около 120 тыс. хорошо вооруженных и обученных воинов, осадило небольшую крепость, в которой было всего примерно 10 тыс. жителей. Враги атаковали город почти непрерывно в течение 49 дней. Русские отчаянно дрались, делали ночные вылазки, убивали монгольских воинов и уничтожали осадные орудия. После безуспешных попыток взять Козельск штурмом захватчики пошли на хитрость и сдела-

ли вид, что уходят. Защитники города стали преследовать монголов и вышли за крепостные стены. И тогда находившиеся в засаде вражеские отряды напали на немногочисленную русскую рать и ворвались в крепость. Бой был страшным. Горожане пошли в ножи. В один день пали еще четыре тысячи врагов, но рядом с ними погибли и последние защитники города. Женщины, старики и дети погибли в огне и дыму, а оставшиеся в живых были безжалостно вырезаны по приказу хана Батмья.

Ярко проявился патриотизм и в событиях 1612 и 1812 гг., когда народ явился решающей силой, которая изгнала неприятеля из России, а также в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. Недаром в одной из бесед на вопрос, какие человеческие чувства сильнее всего пробудила в людях война, Маршал Советского Союза Г. К. Жуков ответил, что во время войны у каждого человека особенно обнаружилось чувство любви к Отечеству.

У российских воинов патриотизм проявляется прежде всего в верности воинскому долгу, высокой дисциплине и преданности Отечеству.

Воинский долг — это нравственно-правовая норма поведения военнослужащего. Требования воинского долга закреплены в военной присяге и делают поведение воина высоконравственным и общественно значимым. Принимая присягу, российский воин клянется «достойно выполнять свой воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ, Отечество». Чувство воинского долга было присуще и дружинникам Древней Руси, и солдатам Суворова, и бойцам Великой Отечественной войны. Сегодня быть вер-

ным воинскому долгу — это значит прикладывать максимум сил и стараний, чтобы умело владеть своим оружием и боевой техникой, успешно применять их в бою.

Одно из решающих условий, которые обеспечивают победу в бою, — **воинская дисциплина**. Дисциплина есть определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям какой-либо организации. Различают дисциплину государственную, трудовую, воинскую, техническую и т. д.

Под воинской дисциплиной понимается строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевойсковыми уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и приказами командиров (начальников). Значение и роль воинской дисциплины в современных условиях возрастают. Это связано прежде всего с необходимостью согласованных и быстрых действий воинов, подразделений и частей в условиях частых изменений обстановки, больших физических и моральных нагрузок. Поэтому каждый военнослужащий обязан быть не только честным и храбрым, но и дисциплинированным. Без крепкой воинской дисциплины и безупречной исполнительности невозможно овладеть современными приемами ведения боевых действий, новейшим оружием и сложной военной техникой.

Трудное военное дело требует от людей высоких морально-волевых качеств, а эти качества не приходят сами собой. Они — результат глубокой внутренней убежденности воина в обязательности выполнения требований воинских уставов и сознательном отношении к воинской службе.

Вопросы

1. Что вы понимаете под чувством патриотизма?
2. В чем проявляется патриотизм у российских воинов?
3. Что такое воинский долг?
4. Что понимают под дисциплиной и какие виды дисциплины вы знаете?
5. Что такое воинская дисциплина?

3.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Для нынешнего периода времени характерны мощный прогресс науки и техники, а также возросшая роль информационных средств и информационного поля. В этих условиях значительно усложнился характер воинского труда и углубилась его специализация. Сегодня в Вооруженных Силах Российской Федерации существует большое количество специальностей, по которым производят подготовку личного состава. Процесс обучения осуществляют в системе боевой подготовки войск. Руководящий принцип этой подготовки: *«Учить войска тому, что необходимо на войне»*. Главная цель боевой подготовки — научить военнослужащих мастерскому обращению с оружием и боевой техникой, умелому выполнению обязанностей в сложных условиях обстановки, в разное время года, суток и в любую погоду, на разнообразной местности. **Боевая подготовка** включает в себя учения, боевые стрельбы, занятия, тренировки и др. В ходе ее военнослужащие изучают теоретические вопросы и осваивают практические навыки по тактической, огневой, строевой, технической подготовке, изучают уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и другие дисциплины.

Тактическая подготовка — один из важнейших предметов боевой подготовки. Основные цели и задачи этой дисциплины — изучение воен-

нослужащими основ теории боя, организации, вооружения, боевых возможностей, приемов и способов действий в бою своих войск и войск вероятного противника, овладение навыками и умениями по умелому и согласованному выполнению задач в бою.

В ходе огневой подготовки воинов обучают применению оружия для поражения противника в бою. Ее составляющие — изучение материальной части оружия, основ, правил и приемов стрельбы, разведка целей и совместные действия расчетов и экипажей при стрельбе.

Серьезное внимание в системе боевой подготовки отведено выработке у военнослужащих **строевой выправки и подтянутости**, умения правильно и быстро выполнять команды и строевые приемы с оружием и без него, а также слаженно и быстро действовать в различных строях.

Физическую подготовку организуют и проводят с учетом характера боевой деятельности личного состава различных видов Вооруженных Сил и родов войск. Она направлена на развитие наиболее важных для каждой воинской специальности физических и волевых качеств. Общие задачи физической подготовки — развитие силы, быстроты, ловкости и выносливости, овладение навыками преодоления препятствий и выполнения приемов нападения и самозащиты, выработка способности успешно действовать в условиях психического и физического напряжения.

Сложная техника и вооружение, которыми оснащена наша армия, требуют от личного состава определенного уровня образованности и культуры, познаний в области точных наук. Поэтому один из основных предметов боевой подготовки — **техническая подготовка**. Военнослужащие изучают материальную часть военной техники, правила ее эксплуатации, практически

осваивают ее обслуживание и производство текущего ремонта.

Все военнослужащие изучают **общевойсковые уставы** — официальные нормативные правовые документы, регламентирующие их повседневную деятельность, жизнь, быт и несение службы в Вооруженных Силах. Изучая Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб и Строевой устав, воины получают знания о положениях, определяющих взаимоотношения между военнослужащими, их общие и должностные обязанности и права, порядок несения внутренней, гарнизонной и караульной служб и т. д.

Индивидуальное обучение воинов проводят в рамках одиночной подготовки молодых солдат и матросов после прихода их в подразделение. Цель этой подготовки — дать воинам знания, умения и навыки, требующиеся для выполнения обязанностей в боевых условиях, при обращении с оружием и техникой и в повседневной жизни. Однако в современных условиях наряду с одиночной подготовкой военнослужащих большое значение имеют согласованные действия воинов в составе подразделений и частей. Это один из важных элементов боевой подготовки. От него зависит правильность действий при применении группового оружия и согласованное выполнение боевых задач.

Таким образом, система боевой подготовки дает воину военные знания и формирует у него необходимые навыки и умения, а также обучает его согласованным и слаженным действиям в составе воинского коллектива.

Вопросы

1. Какой принцип является руководящим в системе боевой подготовки войск? 2. Какие мероприятия включает в себя боевая подготовка? 3. Какие вопросы

изучают и отрабатывают военнoслужашие на тактической подготовке? 4. Чему обучают воинов на огневой подготовке? 5. С какими целями организуют и проводят физическую подготовку? 6. Что изучают воины на занятиях по технической подготовке?

3.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Одна из наиболее важных разновидностей человеческой деятельности — **воинская деятельность**. Цели ее изложены в Федеральном законе «Об обороне». К ним отнесены отражение агрессии, направленной против нашей страны, вооруженная защита целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации и выполнение задач в соответствии с международными договорами. Воинская деятельность признана приоритетной перед другими формами деятельности, так как она имеет особенности, о которых мы уже говорили в главе 1 этого раздела. Современная воинская деятельность многообразна. Условно ее можно подразделить на три основных вида: боевую, учебно-боевую и повседневную деятельность.

Боевая деятельность — это основной вид воинской деятельности. Она осуществляется в ходе боевых действий. Под ними принято понимать организованные действия по достижению определенных целей в бою. Основные виды боевых действий — наступление и оборона. В современных условиях боевые действия отличаются высокой маневренностью, решительностью, скоротечностью, резкими изменениями обстановки и широким применением различных видов оружия и боевой техники.

Учебно-боевая деятельность (ее осуществляют в целях обеспечения успешной боевой деятельности) состоит из системы мероприятий по обучению и воспитанию военнослужащих и подготовке подразделений и частей для совместных боевых действий. В ее процессе с военнослужащими проводят занятия и тренировки по различным предметам обучения, боевые стрельбы, а также учения — наиболее эффективную форму полевой, морской и воздушной выучки личного состава.

Повседневная деятельность охватывает практически все остальные стороны жизни военнослужащих. В каждой воинской части ее осуществляют в соответствии с требованиями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Они регламентируют эту деятельность в целях поддержания в подразделениях и частях внутреннего порядка и дисциплины, обеспечивающих высокую боевую готовность, учебу военнослужащих, организованное выполнение других задач и сохранение здоровья личного состава. Выполнение своих обязанностей в повседневной деятельности помогает воинам выдерживать тяжелые испытания в боевой обстановке.

Воинская деятельность предъявляет к военнослужащим высокие требования по уровню профессиональной подготовки, образования, состояния здоровья, физической подготовки и психологической устойчивости. В каждом виде Вооруженных Сил и роде войск эта деятельность имеет свои особенности, которыми определяются профессионально важные качества военнослужащих (табл. 8).

Главные общие требования, предъявляемые воинской деятельностью к каждому военнослужащему, — высокий уровень боевого мастерства, дисциплинированности и психологической подготовки.

**Основные профессионально важные качества
военнослужащих некоторых видов
Вооруженных Сил и родов войск**

| Вид Вооружен- ных Сил или род войск | Профессионально важные качества воина |
|--|--|
| Ракетные войска | <ul style="list-style-type: none"> ● Правильное и твердое понимание ос- нов процессов, протекающих в ракет- ных системах; ● внимание, быстрота, четкость, точ- ность и аккуратность; ● способность успешно переносить длительные статические напряжения при малоподвижных позах; ● отличное знание штатной техники |
| Военно- Воздушные Силы | <ul style="list-style-type: none"> ● Внимание, быстрота реакции и действий, хорошая пространствен- ная ориентировка; ● эмоциональная и высотная устойчи- вость; ● способность успешно переносить пе- регрузки; ● хорошая тренированность сердечно- сосудистой системы |
| Военно- Морской Флот | <ul style="list-style-type: none"> ● Поддержание высокой работоспособ- ности в длительных походах; ● умение снять нервную напряжен- ность; ● устойчивость к действию неблагопри- ятных факторов: перегревания, охлаж- дения, температурных перепадов, из- менения состава воздушной среды, кач- ки и непогоды; ● быстрое восстановление физической работоспособности; ● умение сноровисто действовать в борьбе за живучесть корабля |

| Вид Вооруженных Сил или род войск | Профессионально важные качества воина |
|-----------------------------------|--|
| Воздушно-десантные войска | <ul style="list-style-type: none"> ● Отличная всесторонняя физическая подготовка; ● смелость, дерзость и решительность при действиях в тылу врага; ● отличное владение различными видами вооружения и техники; ● сообразительность, инициатива и находчивость; ● воля, самообладание и выдержка |
| Мото-стрелковые войска | <ul style="list-style-type: none"> ● Хорошее знание оружия и техники; ● выносливость и быстрота; ● тренированность в преодолении препятствий, плавании и совершении марш-бросков; ● навыки в метании гранат и выполнении приемов нападения и самозащиты |
| Танковые войска | <ul style="list-style-type: none"> ● Хорошая двигательная память; ● ловкость и силовая выносливость; ● навыки в действиях под водой; ● устойчивость к укачиванию |
| Наземная артиллерия | <ul style="list-style-type: none"> ● Точность и быстрота зрительного восприятия; ● хороший глазомер; ● силовая и скоростная выносливость; ● навыки в поднимании и переноске тяжестей |

Боевое мастерство предполагает такую профессиональную подготовленность воина, которая обеспечит наиболее эффективное применение оружия и техники, а также использование усло-

вий боевой обстановки для достижения превосходства над противником.

Дисциплинированность воина заключается в его уважительном отношении к законам государства и нравственным нормам общества, правилам общежития и воинскому долгу. Высшее выражение дисциплинированности — готовность к самопожертвованию в бою.

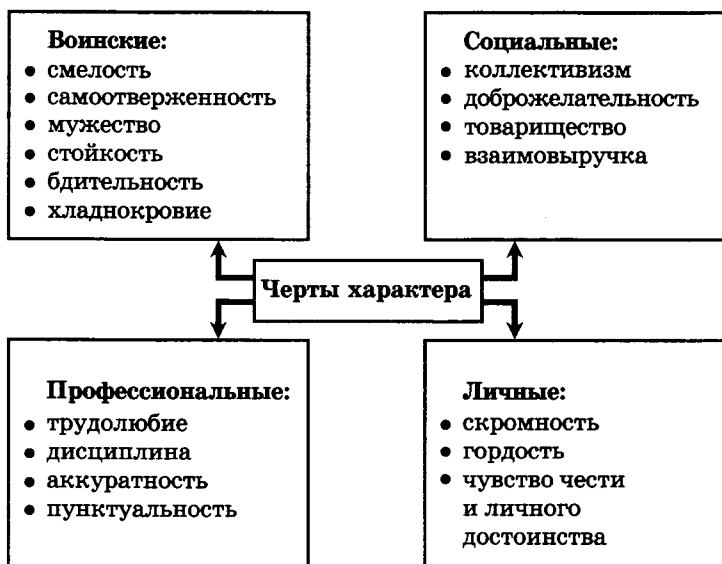
Психологическая подготовка представляет собой комплекс мер по выработке у воинов высокой боевой активности и формированию у них таких черт характера, как мужество, смелость, храбрость и самоотверженность.

Большое значение для успешной воинской деятельности имеют психические и морально-этические качества призывников. Эти качества образуют структуру личности гражданина и присущи всем людям. Основные из этих свойств — направленность личности, характер, способности и темперамент.

Направленность личности проявляется в идейных убеждениях, нравственных принципах и мировоззренческих взглядах на те или иные проблемы. Это свойство характеризует человека в отношении того, к чему он стремится и что ценит. Основное требование к направленности личности воина — соответствие его нравственного развития, жизненных целей, личных решений, убеждений и устремлений интересам нашего общества и задачам повышения боеготовности и боеспособности Вооруженных Сил.

Под **характером** понимают совокупность черт, составляющих индивидуальный склад личности человека, проявляющийся в особенностях его поведения и отношения к окружающей действительности. Основные черты характера, требующиеся для успешной военной деятельности, представлены на схеме 31.

**Требования к характеру личности
военнослужащего**



Следующее свойство личности — **способности**, позволяющие быстро овладеть той или иной специальностью. Развитие соответствующих способностей в военном деле позволяет призванному в ряды Вооруженных Сил в короткий срок приобрести нужные для службы знания, умения и навыки. Способности определяют по таким показателям, как уровень развития мышления, памяти, наблюдательности и воображения, чувствительность органов зрения, слуха и осязания, приспособленность к производству точных движений и т. д.

Темперамент тесно связан с характером человека и его способностями. Он отражает особенности протекания психических процессов и состояний. Основные компоненты темперамента:

общая активность, двигательные проявления и эмоциональность. Различают четыре типа темперамента: сангвинический, холерический, флегматический и меланхолический. Каждый из них проявляется по-разному, но любой может найти применение в каком-либо соответствующем ему виде воинской деятельности. В своем темпераменте человеку трудно что-либо изменить, однако можно сделать более содержательными его положительные стороны и несколько сгладить отрицательные.

Воинская деятельность имеет ярко выраженный коллективный характер. Элементами коллектива являются люди, занимающие различное положение и выполняющие определенные обязанности. Поэтому важное место в психологии воинского коллектива занимают межличностные отношения, которые отражают позицию воина к каждому из своих товарищей. Эти отношения связывают всех военнослужащих коллектива и имеют большое значение для их психологической совместимости. Совместимость членов коллектива формируется на основе воспитания у воинов чувства симпатии, доверия и уважения к товарищам, готовности к совместным с ними действиям. Важная роль в воспитании членов коллектива в духе товарищества, доверия, взаимовыручки и взаимопомощи принадлежит командиру. Согласно уставу, он обязан воспитывать подчиненных, заботиться о сплочении коллектива и укреплении дружбы между воинами.

В заключение отметим, что воинская деятельность — это сложное во многих отношениях явление. Она общественно необходима и востребована и занимает в любом государстве важнейшее место.

Вопросы

1. На какие виды можно условно подразделить воинскую деятельность? 2. Что понимают под боевой деятельностью? 3. С какой целью осуществляют учебно-боевую деятельность? 4. Какими документами регламентирована повседневная деятельность военнослужащих? 5. Что называют боевым мастерством? 6. В чем заключается дисциплинированность воина? 7. Что такое направленность личности? 8. Что понимают под характером личности? 9. По каким показателям определяют способности личности? 10. Какие типы темпераментов личности вы знаете?

3.4. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть начальниками и подчиненными. Начальнику дано право отдавать подчиненному приказы и требовать их выполнения, а подчиненный обязан беспрекословно исполнять полученные приказы.

Командир — единоначальник, в полном объеме отвечающий за боеспособность и боеготовность, подготовку личного состава, его моральное состояние и дисциплину. Вместе с тем он имеет и необходимые для этого права. Единоначалие принято в вооруженных силах большинства государств как принцип военного руководства, при котором командиры и начальники наделены всей полнотой распорядительной власти в отношении подчиненных и несут полную ответственность за все стороны жизни и деятельности находящихся под их командой военнослужащих. Это выражается в праве командиров единолично принимать решения, отдавать приказы, распоряжения в стро-

гом соответствии с требованиями законов и воинских уставов, обеспечивать их выполнение. Единоначалие имеет важное значение для поддержания четкого порядка жизни и высокой дисциплинированности военнослужащих.

Личная дисциплинированность каждого воина — это социально-психологическая и нравственная черта его личности, проявляющаяся в уважительном отношении к законам государства, нормам общества, правилам общежития и воинскому долгу. В дисциплинированности воина выражается его готовность к самопожертвованию в вооруженной борьбе за безопасность Родины. Дисциплинированность воина может быть сознательной, если она основана на мотивах патриотизма, долга, чести и высокой внутренней ответственности. Дисциплинированность не является сознательной, если она диктуется страхом наказания, соображениями выгоды или другими подобными стимулами. В структуре дисциплинированности выделяют две важные составляющие: самодисциплину и исполнительность. Если поведение военнослужащего обусловлено исключительно пониманием норм и правил, не требующим каких-либо напоминаний, — это самодисциплина. Правильное поведение воина, которое направляется замечаниями, командами и приказами командиров и реализуется на основе повиновения, — это исполнительность.

Дисциплинированность особенно важна в боевых условиях, когда малейшее нарушение может повлечь за собой невыполнение поставленной задачи. Это подтверждает опыт Великой Отечественной войны.

Однажды группа разведчиков была высажена в тыл противника с целью наблюдения. Разведчики получили приказ не обнаруживать себя и лишь в крайнем случае принять бой. Несколько суток они находи-

лись в тылу врага. Все шло по плану. В один из дней воины заметили группу фашистов, беспечно идущих по лощине, и решили их уничтожить. Гитлеровцы были перебиты, собраны документы и оружие. Потерь в группе не было. Вернувшись, разведчики рассчитывали на похвалу, а вместо нее командир группы получил взыскание. За что? За нарушение дисциплины, за то, что группа неточно выполнила свою задачу и обнаружила себя. Тем самым было сорвано выполнение задачи второй разведывательной группой, которая была вынуждена вернуться на свою базу, не выполнив задание.

Приведенный пример свидетельствует о том, что в бою особенно недопустимы неисполнение или неточное исполнение приказа. Однако это не исключает проявления военнослужащими находчивости и разумной инициативы. Более того, воин обязан в сложной изменившейся ситуации смело брать ответственность на себя, искать выход из создавшегося положения и принимать самостоятельное решение.

Дисциплинированность как качество личности складывается еще до службы в армии, а затем развивается и формируется в процессе воинской деятельности. Каждый юноша, готовящийся к военной службе, должен понять, что формирование дисциплинированности зависит в первую очередь от него самого, от того, насколько упорно он работает над повышением уровня знаний о воинской службе и дисциплине, вырабатывает навыки правильного поведения и совершенствует волевые качества.

Вопросы

1. Как вы понимаете принцип единоначалия в военном руководстве? 2. Что такое личная дисциплинированность воина? 3. Какие важные составляющие выделяют в структуре дисциплинированности?

3.5. Как стать офицером Российской армии

Из истории военно-учебных заведений России

Профессиональная подготовка российских офицеров в учебных заведениях была организована при создании регулярной армии. В 1698 г. по инициативе Петра I были открыты Артиллерийская и Пехотная школы в Москве и Мореходная школа в Азове, а в 1701 г. Инженерная школа, Школа математических и навигацких наук. Затем были созданы и другие военно-учебные заведения.

Военные школы, созданные при Петре I, давали юношам хорошее по тому времени общее и специальное образование.

Позднее, в Петербурге, были учреждены Сухопутный (1732) и Морской (1743) шляхетские кадетские корпуса. В них готовили не только офицеров, но и чиновников государственных учреждений.

В последней четверти XVIII в. были открыты Балтийское и Черноморское штурманские училища, Петербургское училище корабельной архитектуры и др.

В 1798 г. была создана Медико-хирургическая академия, готовившая военных медиков для армии и флота.

В начале XIX в. были открыты Главное инженерное (1819) и Михайловское артиллерийское (1820) училища с академическими классами для подготовки офицеров с высшим военно-специальным образованием, преобразованные затем в академии. Поэтому 1819 г. считают официальным годом создания существующей и поныне Военно-инженерной академии, а 1820 г. — Военной академии РВСН им. Петра Великого (до 1997 г. — Военная академия им. Ф. Э. Дзержинского).

Во второй половине XIX в. появились новые высшие военно-учебные заведения: Военно-юридическая (1867) и Морская (1877) академии. В то же время часть кадетских корпусов была преобразована в военные гимназии.

К началу Первой мировой войны (1914—1918) Россия имела четыре группы военных учебных заведений:

1) низшие (для подготовки младшего командного состава);

2) средние общеобразовательные (кадетские корпуса, подготовительные школы и др.);

3) средние специальные (готовили командные и инженерно-технические кадры для армии и флота);

4) высшего и среднего типа для подготовки и переподготовки офицеров действительной службы (военные академии, морские высшие школы, стрелковые, кавалерийские, электротехнические, воздухоплавательные, артиллерийские и другие школы).

После 1917 г. была создана новая сеть военно-учебных заведений, включавшая в себя:

1) курсы и полковые школы (для подготовки младшего командного состава);

2) командные курсы (для подготовки командиров взводов);

3) курсы усовершенствования командного состава;

4) школы подготовки специалистов среднего звена;

5) военные академии (для подготовки старшего командного состава всех специальностей).

В результате военной реформы 1924—1925 гг. сложилась система высших и средних военно-учебных заведений, включавшая в себя военные академии, военные школы Сухопутных войск и Военно-Воздушных Сил, воен-

но-морские училища. В дальнейшем военные школы были преобразованы в средние военные училища. К началу Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. в Советском Союзе насчитывалось 19 военных академий, 203 средних военных училища, 7 высших военно-морских училищ и 10 военных факультетов при гражданских высших учебных заведениях.

Крупные изменения в системе подготовки офицерских кадров произошли в 50—60-е гг. XX в. в связи с появлением ракетно-ядерного оружия и нового вида Вооруженных Сил — Ракетных войск стратегического назначения (РВСН). Средние военные училища были преобразованы в высшие со сроками обучения 4 и 5 лет.

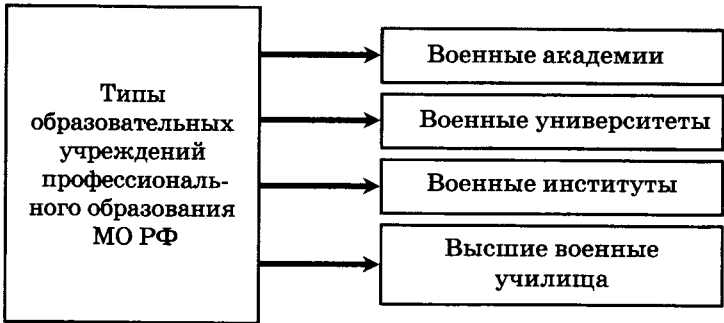
Система военного образования Российской Федерации

К военным образовательным учреждениям профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации относятся военные академии, военные университеты, военные институты и высшие военные училища (схема 32). Они предназначены для подготовки и повышения квалификации командных, инженерно-технических и специальных кадров для Вооруженных Сил.

Указанные в схеме 32 военные образовательные учреждения профессионального образования готовят высококвалифицированные офицерские кадры с высшим военным и высшим военно-специальным образованием. Многие из этих учреждений являются научными центрами по разработке проблем в различных отраслях военной науки и техники.

В системе подготовки кадров для Вооруженных Сил функционируют несколько десятков военных образовательных учреждений (схема 32, прило-

**Система военных образовательных учреждений
профессионального образования
Министерства обороны Российской Федерации**



жение 3). Сроки обучения в большинстве из них составляют 5 лет.

В 2008 году при некоторых федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования созданы учебные военные центры. Эти центры являются новой формой подготовки граждан для прохождения военной службы по контракту на офицерских должностях. В них готовятся специалисты инженерного, гуманитарного и юридического профилей.

**Правила приема в военные образовательные
учреждения профессионального образования**

В военные образовательные учреждения в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» принимают граждан Российской Федерации, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование: не проходивших военную службу в возрасте от 16 до 22 лет; прошедших военную службу или прохо-

дящих военную службу по призыву — до достижения возраста 24 лет.

Изложенные далее правила приема и отбора кандидатов относятся к гражданской молодежи.

Прием в военное образовательное учреждение проводят по личному заявлению желающего поступить в него, которое необходимо подать до 1 мая года поступления в районный (городской) военный комиссариат по месту жительства.

В заявлении должны быть указаны: фамилия, имя и отчество, год и месяц рождения, адрес места жительства, наименование военно-учебного заведения (факультета), в которое желает поступить заявитель. К заявлению нужно приложить документы, указанные в схеме 33.

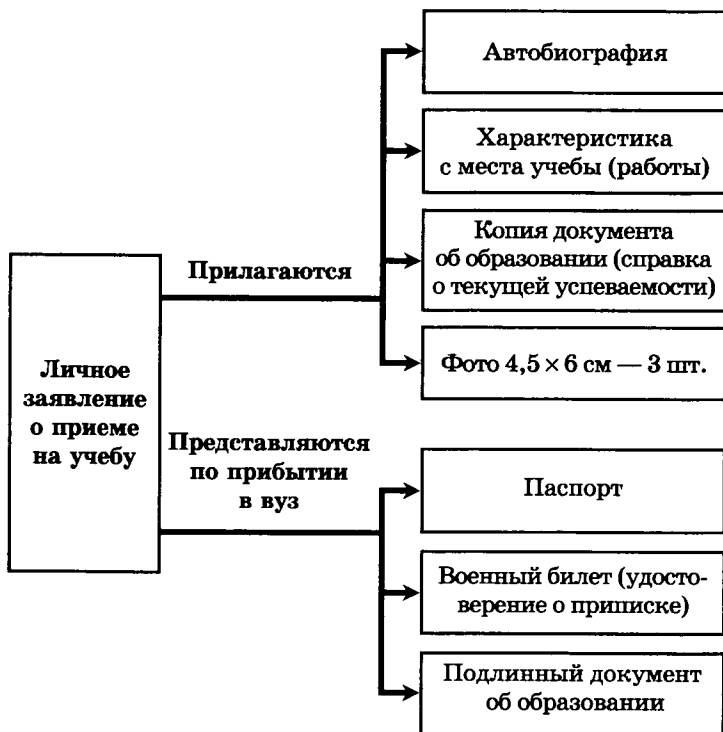
Районные (городские) призывные комиссии до 15 мая года поступления проводят предварительный профессиональный отбор. О времени и месте прибытия кандидатов для поступления начальники военно-учебных заведений сообщают кандидату до 30 июня года поступления на учебу через военные комиссариаты. К вступительным экзаменам поступающие готовятся самостоятельно или на подготовительных курсах, которые организованы при большинстве военно-учебных заведений. Прибывшие в военно-учебные заведения кандидаты проходят профессиональный отбор, который проводят приемные комиссии с 5 до 25 июля года поступления на учебу.

В ходе профессионального отбора у кандидатов проверяют:

- состояние здоровья;
- военно-профессиональную направленность и физическую подготовленность;
- индивидуальные психологические качества;
- общеобразовательную подготовку.

Состояние здоровья проверяют врачи-специалисты: терапевт, хирург, невропатолог, психи-

**Документы, оформляемые для поступления
в военно-учебное заведение**



атр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а при необходимости — врачи других специальностей.

Военно-профессиональную направленность и индивидуальные психологические качества проверяют при собеседовании кандидата со специалистами профессионального отбора и при тестировании.

Физическую подготовленность оценивают по результатам выполнения упражнений (бег на 3 км, подтягивание на перекладине, бег на 100 м, плавание на 100 м).

Общеобразовательную подготовку кандидатов проверяют на вступительных экзаменах по утвержденному перечню предметов с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

Без проверки общеобразовательной подготовки при условии соответствия всем другим требованиям профессионального отбора зачисляют:

- военнослужащих, в том числе уволенных в запас, проходивших военную службу по призыву и при этом выполнявших задачи в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера в Чеченской Республике и на непосредственно прилегающих к ней территориях Северного Кавказа, отнесенных к зоне вооруженного конфликта;

- выпускников суворовских военных училищ, награжденных золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении» (при поступлении во все вузы);

- остальных выпускников суворовских военных училищ (при поступлении в вузы, не включенные в перечень военно-учебных заведений, при поступлении в которые они должны сдавать экзамены по общеобразовательным предметам при условии, что они направлены в эти вузы в соответствии с планом распределения кандидатов для поступления на учебу в военные образовательные учреждения);

- выпускников Московского военно-музыкального училища при их поступлении на учебу в Московскую военную консерваторию (военный институт);

- граждан, окончивших с золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении» имеющие государственную аккредитацию обра-

зовательные учреждения среднего (полного) общего или начального профессионального образования, а также граждан, окончивших с отличием имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, при положительных результатах собеседования (за исключением вступительных испытаний профессиональной направленности, которые могут быть установлены вузом);

- выпускников 11 классов образовательных учреждений среднего (полного) общего образования, подготовка которых оценена по результатам проведения единого государственного экзамена, при положительных результатах собеседования;

- победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады;

- других граждан, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации освобождаются от проверки знаний по общеобразовательным предметам при поступлении в вузы.

Вне конкурса зачисляют успешно прошедших профессиональный отбор кандидатов из числа:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- граждан в возрасте до 20 лет, имеющих только одного родителя — инвалида первой группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины

прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

- граждан, уволенных с военной службы и поступающих в вузы по рекомендациям командиров воинских частей;

- участников (ветеранов) боевых действий;

- других граждан, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации предоставлено право внеконкурсного поступления в учреждения высшего профессионального образования.

Преимущественным правом при зачислении в вузы курсантами пользуются кандидаты, показавшие в ходе вступительных испытаний равные результаты, из числа:

- детей Героев Российской Федерации;

- граждан, уволенных с военной службы;

- детей военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы 20 лет и более;

- детей граждан, уволенных с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, общая продолжительность военной службы которых составляет 20 лет и более;

- детей военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы;

- других граждан, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации предоставлено преимущественное право при поступлении в вузы.

По конкурсу зачисляют кандидатов на места, оставшиеся после зачисления лиц, имеющих право на поступление без проверки общеобразовательной подготовки и вне конкурса.

Более подробную информацию по вопросам поступления в военные образовательные учреждения можно получить в районном (городском) военном комиссариате по месту жительства.

Обучение в военном образовательном учреждении, присвоение офицерского звания

Гражданам, зачисленным на учебу в военное образовательное учреждение, присваивают воинское звание курсант. До заключения контракта о прохождении военной службы курсант имеет правовое положение военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Контракт о прохождении военной службы заключают с курсантом по достижении им возраста 18 лет, но не ранее окончания первого курса обучения на время учебы в учебном заведении и пять лет военной службы после его окончания. Курсант пользуется установленными для граждан Российской Федерации правами и свободами с ограничениями, определяемыми условиями учебы, и с учетом действующего законодательства. Ежегодно курсантам предоставляют отпуск продолжительностью 30 суток, а также двухнедельный зимний каникулярный отпуск. Продолжительность бесплатного обучения в военных образовательных учреждениях составляет от 3 до 6 лет.

Учебный год в военном образовательном учреждении профессионального образования поделен на два семестра, которые завершаются экзаменационной сессией. Время занятий в соответствии с расписанием обычно не превышают 6 академических часов (по 45—50 мин) в день.

Кроме того, ежедневно 3—4 ч выделяют для самостоятельной подготовки. Основные виды учебных занятий — лекции, семинары, практические занятия и тренировки, учения, стажировки, курсовые, дипломные и контрольные работы, консультации и выполнение самостоятельных заданий. Изучение каждой дисциплины обычно заканчивается экзаменом или зачетом.

Военнослужащих мужского пола, отчисленных из образовательных учреждений военного образования за недисциплинированность, неуспеваемость или нежелание учиться, если они достигли к моменту отчисления возраста 18 лет, а также отказавшихся заключить контракт о прохождении военной службы, не выслуживших установленного срока военной службы по призыву и не имеющих права на увольнение, освобождение или отсрочку от призыва, направляют для прохождения военной службы по призыву. Остальных направляют в военные комиссариаты по месту жительства.

Чтобы исключить негативную практику, когда молодые люди, не желая проходить военную службу по призыву, поступают в военные образовательные учреждения профессионального образования, не планируя в будущем связать свою жизнь с военной службой, законодательно предусмотрено удержание с них денежных средств, затраченных на их обучение.

Граждане, отчисленные из военных образовательных учреждений профессионального образования или учебных военных центров при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования за недисциплинированность, неуспеваемость или нежелание учиться либо отказавшиеся заключить контракты о прохождении военной службы, а также граждане, окончившие указан-

ные образовательные учреждения и уволенные с военной службы ранее срока, установленного контрактом о прохождении военной службы, в связи с лишением их воинского звания, вступлением в законную силу приговора суда о назначении военному служащему наказания в виде лишения свободы или лишения его права занимать воинские должности на определенный срок, возмещают средства федерального бюджета, затраченные на их военную или специальную подготовку. Эти граждане не возмещают средства федерального бюджета, затраченные на обеспечение исполнения ими обязанностей военной службы в период обучения. Порядок исчисления размера возмещаемых средств определяется Правительством Российской Федерации.

Окончившие военные образовательные учреждения профессионального образования получают среднее или высшее военно-специальное образование и одну из престижных гражданских профессий. Им выдают диплом об образовании общероссийского образца и присваивают воинское звание лейтенант.

Вопросы

1. Какие военные образовательные учреждения профессионального образования имеются в Вооруженных Силах Российской Федерации? 2. Какой возраст определен для гражданской молодежи, желающей поступить в военно-учебные заведения? 3. Какие документы должны оформить желающие поступить в военные образовательные учреждения профессионального образования и куда их надо представить? 4. По каким направлениям проводят профессиональный отбор кандидатов для поступления в военно-учебное заведение? 5. Какие категории кандидатов принимают на учебу без проверки общеобразовательной подготовки? 6. Кто из кандидатов при наличии

положительных оценок на экзаменах может быть зачислен на учебу вне конкурса? 7. Когда заключают контракт о прохождении военной службы с курсантом военно-учебного заведения?

3.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Масштабы современных военных конфликтов часто таковы, что страны, на территории которых они происходят, испытывают большие трудности по их ликвидации. В связи с этим становится необходимым объединение сил разных государств для разрешения таких конфликтов. Миротворческую деятельность государства осуществляют в соответствии с пунктом 6 Устава Организации Объединенных Наций «Миссии наблюдения» с целью согласования усилий мирового сообщества в деле поддержания и укрепления мира.

Международное сотрудничество в области поддержания стабильности и мира — одно из важнейших направлений во внешней политике Российской Федерации. Россия активно участвует в международных мероприятиях по прекращению военных конфликтов в различных регионах: на Балканском полуострове, на Ближнем Востоке, в районе Персидского залива, в Африке и в странах Содружества Независимых Государств. Эту деятельность она осуществляет на основании Конституции Российской Федерации в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и законами Российской Федерации, а также с правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области обороны.

Федеральным законом «Об обороне» установлено, что международное сотрудничество в целях

коллективной безопасности и совместной обороны — один из аспектов обороны государства. Этим же законом определены полномочия должностных лиц, законодательных и исполнительных органов государства в этой области.

Президент Российской Федерации уполномочен вести переговоры и подписывать международные договоры об участии российских Вооруженных Сил в операциях по поддержанию мира и международной безопасности. Федеральное Собрание решает вопросы о возможности использования армии за пределами территории Российской Федерации. Правительство Российской Федерации ведет международные переговоры по вопросам военного сотрудничества и заключает соответствующие межправительственные соглашения. Министерство обороны Российской Федерации сотрудничает с военными ведомствами иностранных государств.

В соответствии с международными договорами воинские формирования российских Вооруженных Сил в зонах вооруженных конфликтов могут входить в объединенные вооруженные силы или находиться под объединенным командованием. Военнослужащие срочной службы по призыву могут быть направлены для выполнения задач при военных конфликтах исключительно на добровольной основе (по контракту).

За службу в «горячих» точках военнослужащим установлены дополнительные социальные гарантии и компенсации. Они заключаются в установлении повышенных окладов по воинскому званию и должности, предоставлении дополнительных отпусков, зачете выслуги лет в соотношении один к двум или трем, выплате в повышенном размере суточных или полевых денег, выдаче дополнительных продовольственных пайков, возмещении членам семей расходов по проезду к месту излечения военнослужащего и обратно.

Международная деятельность по предупреждению и ликвидации всех видов вооруженных конфликтов — это новая составляющая внешней политики России, в которой нет больше места идеологической закомплексованности и так называемой классовой солидарности.

Вопросы и задания

1. В каких регионах земного шара Россия участвует в международных мероприятиях по прекращению военных конфликтов? **2.** На основании каких документов Российская Федерация осуществляет миротворческую деятельность? **3.** При соблюдении какого условия в зону военного конфликта могут быть направлены военнослужащие срочной службы по призыву? **4.** Какие социальные гарантии и компенсации установлены для военнослужащих, проходящих службу в «горячих» точках?

Задание 47. Руководящим принципом в системе боевой подготовки войск Вооруженных Сил Российской Федерации является положение:

- а) «Что бесполезно на войне, то вредно вводить в мирное обучение»;
- б) «Учить войска тому, что необходимо на войне»;
- в) «Просвещение ума есть важнейшая часть в воспитании каждого военного и невоенного человека».

Укажите правильный ответ.

Задание 48. Физическую подготовленность поступающих в военно-учебные заведения оценивают по результатам выполнения следующих упражнений:

- а) бег на 1 км;
- б) бег на 3 км;
- в) подтягивание на перекладине;
- г) сгибание и разгибание рук в положении лежа;
- д) бег на 60 м;
- е) бег на 100 м;
- ж) плавание на 100 м;
- з) плавание на 50 м.

Укажите правильные ответы.

Задание 49. Ваш знакомый Ю. год назад окончил среднюю школу с золотой медалью и работает в лаборатории. Он решил поступать в военно-учебное заведение и учиться на подготовительных курсах при этом заведении. Участь в 11 классе, он участвовал в городской олимпиаде по физике и занял второе место. Какие льготы он будет иметь при поступлении на учебу?



Глава 4

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов

4.1. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве

За последние пять веков по Земле пронеслось около 15 тысяч войн, которые унесли почти 4 миллиарда жизней — это соответствует 2/3 нынешнего населения Земли¹. Смерть и разрушения всегда были и остаются спутниками войны. Печальная история Карфагена, стертого с лица земли, на протяжении веков неоднократно повторялась.

¹ См.: Всемирная история войн. Кн. 1. — СПб.: Полигон; М.: АСТ, 1997.

В XX в. мир пережил две мировые войны, которые были беспрецедентны по человеческим потерям и нанесенному ущербу. Развитие технологий, изобретение и совершенствование новых видов вооружения привели к тому, что на Земле сегодня накоплен арсенал, которого хватило бы для полного уничтожения нескольких таких планет, как наша. На вооружение армий многих государств день за днем поступает новое оружие, изобретаемое в кабинетах ученых. Так, в ходе корейской войны начала 50-х гг. XX в. было применено 9 ранее неизвестных видов оружия, во Вьетнаме (1964—1975) — 25, в четырех арабо-израильских вооруженных конфликтах (60—80-е гг. XX в.) — 30, а в войне в зоне Персидского залива (1991) — уже около 100¹.

Наиболее смертоносное из всех изобретенных видов оружия — ядерное. Усилиями многих государств сегодня угроза глобальной ядерной войны существенно уменьшена.

Уже со второй половины XIX в. начался процесс закрепления норм международного права, направленных на защиту людей, страдающих от бедствий, вызванных вооруженными конфликтами. Эти нормы провозглашены международными документами, составившими в совокупности основу современного международного гуманитарного права.

После Второй мировой войны были приняты четыре основных документа международного гуманитарного права, существенно усилившие защиту жертв вооруженных конфликтов:

• I Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г.;

¹ См.: Печуров С. А. Революция в военном деле: взгляд с Запада // Военно-исторический журнал. — 1997. — № 4.

• II Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 г.;

• III Женевская конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г.;

• IV Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г.

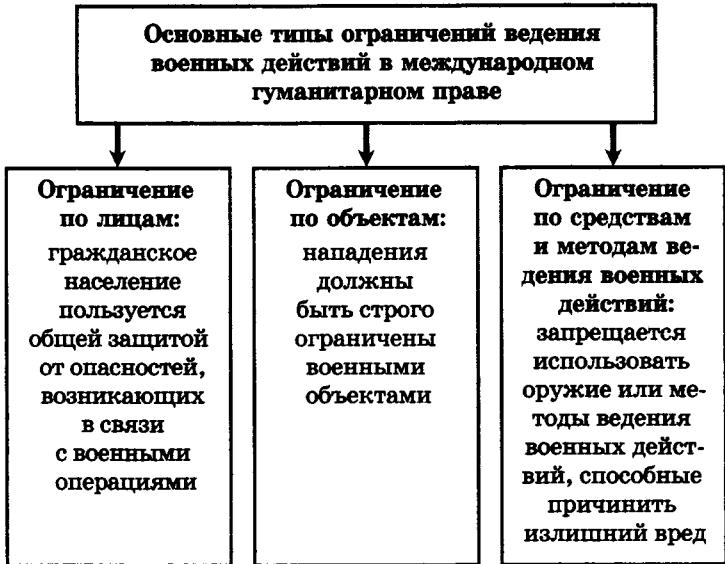
В 1977 г. положения этих конвенций были расширены двумя дополнительными протоколами:

• Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) от 8 июня 1977 г.;

• Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол II) от 8 июня 1977 г.

Цель международного гуманитарного права состоит также в том, чтобы ограничить разрушительную силу вооруженных конфликтов, воздерживая воюющие стороны от бессмысленной жестокости, и не допустить превращения вооруженного конфликта в неприкрытое варварство. Помимо положений, обеспечивающих защиту определенных категорий лиц, в этом праве также закреплены основные ограничения, которые должны соблюдать воюющие стороны (схема 34).

Общая защита гражданского населения от опасностей, возникающих в связи с военными операциями, возможна только при условии, что воюющие стороны могут отличить гражданское население от тех, кто непосредственно участвует в боевых действиях (комбатантов).



Согласно нормам международного гуманитарного права, конфликтующие стороны обязаны всегда проводить различие между гражданским населением и комбатантами и принимать все возможные меры предосторожности, чтобы щадить гражданское население. В то же время, если гражданскому населению создают условия защиты от насилия и нападений со стороны противника, то это предполагает, что оно не участвует в конфликте.

Во время Второй мировой войны нередко были случаи, когда гражданские лица становились жертвами репрессий. Такие факты зафиксированы, например, в ноте Молотова германскому правительству от 27 апреля 1942 г.: *«...В деревнях Лотошинского района Московской области гитлеровцы замучили и повесили 153 человека, 13 семей заживо сожгли... Только за январь 1942 г. из Харькова поступили све-*

дения о казни 370 заложников в качестве репрессий за действия партизан».

Современное международное гуманитарное право запрещает акты насилия или угрозы насилием, имеющие основной целью терроризировать гражданское население.

Международным гуманитарным правом предусмотрены ограничения ведения военных действий.

Ограничения по объектам нападения представлены на схеме 35.

Международным гуманитарным правом установлены также ограничения по средствам и методам ведения военных действий.

Главный принцип ведения военных действий гласит: право сторон, находящихся в конфликте, выбирать методы или средства ведения войны не является неограниченным.

Прогресс в сфере создания новых средств ведения войны требует постоянного усовершенствования правовой базы их использования. Например, применение удушающих газов во время Первой мировой войны привело к осознанию особой опасности этого вида оружия и его запрещению в 1925 г.¹

Принятые в конце XIX — начале XX в. документы, касающиеся ограничения средств и методов ведения военных действий, по мере возникновения новых типов вооружения были дополнены положениями конвенций, преимущественно направленных на запрещение бактериологического и химического оружия или средств воздействия на окружающую среду.

¹ См.: Женевский Протокол о запрещении применения во время войны удушающих, токсических или им подобных газов и бактериологического оружия от 17 июня 1925 г.

Ограничение методов и средств ведения боевых действий предусматривает пять запрещений.

Запрещение нападений неизбирательно-го характера.

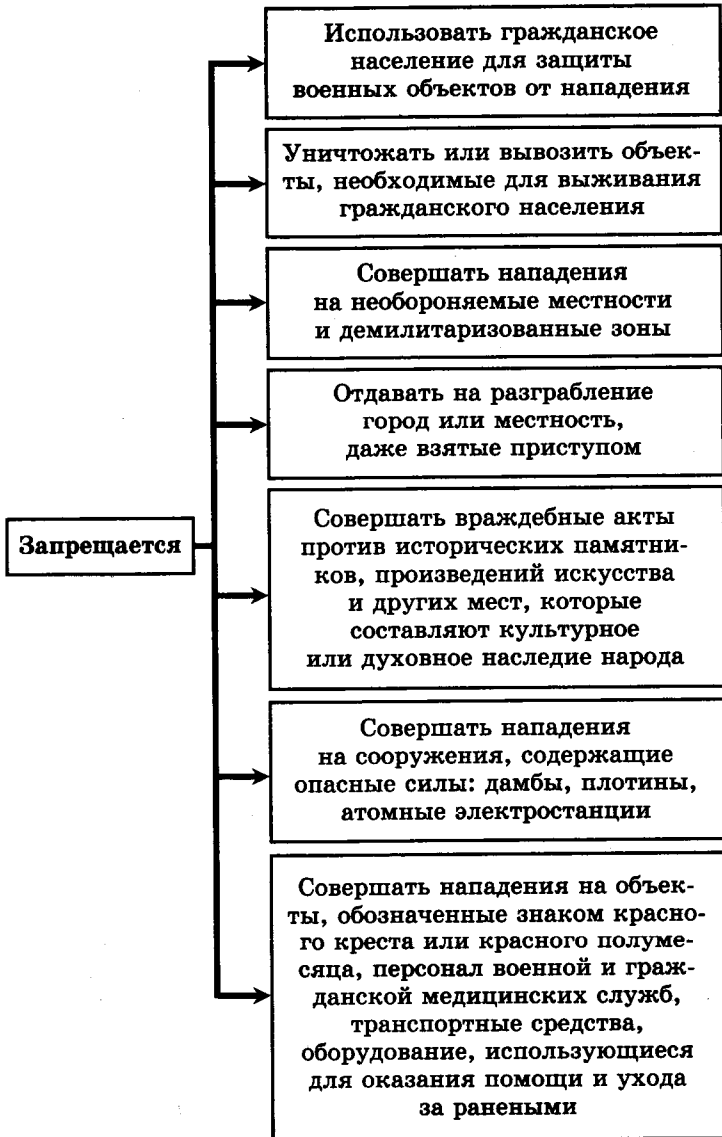
Цель этого ограничения — исключить использование тех методов и видов вооружений, которые не обладают достаточной точностью для проведения необходимого различия между военными объектами и гражданским населением и объектами, а также тех, чье воздействие не может быть ограничено во времени и пространстве.

Запрещение нападений, которые, как можно ожидать, вызовут потери среди гражданского населения или нанесут ущерб гражданским объектам, которые были бы чрезмерны по отношению к тому конкретному и прямому военному преимуществу, которое нападающие предполагают получить.

Это положение касается в том числе и наземных мин. Мины сегодня — самое смертоносное оружие. Они наносят удар вслепую и причиняют своим жертвам жестокие страдания и раны. Большинство жертв мин — мирные жители. Многие мины сконструированы таким образом, что их практически невозможно обезвредить, у большинства отсутствует механизм самоликвидации. Их крайне трудно обнаружить. Часто их устанавливают в количествах, не соответствующих военной необходимости. Мины по-настоящему начинают свою смертоносную работу именно тогда, когда конфликты заканчиваются. Специалисты подсчитали, что в среднем на 20 детей в мире приходится одна мина.

Противопехотные мины, установленные во время Второй мировой войны, продолжают убивать и калечить людей и сейчас, через много лет

Ограничения по объектам нападения



после ее окончания. Одно из главных препятствий в деле организации разминирования — его стоимость. Обезвреживание мины, на производство которой было затрачено 3 долл. США, может обойтись в 1000 долл.

Проявление при ведении военных действий заботы о защите природной среды.

Современная концепция охраны окружающей среды предполагает, что при ведении военных действий должна проявляться забота о защите природной среды от обширного, долговременного и серьезного ущерба в целях сохранения здоровья или выживания населения. Так, в 1976 г. была принята Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду. Она запретила применение боевых зажигательных средств против лесов и других зеленых насаждений.

Кстати, в России, согласно статье 358 Уголовного кодекса РФ, массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, наказываются лишением свободы на срок от 12 до 20 лет.

Запрещение использовать в качестве метода ведения войны голод среди гражданского населения.

Нельзя подвергать нападению, разрушать, вывозить или приводить в негодность объекты, необходимые для выживания гражданского населения (например, запасы продуктов питания, посевы, скот, сооружения для снабжения питьевой водой и запасы питьевой воды, ирригационные сооружения и т. д.).

Запрещение военных действий, основанных на вероломстве.

Актами вероломства считают действия, направленные на то, чтобы с целью обмана вызвать

доверие противника и заставить его поверить, что он имеет право на защиту или обязан предоставить такую защиту, согласно нормам международного гуманитарного права.

Поэтому преднамеренное злоупотребление общепризнанными эмблемами (красного креста и красного полумесяца, белым флагом, защитной эмблемой культурных ценностей и другими общепринятыми защитными знаками) запрещено. Также запрещено во время нападения или защиты или для прикрытия военных действий использование национальных символов (флагов, военных эмблем, форменной одежды и т. п.) стороны противника, а также национальных символов и эмблем государств, не являющихся сторонами в конфликте.

Международное гуманитарное право, основные документы которого ратифицированы почти всеми государствами мира, ограничивает право сторон использовать определенные методы и средства ведения военных действий и обязует каждого, кто принимает участие в военных действиях, следовать правилам, позволяющим регулировать отношения между сторонами в вооруженном конфликте, и обеспечить защиту тем, кто не принимает в нем участия.

Вопросы и задания

1. Назовите три основных типа ограничения военных действий в международном гуманитарном праве. 2. Перечислите категории лиц, которые находятся под защитой четырех Женевских конвенций от 12 августа 1949 г. 3. Чем вызвано введение ограничения по объектам нападения во время вооруженного конфликта? 4. В чем состоят ограничения по методам и средствам ведения боевых действий? 5. В чем заключается цель международного гуманитарного права? 6. Что понимают под общей защитой гражданско-

го населения в международном гуманитарном праве?
7. Сформулируйте главный принцип ведения военных действий. 8. Что считают в международном гуманитарном праве актом вероломства?

4.2. Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта

Международное гуманитарное право призвано смягчить ужасы военных конфликтов, ограничить их разрушительную силу, а это значит в первую очередь — обеспечить необходимую защиту людям, которые перестали принимать участие в военных действиях, гражданскому населению и тем, кто оказывает помощь населению и пострадавшим в результате вооруженного конфликта.

Чтобы ограничить ущерб, наносимый воюющими сторонами во время боевых действий, необходимо отличать военные объекты от гражданских, а комбатантов от некомбатантов. В соответствии с нормами международного гуманитарного права для обозначения лиц и объектов, находящихся под его защитой, используют следующие международные отличительные знаки.

Красный крест и красный полумесяц на белом фоне

Это одни из старейших международных отличительных знаков. Еще в 1863 г. изображение красного креста на белом поле было официально признано в качестве отличительного знака обществ оказания помощи раненым, а с 1864 г. — медицинских служб вооруженных сил. Чуть позднее, с 1876 г., с той же целью стали использовать изображение красного полумесяца на белом поле (рис. 15). В настоящее время правила использования этих знаков закреплены в Женевских конвенциях 1949 г.

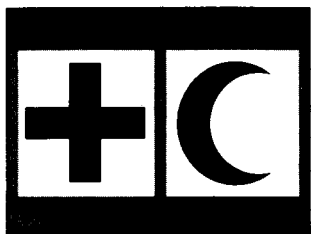


Рис. 15. Эмблемы красного креста и красного полумесяца

Во время вооруженного конфликта эмблемы красного креста и красного полумесяца используют:

- военные медицинские службы;
- гражданские медицинские службы, национальные общества Красного Креста или Красного Полумесяца и другие добровольные общества по оказанию помощи, с разрешения официальных властей;
- Международный комитет Красного Креста и Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца;
- военный духовный персонал и гражданский духовный персонал (только в составе гражданской медицинской службы и гражданской обороны);
- транспортные средства и объекты, здания, оборудование, предназначенные для оказания помощи раненым и ухода за ними.

Находясь под защитой международного гуманитарного права, они ни при каких условиях не могут быть объектами для нападения и должны пользоваться уважением и покровительством со стороны воюющих.

Эмблемы красного креста или красного полумесяца следует использовать исключительно для защиты тех, кто имеет на это право. Поэтому использование эмблем для того, чтобы вызвать доверие противника и, воспользовавшись этим, убить его или нанести его здоровью серьезный ущерб, согласно нормам международного гума-

нитарного права рассматривается как акт вероломства и подлежит судебному преследованию. К таким действиям, например, относятся использование защитной эмблемы красного креста или красного полумесяца на военных объектах, а также использование медицинских объектов для укрытия вооруженных комбатантов, размещения оружия и военной техники или оборудования их под наблюдательный пост. В подобных случаях после четкого и исчерпывающего предупреждения может наступить прекращение предоставления защиты медицинским подразделениям и объектам, что крайне опасно для жизни и здоровья людей, действительно нуждающихся в защите.

Гражданская оборона

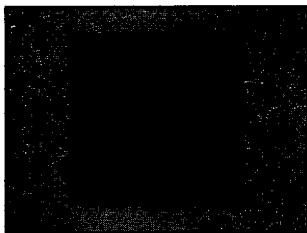
Во время военных действий мероприятия по защите и выживанию гражданского населения организует система гражданской обороны.

В качестве отличительного знака, обеспечивающего защиту объектам, персоналу, учреждениям, транспортным средствам гражданской обороны, используют синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне (рис. 16).

Задачи гражданской обороны, предусмотренные международным гуманитарным правом:

- оповещение населения;
- эвакуация населения;
- предоставление и обустройство убежищ;
- осуществление мер по светомаскировке;
- спасательные работы;
- медицинское обслуживание, включая первую помощь и помощь религиозного характера;
- борьба с пожарами;
- обнаружение и обозначение опасных районов;
- обеззараживание и другие подобные методы защиты;

Рис. 16. Отличительный
знак гражданской
обороны



- предоставление крова и продуктов питания в чрезвычайных ситуациях;
- срочная помощь по восстановлению и поддержанию порядка в районах бедствия;
- срочное восстановление необходимых коммунальных служб;
- срочное захоронение трупов;
- помощь в сохранении объектов, существенно необходимых для выживания;
- планирование и организация осуществления этих мер.

Культурные ценности

Под культурными ценностями понимают имущественные ценности религиозного или светского характера, имеющие историческое, художественное, научное или культурное значение. Это памятники архитектуры, произведения искусства, рукописи, книги, научные коллекции, а также здания, предназначенные для хранения культурных ценностей: музеи, крупные библиотеки, архивные хранилища и центры, содержащие значительное количество объектов недвижимости, представляющих собой культурную ценность.

Общая защита культурных ценностей предполагает, что государство еще в мирное время обязуется подготовить на своей территории их охрану от возможных последствий вооруженного конфликта: построить для них укрытия, подготовиться к возможному перемещению их в без-

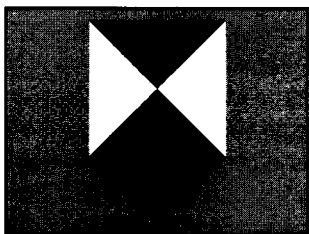


Рис. 17. Специальный
отличительный знак
общей защиты
культурных ценностей

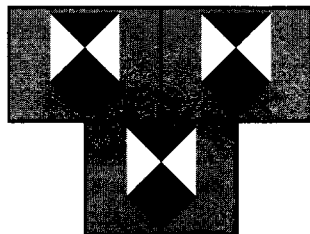


Рис. 18. Специальный
отличительный знак
особой защиты
культурных ценностей

опасное место, обозначенное специальным отличительным знаком — бело-голубым щитом (рис. 17). Этим же знаком пользуется персонал по защите культурных ценностей. Нападение на исторические памятники, использование их для прикрытия военных действий, грабеж, вандализм или присвоение культурных ценностей запрещены и должны пресекаться.

Существует также знак, обеспечивающий особую защиту культурных ценностей: бело-голубой щит, три знака, расположенные треугольником, один знак внизу (рис. 18). Под особую защиту может быть взято ограниченное число центров сосредоточения культурных ценностей и укрытий, предназначенных для их сохранения. Таким знаком обозначают также транспортные средства для перевозки культурных ценностей. Культурные ценности, находящиеся под особой защитой, должны располагаться на достаточном расстоянии от крупного промышленного или любого важного военного объекта, такого как, например, аэродром, радиостанция, важный порт или станция железной дороги. Особая защита предоставляется объекту путем внесения его в Международный реестр культурных ценностей, который ведет ЮНЕСКО.

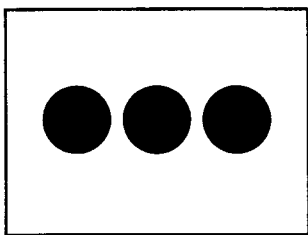


Рис. 19. Специальный отличительный знак защиты установок и сооружений, содержащих опасные силы

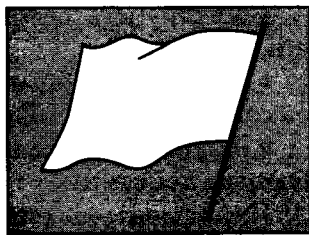


Рис. 20. Белый флаг

Установки и сооружения, содержащие опасные силы: плотины, дамбы, атомные электростанции

Нападения на эти объекты могут вызвать высвобождение опасных сил из-под контроля и последующие тяжелые потери среди гражданского населения. Поэтому для их обозначения используют специальный отличительный знак: три ярко-оранжевых круга, расположенных на одной оси на белом фоне (рис. 19).

Чтобы защитить такие опасные объекты от нападения, воюющие стороны могут возводить специальные оборонительные сооружения, а чтобы обеспечить их дополнительную защиту — заключать между собой специальные соглашения.

Белый флаг

Использование белого флага — одна из старейших воинских традиций (рис. 20). *Белый флаг не обязательно означает прекращение огня или сдачу в плен. Он также может свидетельствовать о намерении вступить в переговоры с противной стороной с целью:*

- эвакуировать раненых или потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий;

- обеспечить безопасность желающих сдаться в плен;

- обеспечить безопасность определенных объектов (школ, госпиталей и т. д.);

- оказать помощь гражданским лицам в зоне боевых действий.

Парламентеры с белым флагом должны пользоваться уважением. Они, в свою очередь, не могут использовать преимуществ своего положения для разведывательных целей или получения военного превосходства.

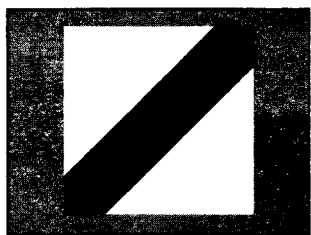
Нейтральная зона

В качестве экстренной меры стороны, находящиеся в конфликте, могут создавать в районах осуществления боевых действий *нейтральные зоны, предназначенные для защиты следующих лиц:*

- раненых и больных;
- медицинского персонала для ухода за ними;
- не принимающих участия в военных действиях гражданских лиц, которые, находясь в нейтральных зонах, не выполняют работ военного характера.

В качестве обозначения такой зоны используют знак: белый квадрат с красной полосой по диагонали (рис. 21).

Воюющая сторона несет ответственность за правильное использование отличительного знака. Он должен быть настолько большим и хорошо видимым, насколько это позволяет конкретная тактическая обстановка (например, ночная подсветка, видимость в инфракрасных лучах). Любое использование эмблемы для целей, не предусмотренных международными договорами, запрещено и подлежит преследованию по закону. Создание нейтральной зоны часто сопровождается ее демилитаризацией (запрещением сохранять на ней старые



*Рис. 21. Обозначение
нейтральной
зоны*

и возводить новые укрепления, держать войска, создавать военно-промышленные объекты).

Вопросы и задания

1. Перечислите международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта. 2. Кто имеет право использовать эмблемы красного креста или красного полумесяца во время вооруженного конфликта? 3. Какие действия государства предполагает общая защита культурных ценностей? 4. Что означает использование белого флага?

Задание 50. Сравните выдержки из дневника Й. Геббельса и воспоминаний У. Черчилля. Оцените, какие положения современного международного гуманитарного права были нарушены противниками.

Из дневника Й. Геббельса (1941):

«14 марта. ...Наша авиация (около 400 самолетов) нанесла при хорошей видимости сильный удар по Ливерпулю. Результат устрашающий.

11 апреля. ...В центре Берлина после налета английской авиации большие разрушения. На Унтер ден Линден сгорело здание Оперы. Трагическая потеря. За нее они нам дорого заплатят. Сильно пострадали здания университета и государственной библиотеки. Всему миру мы представили этот налет как варварский акт.

18 апреля. ...650 бомбардировщиков сбросили на Лондон 1050 т бомб — самый сильный из всех наших налетов. Это возмездие за разрушения, причиненные англичанами в центре Берлина.»

О действиях немецко-фашистской авиации в эти дни У. Черчилль писал:

«8 апреля подвергся ожесточенной бомбардировке Ковентри. 16 и 17 апреля шли сильные налеты на Лондон: во время этих налетов было убито свыше 2300 человек и более 3000 тяжело ранено...»

Задание 51. Прочитайте следующие фрагменты текста.

«...Только по 25 районам Тульской области оккупанты отобрали у советских граждан 14 048 коров, 11 860 свиней, 28 459 овец, 2 131 678 кур, уток... В 23 районах Московской области ими было разрушено — 928 деревень, 38 423 жилых дома в деревнях и 5140 домов в городах, 947 школ, 159 больниц, 54 детских дома...» (из ноты Молотова германскому правительству от 27 апреля 1942 г.).

«В мае 1945 г. немецкое гражданское население, парализованное страхом сокрушительного поражения Германии в войне, с ужасом ожидало разгула звериных инстинктов русских солдат. Однако... солдаты выкатывали на улицы поверженных городов полевые кухни, кормили людей, спасая их от голода. В те же дни советские военные власти принимали энергичные меры по очищению улиц от завалов, восстановлению разрушенных домов, медобеспечению населения, открывали школы и детские сады» (из статьи: «Кто кормил берлинцев в мае 1945». Военно-исторический журнал, март 1996 г.).

Определите, какие положения международного гуманитарного права они иллюстрируют.

Задание 52. Внимательно прочтите приведенные здесь статьи 355 и 356 Уголовного кодекса РФ и ответьте, почему законодательные органы Российской Федерации сочли необходимым включить в него эти статьи, связанные с международным гуманитарным правом.

Статья 355. Разработка, производство накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения

Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт химического, биологического, токсинного, а также другого вида оружия массового поражения, запрещенного международным договором Российской Федерации, наказываются лишением свободы на срок от 5 до 10 лет.

Статья 356. Применение запрещенных средств и методов ведения войны

1. Жестокое обращение с военнопленными или гражданским населением, депортация гражданского населения, разграбление национального имущества на оккупированной территории, применение в вооруженном конфликте средств и методов, запрещенных международным договором Российской Федерации, наказывается лишением свободы на срок до 20 лет.

2. Применение оружия массового поражения, запрещенного международным договором Российской Федерации, наказывается лишением свободы на срок от 10 до 20 лет.

Задание 53. Прочитайте и ответьте, на защиту кого и в каких ситуациях направлены положения, содержащиеся в «Кодексе правил для солдата», разработанном военными экспертами.

1. Будь дисциплинированным солдатом. Несоблюдение законов войны может опорочить и армию, и солдата и привести к чрезмерным страданиям людей.

2. Вести боевые действия можно только против комбатантов (участников боевых действий) противника; нападать можно только на военные объекты.

3. Не производи разрушений, больше чем требуется для выполнения боевой задачи.

4. Не сражайся с противником, который вышел из строя или сдается. Разоружи его и передай своему командиру.

5. Подбирай раненых и больных и оказывай им помощь независимо от того, к какой стороне они принадлежат.

6. Обращайся гуманно со всеми гражданскими лицами и с захваченным противником.

7. С военнопленными следует обращаться гуманно. Они обязаны сообщить только данные о своей личности. Физические и моральные пытки военнопленных запрещены.

8. Взятие заложников запрещается.

9. Воздерживайся от любых актов мести.

10. Относься с уважением к лицам и предметам, отмеченным знаком красного креста, красного полумесяца, флагом парламентария или знаком защиты культурных ценностей.

11. Относься с уважением к чужой собственности. Грабеж запрещается.

12. Старайся воспрепятствовать нарушению этих правил. О всяких нарушениях докладывай командиру. Любое нарушение законов подлежит наказанию.

Задание 54. Эмблема «красный крест на белом фоне» была официально признана в качестве отличительного знака обществ оказания помощи раненым и больным:

а) в 1812 г.;

б) в 1863 г.;

в) в 1876 г.

Выберите правильный вариант ответа.

Задание 55. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых или потерпевших кораблекрушение военнослужащих, а также гражданских лиц из зоны боевых действий, используют знак:

а) белый квадрат с красной полосой;

б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

в) белый флаг;

Выберите правильный вариант ответа.



Глава 5

Психологические основы подготовки к военной службе

Слово «солдат» в русском народе всегда ассоциировалось с отвагой, мужеством, мудростью, находчивостью, веселым юмором. Солдат воплощал в себе характер русского народа: глубокую любовь к Отчизне, которую он защищал, не щадя «живота своего» во время войн, веселое лукавство во время отдыха, размеренную готовность к любым непредвиденным обстоятельствам, способность минимальными средствами решать самые сложные жизненные головоломки и разгадывать хитрости врагов.

Наша современность помогает солдату в несении службы при помощи разных технических средств, но в то же время предъявляет к нему

большие требования по развитию его умственных, физических и духовных качеств. Во все времена солдат должен был отличаться высоким уровнем выдержки и воли, что необходимо даже в мирное время. Перечень требований к солдату любого рода войск и вида военной службы объемён. Давайте разберемся, почему для любого молодого человека служба в Вооруженных Силах — психологически сложный этап жизни, особенно в наш бурный век технического прогресса и быстрого протекания политических, экономических и социальных процессов.

5.1. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация

Как показывают многочисленные современные социологические и социально-психологические исследования, для многих молодых людей служба в армии представляется нежелательной, навязываемой. Поэтому в ожидании призыва в Вооруженные Силы они испытывают сегодня различающиеся по силе проявления стрессовые состояния. Эти состояния проявляются по-разному в зависимости от темперамента человека: от подавленности до агрессивности.

В психологии существует такое мнение: то, что хорошо понято и принято индивидом, помогает ему справиться с любой затруднительной ситуацией.

Поэтому давайте сначала разберемся, что такое стресс, хорошо это или плохо, почему в наше время служба в армии, даже само ожидание призыва, для некоторых оказывается стрессом, который они сами не всегда осознают.

Стресс — это не просто нервное напряжение. Многие склонны отождествлять биологический стресс с нервной перегрузкой или сильным эмоциональным напряжением, а это прежде всего

реакция организма на появление угрожающих или неприятных факторов жизненной ситуации. Стресс — не всегда результат повреждения. *«Любая нормальная деятельность — игра в шахматы или страстное объяснение — может вызвать значительный стресс, не причинив никакого вреда»*, — пишет Ганс Селье в своей книге «Стресс без дистресса». Дистрессом называют вредоносный или неприятный стресс. Деятельность, связанная со стрессом, может быть приятной или неприятной. Дистресс всегда неприятен.

Стресса не нужно избегать. Независимо от того, чем мы заняты или что с нами происходит, всегда есть потребность в энергии для поддержания жизни, отпора воздействию постоянно меняющихся внешних факторов. Если молодой человек переживает призыв в армию как стрессовую ситуацию (далее мы будем использовать привычный термин «стресс», подразумевая «дистресс»), то, следовательно, в силу недостаточности, неопределенности или даже враждебности информации, а возможно, из-за особенностей своего характера или темперамента, он представляет себе эту ситуацию опасной. В этом случае можно предложить *воспользоваться некоторыми практическими советами по подготовке к любому стрессогенному событию или жизненной ситуации.*

1. Прежде всего необходима достаточная информация о происходящем.

2. Не спешите делать преждевременные скоропалительные выводы, не принимайте решений сгоряча, в состоянии нервозности или истерии до того, как ожидаемые события начались. Не пытайтесь, исходя из своих предположений, делать поспешные умозаключения.

3. Очень важно иметь достаточный запас энергии и силы воли для решения сложных ситуаций: это одно из условий активной сопротивляемости стрессу. По возможности не поддавайтесь панике и не впадайте в беспомощность.

4. Вам необходимо понять и принять, что серьезные перемены, в том числе и негативные, — неотъемлемая часть жизни.

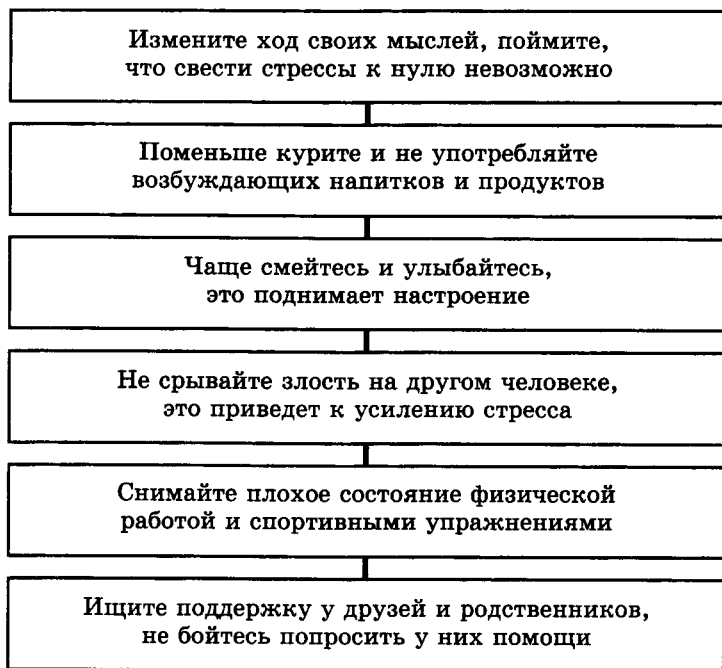
5. Помните, что стрессогенными жизненными ситуациями быстрее и лучше овладевают те, кто умеет использовать методы расслабления (релаксации), с которыми вы уже познакомились в младших классах.

6. Для ослабления негативного воздействия стрессовой ситуации необходимы надежные эмоционально положительные тылы (в семье, среди друзей, старших товарищей), помогающие обрести чувство уверенности в себе и обеспечивающие моральную поддержку.

7. Важно научиться распознавать в себе *признаки стрессового состояния*, а именно:

- невозможность сосредоточиться на чем-то, частые ошибки в делах;
- ухудшение памяти;
- слишком часто возникающее чувство усталости;
- очень быстрая речь;
- мысли улетучиваются;
- появляются боли в голове, спине, области желудка;
- повышенная возбудимость;
- любимые занятия не доставляют обычной радости;
- потеря чувства юмора;
- если вы курите, возрастает количество выкуриваемых сигарет;
- появляется желание выпить алкогольные напитки;

**Что нужно делать,
чтобы справиться со стрессом**



• постоянно хочется есть или, наоборот, пропадает аппетит, вообще теряется вкус к еде.

Практические рекомендации о том, как справиться со стрессом, содержатся в схеме 36.

Вопросы

1. Что такое стресс и дистресс, какая между ними разница? 2. Каким образом можно подготовиться к стрессогенному событию или ситуации? 3. Назовите наиболее характерные признаки стрессового состояния. 4. Что нужно делать, чтобы справиться со стрессом?

5.2. Личность и социальная роль военного человека

Готовясь к службе в Вооруженных Силах, желательно глубже разобраться в себе, в психологических механизмах своего поведения.

Известно, что чем сильнее личность (а понятие «личность» не тождественно понятиям «человек», «индивид»; ведь не случайно мы часто говорим, что тот или другой человек состоялся как личность или не состоялся, кого-то называем яркой личностью, а кого-то серой личностью), тем более стойко она переносит всякие житейские неприятности, необычные ситуации и обстоятельства, часто полностью изменяющие ее образ жизни, как, например, переход от гражданской вольной жизни к условиям армейской службы, жестко регламентированной воинскими уставами. Сильная личность — это прежде всего человек с высокоразвитым сознанием, способный на основе своих широких знаний о действительности самостоятельно формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности, регулировать их, осмысливать мотивы и последствия своих поступков, выискивать значимое «рациональное зерно» в каждом деле и самостоятельно принимать решения о своем общественно полезном поведении в тех «принудительных» обстоятельствах, в которые иногда ставит его жизнь.

С этих позиций служба в армии для каждого молодого человека — это не только предмет его обстоятельных размышлений о долге, чести и совести гражданина России, но и самовоспитание его чувств в этом отношении. Об этом нужно поговорить особо.

Под социальной позицией понимают функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе. Например, в семье

вы — сын, брат; в школе — ученик; в техникуме или институте — студент; в больнице — больной; в транспорте — пассажир; в армии — солдат, защитник своей страны и ее граждан. В зависимости от того, в какой социальной позиции вы в этот момент находитесь, вы соответственно и ведете себя, потому что так принято, потому что сама эта позиция диктует вам правила поведения. Если вы с этим не считаетесь, то неизбежны конфликты, потому что люди, по отношению к которым вы занимаете разные позиции, ждут от вас веками выработанного в обществе соответствующего типа поведения, и в случае, когда вы обманываете их ожидания, выражают свое недовольство.

Для социальной позиции характерна прежде всего совокупность прав и обязанностей, которые зафиксированы в соответствующих документах. В армии это военная присяга, уставы, положения, наставления, приказы и т. д. Заняв эту позицию, человек должен выполнять социальную роль, т. е. осуществлять систему действий, которых от него ожидает окружение (в самом воинском коллективе — командиры всех рангов, товарищи по службе, а в обществе — гражданское население). Для того чтобы молодой человек, призванный на военную службу, не испытывал чрезмерных напряжений, связанных со своей новой социальной ролью, не похожей на все предыдущие (сын, ученик, студент, друг и др.), он должен быть заранее хорошо осведомлен о требованиях, предъявляемых социальной позицией и ролью военнослужащего и, образно говоря, вращая в нее, сделать ее частью своей личности.

Для иллюстрации перестройки личности под влиянием новой социальной роли воспользуемся примером, который приводит известный психо-

лог Яков Коломенский в своей книге «Беседы о тайнах психики».

Генуя, 1944 год. Темное время гитлеровской оккупации. В руки гестапо попадает игрок и жулик Бертоне. До войны он восемь раз осуждался за мошенничество, обман, торговлю наркотиками и даже за двоеженство.

Эсэсовский офицер Мюллер обещает Бертоне жизнь и деньги за то, чтобы он сыграл в тюрьме роль крупного деятеля Сопротивления генерала Делла Ровере, убитого в момент высадки на итальянскую территорию.

Бертоне быстро усваивает внешний рисунок роли. По тюремным камерам разносится слух о появлении генерала. И политические заключенные, и надзиратели относятся к Бертоне как к генералу, мужественному борцу за свободу. Бертоне все глубже вживается в роль патриота, и постепенно происходит подлинное пере рождение личности. Бывший мошенник и любитель легкой наживы уже не только ведет себя так, как, по мнению окружающих, должен вести себя итальянский генерал, который ненавидит фашистов, он умирает как герой, так и не выдав руководителя Сопротивления... Таким образом, то, что было маской, стало внутренним содержанием личности.

Первые этапы принятия социальной роли военного человека сопровождаются переживаниями, связанными с внешними атрибутами — признаками, символами этой ролевой позиции: значками, формой и экипировкой. Юноша беспокоится, как он будет выглядеть в глазах значимых для него людей. Если эти переживания имеют

позитивную эмоциональную окраску (удовольствие, радость, гордость), то на последующих этапах они уступают место тому, что воинская служба становится частью личности солдата.

Но иногда многие проблемы в армии оборачиваются для молодых людей чуть ли не трагедией, поскольку военная служба — один из наиболее сложных и трудных видов человеческой деятельности.

В связи с этим необходимо обладать определенным уровнем знаний о стрессе и дистрессе, а также о своих психологических особенностях: темпераменте (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик), направленности своей личности (важно осознать свои потребности, ценности в жизни, идеалы, интересы).

С познания себя начинаются самовоспитание и самоподготовка, которые помогают молодому человеку быстрее и эффективнее адаптироваться в новых для него условиях.

Вопросы

1. Как вы понимаете термин «сильная личность»? 2. Что такое социальная позиция? 3. Какие показатели характеризуют социальную позицию? 4. Каким образом под влиянием новой социальной роли может произойти перестройка личности?

5.3. Психологические свойства в структуре личности

Главное ведущее психологическое свойство в структуре личности любого человека — ее **направленность**, представляющая собой сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношений к выбору определенного образа жизни и его активному осуществлению.

Если вы осознали требования общества, в котором вы живете, потребность окружающих вас

людей в мирной жизни как свою собственную, а также то, что служба в армии поможет вам стать сильнее, выносливее и физически, и психологически, то тогда у вас появятся внутренняя уверенность и сила, помогающие вам достойно отнестись к службе в армии.

Важный элемент направленности личности — **мировоззрение**, т. е. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней, а также его отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу.

В военных коллективах, как и во всех остальных, бывают победы и конфликты, достижения и недостатки, сплоченность и межличностная напряженность. Это нормальные явления.

В армейской жизни к тому же неизбежны стрессовые и напряженные состояния, которые мешают не только нести службу, но и просто нормально жить в условиях военной действительности, вызывают озлобление, агрессивные реакции, нередко сохраняющиеся у молодых людей и после увольнения в запас. Молодые люди часто психологически не готовы подчиняться строгой воинской дисциплине и проявлять волевою активность, преодолевая различные трудности. Вот почему, помимо приобретения знаний, важно научиться проводить самоанализ, самонаблюдение и самооценку своих психологических особенностей — познавательных психических процессов (внимания, ощущений, восприятия, памяти, мышления и речи, воображения), эмоций и чувств, воли, темперамента, характера, способностей. Если молодой человек тверд в убеждениях относительно важности и необходимости службы в Вооруженных Силах своего Отечества, ему будет значительно легче и интереснее проходить ее.

В наше сложное время мировоззрение большинства молодых людей недостаточно сформировано и противоречиво, оно может включать отрицательные взгляды в отношении воинской службы. Причины этого коренятся не только в объективных трудностях, переживаемых Россией, а следовательно, и ее армией, но и в распространяемых нелепых слухах и искаженной информации об армейской действительности.

Вопросы

1. Что вы понимаете под направленностью личности? 2. Что такое мировоззрение? 3. Как можно охарактеризовать мировоззрение современных молодых людей?

5.4. Слухи и искаженная информация

В настоящее время, когда из-за экономических, политических и социальных причин произошло резкое сокращение выпуска многих военных журналов и газет, доступных широкому кругу читателей, люди удовлетворяют свою потребность в информации об армии путем знакомства с сомнительными фактами и различными слухами. Они психологически удовлетворяют информационный голод как самих рассказчиков, так и слушателей. Несколько десятков лет назад на экранах кинотеатров демонстрировалось достаточно много кинофильмов о повседневной жизни солдат и офицеров, на основании которых широкая аудитория могла почерпнуть интересующую их информацию, сегодня же тема армейской жизни довольно однобоко и мрачно представлена в кинофильмах, на экранах телевизоров и на страницах периодической печати.

Как показывают социально-психологические исследования, деятельность по распространению негативных слухов в России вообще и в отноше-

нии ее армии в частности была возведена в некоторых странах в ранг государственной политики, а научно-исследовательские работы в этом направлении щедро финансировали. Как пишет американский теоретик психологической войны Пол Лайнбарджер, пропаганда посредством распространения слухов состоит в планомерном их использовании для воздействия на умы и чувства людей с определенной, имеющей общественное значение целью — военной, экономической или политической.

Психологи выделяют несколько типов слухов в соответствии с тем, что в них хотят выразить заинтересованные лица: **слухи-желания, слухи-пугала, агрессивные слухи**, которые наиболее опасны, потому что порождают подозрительность и сильную игру воображения, ведут к нарушению нормального психологического состояния. В качестве профилактики воздействия слухов на формирование отрицательного мировоззрения молодых людей в отношении военной службы можно рекомендовать им и тем, кто их окружает, вырабатывать у себя критическое отношение к разного рода рассказам, даже если рассказчик ссылается на «достоверные источники».

Нужно иметь в виду некоторые психологические закономерности распространения слухов. Так, сам процесс рассказывания служит для утверждения личности рассказчика. Поэтому, рассказывая, человек (иногда бессознательно) стремится создать у слушателей впечатление, что он имеет источники информации, недоступные для других. Он ассоциирует себя с важными персонами и растет в собственных глазах. Удивление, испуг, восхищение, которые рассказчик может прочесть на лицах слушателей, служат ему дополнительной наградой и стимулом.

Сообщение о том, что информация исходит из надежного источника, придает слуху видимость достоверности, а ссылка на то, что его содержание разделяется большинством, заставляет людей верить ему как факту.

Мотивами для распространения агрессивных слухов нередко служат личное озлобление, враждебные чувства по отношению к чему-либо или кому-либо, например, к тем же военным, от общения с которыми у человека могли сохраниться отрицательные эмоции. Желательно, чтобы молодые люди, получающие любую негативную информацию об армии и службе в Вооруженных Силах, учитывали все это и не спешили с выводами и своими эмоциональными реакциями.

Вопросы

1. Какие типы слухов вы знаете? 2. Какие из слухов наиболее опасны и почему? 3. В чем заключаются психологические закономерности распространения слухов? 4. Какие мотивы для распространения слухов выделяют специалисты?

5.5. О морально-этических качествах военнослужащих

К числу основных требований, предъявляемых к личности российского солдата, прежде всего относятся высокие морально-этические качества, среди которых главное место принадлежит таким категориям, как совесть, честь и достоинство.

Совесть — это осознание и чувство моральной ответственности человека за свое поведение, за содеянное или предполагаемое действие перед другими людьми, служащее ему руководством в оценке и выборе своих намерений и поступков. *«Совесть — это правильный суд доброго человека»*, — отмечал еще великий мыслитель Аристотель.

Что значит поступать по совести? Это значит поступать в согласии с требованиями морали, а она требует от человека быть справедливым в отношениях с другими людьми.

Требования совести — это наши собственные внутренние требования к себе самим, от них нельзя убежать, это внутренний страж нашего поведения, побуждающий нас к добрым делам.

Основа, база совести — понимание и переживание человеком нравственных ценностей. Долг или какую-нибудь другую обязанность можно выполнять по-разному: под страхом наказания или по велению сердца, т. е. по совести, в силу глубокого убеждения в необходимости его выполнения. Потеря совести означает деградацию личности.

Совесть может проявляться и в форме сомнения, которое есть результат незнания или неполного знания человеком объективных законов, уступок своим или групповым интересам. Личности всегда свойственно сомневаться, правилен или нет тот или иной поступок. В этом случае мы и говорим о беспокойной совести.

Наша совесть — иммунитет от многих нравственных заболеваний. В армии она не позволяет солдату плохо относиться к службе, поручениям и приказам, обманывать, грубить, лицемерить. Она заставляет его действовать, основываясь на нормах истинной нравственности: добре, справедливости, чутком отношении к окружающим.

Не менее важно для воина и другое морально-этическое качество — **честь** — признание общественным мнением и осознание самим военнослужащим высокой социальной ценности выполняемого им долга.

Понятие «честь» очень тесно связано с понятием **достоинство**.

Интересно высказывался по этому поводу французский философ и математик XVII в. Рене

Декарт: *«У кого есть сознание и чувство собственного достоинства... Они... не боятся, что другие умнее их, образованнее или красивее... Равным образом они не считают себя значительно выше тех, кого они, в свою очередь, превосходят, потому что все это кажется им имеющим очень мало значения в сравнении с доброй волей, за которую они только себя уважают и которую предполагают у каждого человека».*

Честь солдата неотделима от чести воинского коллектива, поэтому он не может позволить себе ничего такого, что позорило бы товарищей по службе. Честь коллектива — это и его честь. Этот сплав порождает чувство гордости, т. е. моральной удовлетворенности от сознания своей принадлежности к армии России. Долг каждого солдата — постоянно поднимать авторитет армии в глазах общественного мнения, возрождать лучшие воинские традиции.

«Защита Родины есть защита и своего достоинства», — удивительно точно заметил выдающийся русский мыслитель и художник Н. К. Рерих.

Служба в армии может обернуться тягостной повинностью, если в структуре личности солдата отсутствуют чувства патриотизма, справедливости, ответственности. *«Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить Отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования»*, — писал В. Г. Белинский.

Вы любите свой город, его улицы, парки, площади, вы любите свою деревню, леса и луга вокруг, вы любите своих друзей и родных. Уходя в армию, вы идете учиться защищать все то, что вам дорого.

Вопросы

1. Как вы понимаете такое морально-нравственное качество, как совесть? 2. Назовите известные вам формы проявления совести. 3. Какие еще нравственные качества вы знаете? 4. В чем прежде всего проявляется воинская честь и каких качеств требует это от военнослужащих?

5.6. Чувства личности и военная служба

Под чувствами в психологии понимают переживаемые в различной форме внутренние отношения человека к тому, что происходит в его жизни, что он делает. Эти переживания могут протекать в виде положительных или отрицательных эмоций: простых, таких, как радость, гнев, удовольствие, недовольство, и сложных, т. е. более устойчивых сочетаний этих эмоций, которые и расценивают как чувства. Считают, что только человек способен на сложные морально-нравственные, интеллектуальные, эстетические чувства. Человек может испытывать и осознавать те или иные настроения, переживать стрессы, аффекты — эмоциональные процессы, быстро овладевающие человеком и бурно протекающие, изменяющие его сознание и приводящие к нарушению контроля над своими действиями. Все это называют эмоциональной сферой личности. Чем большее значение для человека имеют его отношения к чему-либо или кому-либо (к обществу, своей стране, родным, близким, друзьям, местности, в которой он живет, к самому себе), тем глубже его чувства.

С этих позиций *чувство патриотизма* можно определить как *положительное отношение личности к своей Родине и тому, что в ней и с ней происходит, переживаемое им глубоко в форме разных эмоций:*

гордости, если Отечество славится своими достижениями; любви (по образному изречению древнеримского философа Сенеки, любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя), **обиды, если Отечество в чем-то хуже, чем другие страны; скорби и гнева, если Родина в опасности, и многих других эмоций, связанных с нашим отношением к разным событиям в своей стране.** Если человек сосредоточен только на своих узких потребностях: вкусно поесть, всласть поспать, хорошо повеселиться, то рано или поздно он теряет ощущение смысла жизни, потому что он перестает быть личностью и как бы становится животным, а оно никогда не задает себе вопроса, зачем живет, а повинуется только своим инстинктам.

Тяготы и лишения воинской службы заключаются лишь в повышенной требовательности к себе, умении подчинять свои устремления необходимости соблюдать дисциплину и организованность, развитию у себя высоких морально-нравственных качеств: чувства долга, справедливости, совести, достоинства; волевых качеств: выдержки, настойчивости; физических качеств: силы, выносливости, ловкости и быстроты.

Молодым людям, конечно, нужно учитывать и данные социально-психологических исследований некоторых негативных явлений в армии, например неуставных взаимоотношений в отдельных воинских коллективах. Оказывается, что в 80% случаев все дело в психологической неграмотности самих новобранцев и диспропорции между социальным и психологическим созреванием молодых людей. Характерно, что время призыва в армию как раз и совпадает с высокой степенью психофизиологического и полового созревания. С реальным же социальным опытом

юноша впервые сталкивается в Вооруженных Силах. Отсюда и волевая, и моральная разоруженность многих молодых людей перед тяготами и лишениями. К этому нужно присовокупить процветающие сейчас в молодежной среде активизацию потребительских настроений, поклонение культу жестокости и силы. Все это порождает цинизм, повышенную возбудимость.

Вопросы

1. Что понимает психология под чувствами и на какие чувства способен человек? 2. Как с позиций психологии можно определить чувство патриотизма? 3. Что вы понимаете под высокими морально-нравственными, волевыми и физическими качествами?

5.7. Самовоспитание и самосовершенствование личности

Выдающийся русский педагог В. А. Сухомлинский сказал: *«Самовоспитание — это человеческое достоинство в действии»*. О том, что такое достоинство личности, мы уже говорили. Теперь давайте поговорим о путях самовоспитания и самосовершенствования личности, так как для подготовки к службе в Вооруженных Силах это имеет первостепенное значение. Если человек сознает необходимость целенаправленного развития собственной личности, то тогда можно говорить о *самовоспитании*, которое определяют как *деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, личность в целом*. В разных условиях самовоспитание может приобретать положительный или отрицательный смысл. Поэтому в психологии и педагогике различают *самосовершенствование личности — сознательное воспитание в себе положительных качеств, социально ценимых с*

морально-нравственной точки зрения. Совершенствуя себя, стремясь к идеалу, человек приобретает новые возможности и для управления собой, и для воздействия на окружающих, а изменяя некоторые свои потребности, желания, привычки, можно тем самым влиять на характер социальных отношений в обществе. Достижение человеком успехов в военном деле немислимо без его напряженной работы по совершенствованию собственной личности.

В настоящее время почти никто не сомневается в необходимости и полезности умения человека самостоятельно управлять своим психическим состоянием, особенно в чрезвычайных ситуациях. Однако люди часто пренебрегают этим из-за лени, трудностей в приобретении такого умения, тем самым не только отказывая себе в уникальных возможностях нормализовать свое состояние и свою жизнь, но и лишая себя радости ощутить свои силы.

Среди множества качеств любого человека основные — ум, чувства и воля, развитие которых в нем свидетельствует о развитии его духовной силы. Ум человека развивается прежде всего через изучение наук, образование. Чувства (от низших — органических до высших — эстетических, нравственных, религиозных) развиваются под воздействием окружающего мира, восприятия произведений искусства, анализа своих и чужих поступков. В сердце человека живут симпатии и антипатии, привязанности, милосердие и жалость. Эти чувства имеют способность к развитию и саморазвитию.

Однако известно, что суть личности состоит в ее действиях. Сознательное, целенаправленное действие — вот пробный камень всех идей и помыслов. Благодаря действию человек способен достичь намеченной цели. Намерение осуществ-

вить сознательное действие всегда предполагает преодоление внутренних и внешних препятствий. Борьба с внутренними трудностями (привычки, желания) — самая тяжелая. Но, преодолевая их, человек воспитывает в себе волю, выдержку, настойчивость, целеустремленность и дисциплину, так необходимые в жизни и солдатской службе. Решающее значение здесь имеют, во-первых, формирование и наличие у личности достойной цели, во-вторых, привычка обязательно доводить начатое дело до конца.

Путь человека к совершенству и реализации заложенных в нем способностей очень труден. Один из способов достижения этих целей — саморегуляция психических процессов.

Вопросы

1. Как вы понимаете термины «самовоспитание» и «самосовершенствование»? 2. Какие качества личности вы считаете основными? 3. Каким образом человек может развить свой ум, чувства и волю? 4. В чем состоит суть личности и как она проявляется?

5.8. Психическое саморегулирование и самоанализ

Психическое саморегулирование — это развитие жизнестойкости организма путем специальных упражнений и методов. Методы эти основаны на способности человека поддаваться словесным самовнушениям, расслабляться и управлять своим организмом. Выработка же умений идет путем упражнений и гимнастики.

Методика психического саморегулирования может быть использована:

• для успокоения, кратковременного отдыха и снятия нервных перегрузок, предупреждения психического и физического перенапряжения и усталости, повышения работоспособности (на-

пример, перед дежурством, выполнением ответственного задания);

- для формирования настроения, готовности к выполнению служебных задач, преодоления трудностей, ощущения прилива сил и уверенности в себе;

- для устранения своих недостатков, искоренения отрицательных привычек, коррекции своего поведения во взаимоотношениях с окружающими.

Наиболее известные методы психического саморегулирования: **аутогенная тренировка** (тренировка расслабления и сосредоточения); **дыхательная гимнастика**; методика **отработки концентрации внимания**.

Самоанализ часто расценивают как один из наиболее сложных способов самопознания, которому надо терпеливо и систематически учиться. Например, одна из разновидностей самоанализа — **вечерний обзор**, проводимый перед отходом ко сну. Считают, что его можно использовать для изучения самого себя и своей жизни вообще. Во время него можно сосредоточиться на различных сторонах своей личности, типичных особенностях своего поведения в тех или иных ситуациях. Непременное условие обзора — способность превратиться в беспристрастного наблюдателя, спокойно и трезво регистрирующего каждый этап прожитого дня. Второе условие, вытекающее из первого, — способность во время обзора не радоваться успехам и не огорчаться из-за неудач.

Другой способ самоизучения и самопознания — **«проработка себя»**. Цель этой «проработки» — самооценка с точки зрения тех впечатлений, которые человек в течение дня произвел на разных людей, и выяснение, насколько это впечатление оказалось полезным для физического и психического самочувствия, выполнения разных дел.

Существует также метод «перспективы», цель которого заключается в самооценке отрицательных свойств личности, мешающих добиться жизненно важных целей. *В рамках этого метода важно:*

- сформулировать для себя конкретную цель, достижение которой поможет обрести успех в той или иной сфере;
- представить себя как бы со стороны в заданном будущем и желаемом состоянии;
- увидеть из этого будущего свое настоящее состояние во всех его положительных и отрицательных проявлениях;
- определить, что именно надо сделать, чтобы достичь желаемого состояния.

Существуют и другие способы саморегуляции и самоанализа. Все они будут более эффективными, если вы будете сопровождать их фиксированием в виде записей. Можно завести «рабочую тетрадь», в которую заносить все данные, получаемые о себе со стороны, а также информацию о своих внутренних состояниях в различных ситуациях и обстоятельствах. Производя такие записи, можно будет яснее и определеннее осознавать свои ощущения и эмоции. Человек в своей жизни, сам того не подозревая, может придерживаться разных точек зрения, обманывая таким образом сам себя. Излагая свои размышления, описывая ощущения, он невольно становится перед выбором одной точки зрения, что обязательно делает самооценку более объективной. Повышается возможность обнаружить свою личностную проблему (или тупик), подойти к анализу ее причин и объективного, и субъективного характера. Каждая запись должна быть датирована, чтобы в дальнейшем была видна картина саморазвития. В условиях дефицита времени, в котором мы постоянно находимся, можно придумать свою сис-

тему записи, лаконичную по форме и емкую по содержанию.

Таким образом, психологическая подготовка к службе в Вооруженных Силах России — процесс непростой. Он включает в себя получение знаний из различных областей психологии и педагогики, предполагает творческую активность в процессе выработки умений и навыков контроля над своими личностными особенностями. Все это должно сопровождаться достаточной и правдивой информированностью о состоянии дел в армии и стране.

Вопросы и задания

1. Что такое психическое саморегулирование? 2. Для каких целей может быть использовано психическое саморегулирование? 3. Назовите наиболее распространенные методы психического саморегулирования. 4. Какие еще методы и способы самоизучения и самопознания вы знаете?

Задание 56. Приведите примеры из литературы, фильмов и реальной жизни, связанные с перестройкой личности под влиянием новой социальной роли.

Задание 57. Вы заметили, что у одноклассника повысилась возбудимость, утратилось чувство юмора, усталый вид, что он допускает в делах больше ошибок, чем обычно. О каком состоянии могут свидетельствовать эти симптомы? Какие рекомендации вы можете дать однокласснику в такой ситуации?

Задание 58. Попытайтесь провести анализ ваших действий и впечатлений, которые вы произвели на окружающих в течение дня. Сделайте соответствующие выводы.

Приложения



Психологическая классификация воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами

| Классы воинских должностей | Основные профессионально важные качества | Примеры воинских должностей | Показатели учебной, общественной и других видов деятельности | Родственные гражданские специальности и должности |
|----------------------------|--|---|---|---|
| 1. Командные | Развитые организаторские и познавательные (интеллектуальные) способности. Умение ориентироваться в сложной обстановке, выделять главное и принимать правильные решения в короткий срок. Инициатив- | Командир боевой машины. Командир орудия. Командир отделения. Командир танка. Командир установки. Командир боевого поста. Начальник команды. Начальник мастерской. | Интерес к общественным дисциплинам и военной службе. Активность в общественной работе. Лидерство в неформальных группах. Воспитание младших детей | Бригадир, мастер, учитель, воспитатель, тренер |

Продолжение таблицы

| Классы воинских должностей | Основные профес- сионально важные качества | Примеры воинских должностей | Показатели учебной, общест- венной, спортив- ной и других ви- дов деятельности | Родственные гражданские специальнос- ти и долж- ности |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| | <p>ность, самообла- дание, ответствен- ность, требова- тельность, само- стоятельность. Ясная и разборчи- вая речь</p> | <p>Начальник поста (акустического, кодировочного, охраны и оборо- ны и др.). На- чальник пункта (разведыватель- ного, снаряже- ния и др.). Начальник ра- диостанции. Начальник стан- ции (помех, телеграфной и др.). Старшина команды</p> | | |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|
| <p>2. Операторские</p> | <p>Точность и быстрота зрительного (слухового) восприятия, точный глазомер. Устойчивость и концентрация внимания. Оперативная память. Быстродействие мышления, умение выделить в информации главное. Координация движений рук</p> | <p>Оператор (РЛС, ЗРК, ПТРК, энергосистем, постов управления, АСУ, ЭВМ, систем измерения и др.). Наводчик орудия (танка, САУ и др.). Наводчик-оператор (БМП, БМД)</p> | <p>Высокая успеваемость по математике, информатике, рисованию. Выполнение расчетов и оформительских работ. Успехи в спортивной стрельбе, фехтовании, городках, теннисе. Коллекционирование и систематизация различных материалов</p> | <p>Оператор ЭВМ, диспетчер, корректор, фотограф, кассир</p> |
| <p>3. Связи и наблюдения</p> | <p>Острый слух и хорошее зрение. Точность слухового и зрительного восприятия. Устойчивость внимания. Хорошая оперативная память.</p> | <p>Радиотелеграфист, радист, радиотелефонист. Телеграфист. Наблюдатель. Акустик, гидроакустик. Сигнальщик</p> | <p>Успехи в физике, радиотехнике. Музыкальное образование. Наличие музыкального слуха, хорошей дикции.</p> | <p>Радиооператор, радист, телефонист, оператор связи, радиотелеграфист</p> |

Продолжение таблицы

| Классы воинских должностей | Основные профессионально важные качества | Примеры воинских должностей | Показатели учебной, общественной, спортивной и других видов деятельности | Родственные гражданские специальности и должности |
|----------------------------|---|--|--|---|
| | Развитое чувство ритма, высокая выносливость и подвижность нервной системы. Правильная дикция, разборчивый почерк, подвижность кистей и пальцев рук | | Занятия в радио-кружке, увлечение радиоспортом, радиолюбительство | |
| 4. Водительские | Распределение и устойчивость внимания. Быстрая реакция. Подвиж- | Механик-водитель (танка, БМП, БМД, САУ и др.). | Интерес к техническим дисциплинам, ручному ремеслу и технике. | Водитель, тракторист, комбайнер, рулевой-мото- |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|
| | <p>ность нервных процессов. Двигательная память. Координация движения руками и ногами</p> | <p>Машинист тепловоза. Рулевой. Крановщик и др.</p> | <p>Окончание автоточколы. Увлечение автоспортом, картингом, лыжным и конькобежным спортом. Занятие в автототосекциях</p> | <p>рист, машинист автокрана (бульдозера, экскаватора)</p> |
| <p>5. Специального назначения</p> | <p>Координация движения, ловкость, физическая сила и выносливость, решительность, самообладание. Смелость</p> | <p>Специалист воздушно-десантных, воздушно-штурмовых, разведывательных подразделений, морской пехоты и др.</p> | <p>Интерес к занятиям по физкультуре. Стремление к волевому и физическому совершенствованию. Занятие парашютным спортом, прыжками на лыжах с трамплина, прыжками в воду, боксом, борьбой, регби, охотой, туризмом, спелеологией</p> | <p>Водолаз, спасатель, пожарный, каскадер, монтажник, горнорабочий</p> |

| Классы воинских должностей | Основные профес- сионально важные качества | Примеры воинских должностей | Показатели учебной, общест- венной, спортив- ной и других ви- дов деятельности | Родственные гражданские специальнос- ти и долж- ности |
|--|---|--|--|---|
| 6. Техноло- гические (специали- сты по обслу- живанию и ремонту тех- ники) | Развитое нагляд- но-действенное и наглядно-образное мышление. Обще- образовательная и техническая гра- мотность | Аккумулятор- щик. Дизелист. Моторист. Меха- ник (радиомас- тер, телефонный мастер и др.). Электрик. Элек- тромастер и др. | Интерес к урокам труда, техниче- ским дисципли- нам. Увлечение техническим творчеством. Участие в ремон- те и обслужива- нии различных приборов и техни- ки. Занятие в тех- нических круж- ках и секциях | Автослесарь, слесарь-элект- рик, слесарь по ремонту ап- паратуры, кузнец, на- ладчик стан- ков |
| Прочие | Особых профессио- нально важных пси- хологических ка- честв не требуется | Стрелок. Помощ- ник гранатомет- чика. Заряжаю- щий и др. | — | — |

Приложение 2

Образцы одежды, обуви и элементов экипировки для военнослужащих

Костюм летний полевой (куртка, брюки, фуражка) усовершенствованной конструкции. Предназначен для ношения в условиях повседневной деятельности и в боевой обстановке. В нем применены новые виды застежек — кнопки, молнии. Изготовлен из хлопчатобумажной ткани повышенной прочности. Благодаря специальной отделке ткань малозагрязняема и легко поддается стирке. В костюме сокращено количество выступающих узлов и деталей, которые, как показала практика, создают неудобства при обращении с оружием, техникой, вызывают дискомфорт при надетом поверх костюма бронежилете. Имеет дополнительные вентиляционные и динамические складки.

Полевая фуражка имеет хорошую формоустойчивость, удобна. В новой фуражке исключены наушники, поскольку опыт их эксплуатации показал, что они не несут достаточной функциональной нагрузки. Значительно облегчена подгонка фуражки по размерам головы (благодаря введению регулировочной застежки).

Костюм зимний полевой (куртка и брюки) усовершенствованной конструкции, предусмотрен унифицированным для военнослужащих различных родов войск (мотострелковые, ВДВ, морская пехота). Изготовлен из ткани, обладающей повышенными ветрозащитными и водоотталкивающи-

ми свойствами, имеющей более высокие физико-механические показатели на разрыв и истираемость. Благодаря специальной обработке ткань труднозагрязняема. Теплозащитные свойства костюма повышены благодаря удлинению куртки и применению различных видов утеплителя и ветрозащитных прокладок. Конструкция костюма дает возможность носить его со свитером, утепленным жилетом, бронежилетом.

Для северных районов впервые разработан костюм зимний полевой со специальной зимней камуфлирующей окраской. Кроме принципиально новой окраски, он имеет повышенные теплозащитные свойства, противветровую защиту и дополнительно комплектуется утепленным жилетом.

Свитер полушерстяной камуфлирующей окраски предназначен для повышения теплозащитных свойств зимнего комплекта одежды военнослужащих, а также для ношения в холодное время в весенне-осенний период с летней полевой одеждой. Свитер имеет современный дизайн, обладает хорошими теплозащитными свойствами, удобен в носке и хорошо сочетается и с зимней, и с летней полевой одеждой.

Шапочка полушерстяная трикотажная камуфлирующей окраски предназначена для ношения взамен шапки-ушанки при зимней полевой одежде, а также в холодное время года при летней полевой одежде. Она значительно легче шапки-ушанки, более удобна при ношении под шлемом. Камуфлирующая окраска шапочки хорошо сочетается с окраской полевой одежды.

Существенно изменились требования к бельевой группе изделий. Поскольку белье стало элементом боевой экипировки, то для лучшей сочетаемости с полевой одеждой потребовалось изменить его цвет. Трикотажные комплекты изготовлены в оливковом цвете, тканевые — в светло-оливковом цвете, а для летних трикотажных изделий (фут-

болки) также использована камуфлирующая окраска. Предусмотрена возможность изготовления белья с антимикробной обработкой.

Ботинки полевые представляют собой обувь с высокими берцами, с глухим клапаном, на подметке из пористой резины, с верхом обуви из хромовой или юфтевой кожи и предназначены для эксплуатации при летней повседневной и полевой формах одежды. Комфортность обуви, обусловленную удобной колодкой и хорошей гибкостью подметки, повышают мягкие накладки в области лодыжек и по верхнему краю берца. Двойная регулировка ширины берца, застежка-молния с внутренней стороны и шнуровка в передней части обеспечивают возможность хорошей пригонки обуви по ноге, удобство в носке и быстрые надевание и снятие без необходимости расшнуровывания. Такие ботинки обеспечивают надежную защиту ног военнослужащих от механических воздействий, пыли, грязи, песка.

Рюкзак вещевой представляет собой изделие современного дизайна из водонепроницаемой ткани камуфлирующей окраски. Шнуровка по боковым сторонам рюкзака позволяет изменять его объем. В верхней части рюкзак стягивается капроновым шнуром и закрывается крышкой-карманом. Предусмотрена возможность регулировки длины плечевых лямок. Наличие ремней позволяет прикреплять к рюкзаку спальник, мешок, теплоизоляци-



Рис. 22. Ботинки полевые



Рис. 23. Рюкзак вещевой

онный коврик и другие предметы. В рюкзаке хранят предметы по установленному перечню (раньше для этой цели служили вещевые мешки).

Рюкзак для военнослужащих спецподразделений представляет собой изделие из водоупорной ткани камуфлирующей окраски. В комплект рюкзака входит набор навесных сумок различного объема, рюкзак малого объема, теплоизоляционный коврик для отдыха в полевых условиях, герметичный гидромешок для защиты от воды содержимого рюкзака при форсировании водных преград. Рюкзак удобен в подгонке и ношении и позволяет изменять его комплектацию в зависимости от решаемых задач. В перспективе возможно обеспечение отдельных категорий военнослужащих такими рюкзаками взамен рюкзаков вещевых.

Мешок спальный предназначен для отдыха военнослужащих в полевых условиях. Благодаря использованию новых материалов и усовершенствованию конструкции достигнуто существенное уменьшение его массы и повышение его теплозащитных свойств, что обеспечивает нахождение военнослужащего в спальном мешке в течение 6 ч при температуре -20°C .

Коврик термоизоляционный предназначен для использования в качестве подстилки под спальный мешок. Он изготовлен из вспененного полиэтилена и обладает высокими термоизоляционными свойствами, обеспечивающими необходимые условия для сна (отдыха) военнослужащего в спальном мешке на холодной земле и даже на снегу. Коврик с одной стороны имеет яркую окраску, что облегчает визуальный поиск раненых военнослужащих.

Плащ-накидка солдатская предназначена для защиты военнослужащего от дождя в полевых условиях. Она изготовлена из легкой капроновой ткани с пленочным покрытием камуфлирующей окраски и имеет форму накидки типа пончо. Ее можно также использовать в качестве носилок для раненых и тента для защиты от осадков.

Приложение 3

Военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации, осуществляющие подготовку военнослужащих, не имеющих офицерского звания

Генеральный штаб Вооруженных сил Российской Федерации

Краснодарское высшее военное училище
(военный институт) имени генерала армии
С. М. Штеменко

*350035, г. Краснодар, ул. Красина, д. 4,
тел.: (861) 268-15-25, 286-35-09*

Череповецкий военный инженерный инсти-
тут радиоэлектроники

*162622, Вологодская обл., г. Череповец,
Советский проспект, д. 126, тел.: (8202)
67-33-37, 67-32-01*

Сухопутные войска

Мотострелковые и танковые войска

Дальневосточное высшее военное командное
училище (военный институт) имени Маршала
Советского Союза К. К. Рокоссовского

*675021, Амурская обл., г. Благовещенск,
ул. Ленина, д. 15а, тел.: (4162) 52-84-63,
52-39-29*

Казанское высшее военное командное училище (военный институт)

420048, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 6, тел.: (8432) 29-85-82, 29-85-92

Московское высшее военное командное училище (военный институт)

109380 г. Москва, ул. Головачева, д. 2, тел.: (495) 175-32-89, 175-82-45

Новосибирское высшее военное командное училище (военный институт)

630117, г. Новосибирск, ул. Иванова, д. 49, тел.: (383) 332-40-42, 332-50-45

Ракетные войска и артиллерия

Михайловская военная артиллерийская академия

195009, г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола, д. 22, тел.: (812) 248-14-05, 248-14-64, 542-15-71

Екатеринбургское высшее артиллерийское командное училище (военный институт)

620108, г. Екатеринбург, ул. Щербакова, д. 145, тел.: (343) 221-90-13, 227-62-82

Войсковая противовоздушная оборона

Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации

214027, г. Смоленск, ул. Котовского, д. 2, тел.: (4812) 41-63-02, 44-57-85

Инженерные войска

Нижегородское высшее военно-инженерное командное училище (военный институт)

607654, Нижегородская обл., г. Кстово-4, тел.: (83145) 3-05-54, 3-67-28

Тюменское высшее военно-инженерное командное училище (военный институт)
625028, г. Тюмень, ул. Льва Толстого,
д. 1, тел.: (3452) 46-78-15, 43-21-51

**Войска радиационной, химической
и биологической защиты**

Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С. К. Тимошенко
156015, г. Кострома, ул. Горького, д. 1,
тел.: (4942) 59-97-84, 59-97-70

Военно-воздушные силы

Военно-воздушная инженерная академия имени профессора Н. Е. Жуковского
125190, г. Москва, ул. Планетная, д. 3,
тел.: (495) 250-97-50, 155-10-31

Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова
170022, г. Тверь, ул. Жигарева, д. 50,
тел.: (4822) 34-11-02, 33-71-97

Ейское высшее военное авиационное училище (военный институт) имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР В. М. Комарова
353681, Краснодарский край, г. Ейск-1,
тел.: (86132) 5-90-21, 2-75-77

Иркутское высшее военное авиационное инженерное училище (военный институт)
664009, г. Иркутск, ул. Советская,
д. 176, тел.: (3952) 29-20-83, 54-46-10

Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков (военный институт) имени Героя Советского Союза А. К. Серова
350005, г. Краснодар, ул. Дзержинского,
д. 135, тел.: (861) 225-22-89, 224-63-33

Санкт-Петербургское высшее военное училище радиоэлектроники (военный институт)

198324, г. Санкт-Петербург, ул. Политрука Пасечника, д. 1, корп. 1, тел.: (812) 746-13-60, 741-41-44

Ставропольское высшее военное авиационное инженерное училище (военный институт) имени маршала авиации В. А. Судаца

355003, г. Ставрополь, ул. Ленина, д. 320, тел.: (8652) 32-67-85, 32-68-41

Сызранское высшее военное авиационное училище летчиков (военный институт)

446007, Самарская обл., г. Сызрань-7, ул. Маршала Жукова, д. 1, тел.: (84643) 7-38-10, 7-37-22.

Тамбовское высшее военное авиационное инженерное училище радиоэлектроники (военный институт)

392006, г. Тамбов, ул. Комиссара Московского, тел.: (4852) 79-77-22, 79-74-05

Челябинское высшее военное авиационное училище штурманов (военный институт)

454015, г. Челябинск-15, тел.: (351) 722-39-15, 728-71-00

Ярославское высшее зенитное ракетное училище противовоздушной обороны (военный институт)

150016, г. Ярославль, Московский проспект, д. 28, тел.: (4852) 30-74-71, 32-90-82

Военно-морской флот

Морской корпус Петра Великого — Санкт-Петербургский военно-морской институт

199162, г. Санкт-Петербург, набережная лейтенанта Шмидта, д. 17, тел.: (812) 323-94-27, 323-71-47, 251-05-96

Балтийский военно-морской институт имени адмирала Ф. Ф. Ушакова

236036, г. Калининград, Советский проспект, д. 82, тел.: (4012) 22-27-58, 21-54-78

Военно-морской инженерный институт

196604, г. Санкт-Петербург, Пушкин-4, Кадетский бульвар, д. 1, тел.: (812) 465-29-06, 465-27-00

Военно-морской институт радиоэлектроники имени А. С. Попова

198903, г. Санкт-Петербург, Петро дворец-4, ул. Разводная, д. 15, тел.: (812) 420-22-73, 427-52-45

Тихоокеанский военно-морской институт имени С. О. Макарова

690062, Приморский край, г. Владивосток, Камский переулок, д. 6, тел.: (4232) 36-79-18, 36-09-46

Ракетные войска стратегического назначения

Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого

103074, г. Москва, Китайгородский проезд, д. 9/5, тел.: (495) 298-31-12, 298-39-09

Ростовский военный институт ракетных войск имени главного маршала артиллерии М. И. Неделина

344027, г. Ростов-на-Дону, проспект М. Нагибина, д. 24/50, тел.: (863) 245-34-77, 245-11-51

Серпуховской военный институт ракетных войск

142202, Московская обл., г. Серпухов, ул. Бригадная, д. 17, тел.: (4967) 78-96-68, 72-19-11

Ставропольский военный институт связи ракетных войск

2355017, г. Ставрополь, ул. Артема, д. 2,
тел.: (8652) 26-98-45, 29-67-72

Космические войска

Военно-космическая академия имени
А. Ф. Можайского

197082, г. Санкт-Петербург, ул. Ждановская, д. 13, тел.: (812) 235-85-39, 237-10-21

Московский военный институт радиоэлектроники Космических войск

143072, Московская обл., Одинцовский р-н, п/о Кубинка-2, ул. Генерала Вотинцева, тел.: (495) 592-24-34, 592-24-13

Воздушно-десантные войска

Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище (военный институт) имени генерала армии В. Ф. Маргелова

390031, г. Рязань, ул. Каляева, д. 20,
тел.: (4912) 25-51-39, 44-94-14

Войска связи

Военная академия связи имени С. М. Буденного

194064, г. Санкт-Петербург, Тихорецкий проспект, д. 3, тел.: (812) 556-93-72, 556-98-35

Кемеровское высшее военное командное училище связи (военный институт) имени маршала войск связи И. Т. Пересыпкина

650055, г. Кемерово, ул. Космическая, д. 2, тел.: (3842) 28-74-73, 28-88-01

Новочеркасское высшее военное командное училище связи (военный институт) имени Маршала Советского Союза В. Д. Соколовского

346418, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Атаманская, д. 36, тел.: (86352) 2-09-31, 2-72-27

Рязанское высшее военное командное училище связи (военный институт) имени Маршала Советского Союза М. В. Захарова

390000, г. Рязань, ул. Каширина, д. 1, тел.: (4912) 29-77-96, 29-78-50

Главное ракетно-артиллерийское управление

Пензенский артиллерийский инженерный институт имени главного маршала артиллерии Н. Н. Воронова

440005, г. Пенза-5, тел.: (8412) 63-93-13, 54-63-79

Тульский артиллерийский инженерный институт

300012, г. Тула, проспект Ленина, д. 99, тел.: (4872) 35-36-85, 35-04-43,

Главное автобронетанковое управление

Омский танковый инженерный институт имени Маршала Советского Союза П. К. Кошевого

644098, г. Омск-98, 14-й военный городок, тел.: (3812) 44-97-62, 44-96-90

Рязанский военный автомобильный институт имени генерала армии В. П. Дубынина

390014, г. Рязань-14, ул. Военных автомобилистов, д. 12, тел.: (4912) 98-83-17, 98-80-90

Челябинское высшее военное автомобильное командно-инженерное училище (военный инсти-

тут) имени главного маршала бронетанковых войск П. А. Ротмистрова

2454029, г. Челябинск, Свердловский проспект, д. 28Б, тел.: (351) 791-26-01, 791-26-12

Тыл Вооруженных Сил Российской Федерации

Военная академия тыла и транспорта имени генерала армии А. В. Хрулева

199034, г. Санкт-Петербург, набережная Макарова, д. 8, тел.: (812) 328-75-80, 328-34-91

Военно-транспортный университет Железнодорожные войск

190000, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 96, тел.: (812) 571-60-06, 571-81-67

Вольское высшее военное училище тыла (военный институт)

412003, Саратовская обл., г. Вольск, ул. М. Горького, д. 3, тел.: (84593) 7-11-13, 7-11-62

Ульяновское высшее военно-техническое училище (военный институт)

432071, г. Ульяновск, ул. Карла Маркса, д. 39А, тел.: (8422) 32-64-43, 42-24-43

Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова

197044, г. Санкт-Петербург, ул. Лебедева, д. 6, тел.: (812) 329-71-09, 542-21-39

Самарский военно-медицинский институт

443097, г. Самара, ул. Пионерская, д. 22, тел.: (8462) 32-12-37, 33-03-69

Саратовский военно-медицинский институт

410017, г. Саратов, Ильинская площадь, д. 17, тел.: (8452) 20-09-01, 20-36-14

Томский военно-медицинский институт

634041, г. Томск, проспект Кирова, д. 49, тел.: (8452) 55-54-86, 55-53-32

Военно-ветеринарный институт
109472, г. Москва, ул. Чугунные ворота,
д. 5, корп. 1, тел.: (495) 372-49-90, 377-73-35

Служба расквартирования и обустройства

Военный инженерно-технический универси-
тет

191123, г. Санкт-Петербург, ул. За-
харьевская, д. 22, тел.: (812) 273-10-54,
579-33-41

Тольяттинский военный технический инсти-
тут

445025, Самарская обл., г. Тольятти,
ул. Ворошилова, д. 2А, тел.: (8482) 32-62-72,
32-78-87

Служба кадровой и воспитательной работы

Военный университет

103107, г. Москва, ул. Большая Садовая,
д. 14, тел.: (495) 299-04-61, 299-08-16

Федеральное управление по безопасному хранению и уничтожению химического оружия

Саратовский военный институт радиацион-
ной, химической и биологической защиты

410037, г. Саратов, проспект 50 лет Ок-
тября, д. 5, тел.: (8452) 67-41-15, 67-41-49

Вузы, не входящие в виды и рода войск

Военный институт физической культуры

194353, г. Санкт-Петербург, Большой
Сампсониевский проспект, д. 63, тел.:
(812) 248-31-50, 248-31-00

Словарь терминов и определений

Абсцесс. Ограниченное скопление гноя в тканях или органах вследствие их воспаления с расплавлением тканей и образованием полости. Развивается остро, с болью, повышением температуры, нарушением функции органа и требует хирургического лечения.

Военно-учетная специальность. Категория воинского учета, указывающая военную специальность военнослужащего (военнообязанного) и его принадлежность к виду ВС, роду войск (сил) или службе.

Гигиена. Область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни.

Гигроскопичность. Способность материалов или веществ поглощать влагу из окружающей среды (обычно пары воды из воздуха).

Грабеж. Открытое похищение имущества (без насилия или с насилием, не опасным для жизни и здоровья).

Инсульт. Острое нарушение мозгового кровообращения при гипертонической болезни, атеросклерозе и других заболеваниях. Проявляется головной болью, рвотой, расстройством сознания, параличами.

Инфекция. Внедрение и размножение в организме человека или животного болезнетворных микроорганизмов, сопровождающееся комплексом реактивных процессов, завершается инфекционным заболеванием, бактерионосительством или гибелью микробов.

Иск. Обращение в суд, арбитраж или третейский суд за защитой своего нарушенного, оспариваемого права или охраняемого законом интереса.

Камуфляж. Один из способов маскировки объектов путем нанесения на них пятен, полос и т. п., затрудняющих их опознавание визуальными-оптическими и фотографическими средствами разведки.

Кариес. Постепенное разрушение ткани кости или зуба вследствие дистрофического или инфекционного процесса в кости или надкостнице.

Комбатант. Лицо, входящее в состав вооруженных сил и непосредственно участвующее в военных действиях.

Мобилизация. Комплекс мер по переводу на военное положение вооруженных сил, экономики и государственных институтов страны или какой-либо их части.

Опека. Форма охраны личных и имущественных прав и интересов недееспособных граждан.

Пигменты (биол.). Окрашенные вещества тканей организмов, участвующие в их жизнедеятельности.

Присяга военная. Торжественное обещание (клятва), даваемое каждым гражданином при его вступлении в ряды вооруженных сил государства.

Пульпа. Зубная мякоть, содержимое коронковой и корневой полостей зуба.

Рафинированные продукты. Продукты, очищенные от примесей.

Репрессия. Карательная мера, наказание.

Себорея. Нарушение функции сальных желез.

Семья. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Статус. Правовое положение гражданина или юридического лица.

Стресс. Состояние напряжения, возникающее у человека или животного под влиянием сильных воздействий.

Субординация. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим; в более широком смысле — исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами.

Супинатор. Ортопедическое приспособление (стелька), вкладываемое в обувь при плоскостопии.

Теплопроводность. Перенос энергии от более нагретых участков тела к менее нагретым в результате теплового движения и взаимодействия микрочастиц. Приводит к выравниванию температуры тела.

Унификация. Рациональное сокращение числа объектов одинакового функционального назначения, в технике — приведение различных видов продукции и средств ее производства к наименьшему числу типоразмеров, марок, форм, свойств и т. п.

Уставы воинские. Официальные нормативные правовые документы, регламентирующие повседневную деятельность военнослужащих, жизнь, быт и несение службы в вооруженных силах, подготовку личного состава, определяющие основы боевых действий войск.

Усыновление. Принятие на воспитание детей, лишившихся попечения родителей, с установлением между усыновленным и усыновителем личных неимущественных и имущественных

прав и обязанностей, приравненных к правам и обязанностям родственников по происхождению.

Честь воинская. Внутренние нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к товарищам и выполнению воинского долга.

Словарь имен собственных

Белинский Виссарион Григорьевич (1811—1848). Русский литературный критик, публицист, революционный демократ, философ-материалист.

Декарт Рене (1569—1650). Французский философ, математик, физик и физиолог. Ввел представление о рефлексе, заложил основы аналитической геометрии, создал теорию образования и движения небесных тел.

Драгомиров Михаил Иванович (1830—1905). Русский военный теоретик и педагог, генерал от инфантерии. Автор трудов по военной истории, тактике, обучению и воспитанию войск. В области военной педагогики и тактики придерживался прогрессивных взглядов, хотя и недооценивал новейшую военную технику.

Сенека Луций Анней. Римский политический деятель, философ и писатель. Родился около 4 г. до н. э. В 65 г. н. э. по приказу императора Нерона покончил жизнь самоубийством.

Сухомлинский Василий Александрович (1918—1970). Советский педагог, учитель украинского и русского языка и литературы. Автор трудов по теории и методике воспитания детей.

Ответы на задания

Задание 2: б; г.

Задание 3: в.

Задание 4: овощи и фрукты.

Задание 8: а; г.

Задание 9: в.

Задание 13: венозное — в; артериальное — а.

Задание 14: в; г; е; з; и.

Задание 15: в.

Задание 16: б.

Задание 17: летом — г; зимой — б.

Задание 22: д; б; е; в; з; ж.

Задание 25: в; а; б; г.

Задание 26: в; г; а; б; д.

Задание 27: б; г; в; а; д.

Задание 28: в; а; б; г.

Задание 29: а; в; г; е.

Задание 30: б; в.

Задание 34: д; в; б.

Задание 35: б; г; д.

Задание 36: в; а; д; б; е; г; ж; з.

Задание 38: д; в; а; г; е; б.

Задание 39: д; г; а; б; в.

Задание 41: в.

Задание 44: б.

Задание 45: в; е.

Задание 47: б.

Задание 48: б; в; е; ж.

Задание 54: б.

Задание 55: в.

Правильность и полноту своих ответов на другие задания вы можете проверить по тексту соответствующих разделов учебника.

Литература

Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа, 2008.

Армия государства Российского и защита Отечества / под общ. ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2003.

Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А. Т. Смирнов, Н. А. Крючек, Ю. П. Потапенко и др. — М.: Дрофа, 2010.

Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: НИЦ ЭНАС, 2000.

Введение в авиационную профессию. 10—11 классы: учебное пособие / Д. В. Гандер, С. И. Шевченко, Н. Д. Лысаков, Е. Н. Лысакова. — М.: Дрофа, 2010.

Военная психология и педагогика. — М.: Совершенство, 1998.

Военное законодательство Российской империи (Кодекс Русского Военного Права). — М.: Военный университет, 1996.

Волков С. В. Русский офицерский корпус. — М.: Воениздат, 1993.

Гражданская защита: энциклопедический словарь / под ред. С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

Дети и война: сборник. — М.: Изд-во Международного комитета Красного Креста, 1995.

Жюно М. Воин без оружия. — М.: Изд. Международного комитета Красного Креста, 1995.

Защита в кризисных ситуациях: учебное пособие / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: Святогор, 2006.

Зеккарди Д. Энциклопедия экстренной медицинской помощи. — М.: Кронн-Пресс, 1998.

На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / В. О. Дайнес, В. А. Авдеев, Н. И. Бородин и др. — М.: Русь РКБ, 1998.

О долге и чести воинской в Российской армии. — М.: Воениздат, 1990.

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо, 2008.

Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа, 2009.

Психология и педагогика профессиональной деятельности офицера / Б. П. Бархаев, А. Г. Караяни, В. Ф. Перевалов, И. В. Сыромятников. — М.: Воениздат, 2006.

Россия в борьбе с катастрофами. Создание и развитие РСЧС / под ред. С. К. Шойгу. — М.: Деловой экспресс, 2007.

Селиванов И. Н., Конорева И. А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10—11 классы: учебное пособие. — М.: Дрофа, 2010.

Смирнов А. Т., Васнев В. А. Основы военной службы: учебное пособие. — М.: Дрофа, 2008.

Соколов Ю. И. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях: справочник по основам

безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа, 2010.

Хазин О. А. От военных сил восточных славян к регулярной армии России. — М.: Изд-во Независимого военно-научного центра «Отечество и воин», 1997.

Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника / под ред. С. К. Шойгу. — М.: Монтажспецстрой, 2004.

Оглавление

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

| | |
|--|-----|
| <i>Глава 1. Основы здорового образа жизни</i> | 4 |
| 1.1. Правила личной гигиены и здоровье | 5 |
| 1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | 11 |
| 1.3. Семья в современном обществе. Законодательство о семье | 22 |
| 1.4. Заболевания, передающиеся половым путем | 28 |
| <i>Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i> | 49 |
| 2.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях | 49 |
| 2.2. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. | 71 |
| 2.3. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника | 85 |
| 2.4. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза | 91 |
| 2.5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке | 101 |
| 2.6. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. | 104 |

| | |
|--|-----|
| 2.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца | 106 |
| 2.8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 108 |
| Раздел II. Основы военной службы | |
| <i>Глава 1. Военная обязанность</i> | 114 |
| 1.1. Основные понятия о воинской обязанности | 114 |
| 1.2. Организация воинского учета и его предназначение | 118 |
| 1.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе | 122 |
| 1.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе | 126 |
| 1.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет | 130 |
| 1.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 133 |
| <i>Глава 2. Особенности военной службы</i> | 144 |
| 2.1. Правовые основы военной службы | 144 |
| 2.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни | 152 |
| 2.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России | 156 |
| 2.4. Прохождение военной службы по призыву | 159 |
| 2.5. Прохождение военной службы по контракту | 169 |
| 2.6. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды | 174 |
| 2.7. Права и ответственность военнослужащих | 178 |

| | |
|--|------------|
| <i>Глава 3. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России</i> | <i>196</i> |
| 3.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | 196 |
| 3.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 200 |
| 3.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина | 203 |
| 3.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 210 |
| 3.5. Как стать офицером Российской армии | 213 |
| 3.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | 225 |
| <i>Глава 4. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов</i> | <i>229</i> |
| 4.1. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве | 229 |
| 4.2. Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта | 238 |
| <i>Глава 5. Психологические основы подготовки к военной службе</i> | <i>249</i> |
| 5.1. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация | 250 |
| 5.2. Личность и социальная роль военного человека | 254 |

| | |
|---|-----|
| 5.3. Психологические свойства в структуре личности | 257 |
| 5.4. Слухи и искаженная информация | 259 |
| 5.5. О морально-этических качествах военнослужащих | 261 |
| 5.6. Чувства личности и военная служба. | 264 |
| 5.7. Самовоспитание и самосовершенствование личности | 266 |
| 5.8. Психическое саморегулирование и самоанализ | 268 |

Приложения

| | |
|---|-----|
| <i>Приложение 1.</i> Психологическая классификация воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами | 273 |
| <i>Приложение 2.</i> Образцы одежды, обуви и элементов экипировки для военнослужащих. | 279 |
| <i>Приложение 3.</i> Военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации, осуществляющие подготовку военнослужащих, не имеющих офицерского звания. | 283 |
| Словарь терминов и определений. | 292 |
| Словарь имен собственных. | 295 |
| Ответы на задания | 296 |
| Литература. | 297 |

Учебное издание

**Марков Валерий Васильевич
Латчук Владимир Николаевич
Миронов Сергей Константинович
Вангородский Сергей Николаевич**

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений

Зав. редакцией *С. В. Курчина*
Ответственный редактор *С. К. Миронов*
Редактор *О. И. Морошкина*
Художественный редактор *П. П. Волынская*
Внешнее оформление *В. В. Рочев, П. П. Волынская*
Художник *Н. Е. Польская*
Технический редактор *Е. В. Баева*
Компьютерная верстка *Н. В. Зайцева*
Корректоры *Т. П. Варварина, Л. И. Бондарева*

Сертификат соответствия
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16238.



Подписано к печати 18.09.12. Формат 84 × 108^{1/32}.
Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.
Усл. печ. л. 15,96. Тираж 3000 экз. Заказ № 2915.

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Сушеvский вал, 49.

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
просим направлять в редакцию общего образования
издательства «Дрофа»: 127018, Москва, а/я 79.
Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru**

**По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»
обращаться по адресу: 127018, Москва, Сушеvский вал, 49.
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.**

Сайт ООО «Дрофа»: www.drofa.ru

Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

Отпечатано с электронных носителей издательства.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс (4822) 44-42-15
Home page - www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru

